

Problèmes – Corrections

CMI

PROGRAMMATION PROBLÈMES

CM1

Période 1	Entrainement 1	Méthodologie
	Entrainement 2	Composition d'état – recherche du tout
	Entrainement 3	Composition d'état – recherche d'une partie
Période 2	Méli-mélo 1	Composition d'état – partie - tout
	Entrainement 4	Transformation d'état
	Méli-mélo 2	Composition d'état – partie – tout Transformation d'état
Période 3	Entrainement 5	Problèmes multiplicatifs
	Méli-Mélo 3	Composition d'état – partie – tout Transformation d'état Problèmes multiplicatifs
Période 4	Entrainement 6	Quotion - Partition
	Méli-Mélo 4	Composition d'état – partie – tout Transformation d'état Problèmes multiplicatifs – quotient - partition
Période 5	Entrainement 7	Comparaison d'état + -
	Méli-Mélo 5	Brassage toutes catégories + problèmes complexes

CORRECTIONS ENTRAINEMENT



Problème	Correction
Entrainement 1 - Méthodologie	
1	Tout
2	Partie
3	Tout
4	Partie
5	Combien de salade Mehdi a-t-il planté ?
6	Combien de livres lui reste-t-il à lire ?
7	Combien Zackaria a-t-il d'images ?
8	Quelle somme Louise a-t-elle déjà ?
Entrainement 2 - Composition d'état – recherche du tout	
9	$13 + 19 = 32$
10	$376 + 17 = 393$
11	$123 + 50 = 173$
12	$48 + 103 = 151$
13	$562 + 17 + 82 = 661$
14	$285 + 29 = 314$
15	$12 + 9 = 21$
16	$57 + 9 = 66$
Entrainement 3 - Composition d'état – recherche d'une partie	
17	$49 - 12 = 37$
18	$52 - 37 = 15$
19	$30 - 11 = 19$
20	$127 - 13 = 114$
21	$265 - 20 - 47 = 198$
22	$327 - 189 = 138$
23	$167 - 80 = 87$
24	$58 - 20 - 18 = 20$

Entrainement 4 - Transformation d'état	
25	$24 + 6 = 30$
26	$12 - 4 = 8$
27	$5 + 27 = 32$
28	$302 - 165 = 137$
29	$21 - 7 = 14$
30	$23 - 18 = 5$
31	$112 - 15 = 97$
32	$271 - 180 = 91$
Entrainement 5 - Problèmes multiplicatifs	
33	$5 \times 8 = 40$
34	$5 \times 6 = 30$
35	$6 \times 12 = 72$
36	$4 \times 7 = 28$
37	$5 \times 32 = 160$
38	$6 \times 24 = 144$
39	$15 \times 9 = 135$
40	$8 \times 4 = 32$
Entrainement 6 - Quotition - Partition	
41	$12 : 3 = 4$
42	$16 : 4 = 4$
43	$18 : 2 = 54$
44	$333 : 5 = 66$ reste 3
45	$60 : 6 = 10$
46	$36 : 3 = 12$
47	$124 : 4 = 31$
48	$64 : 9 = 7$ reste 1
Entrainement 7 - Comparaison d'état + -	
49	$13 - 8 = 5$ – Il y a 5 CE1 de plus.
50	$14 - 8 = 6$ – Il y a 6 filles de plus.
51	$16 - 9 = 7$ – Il y a 7 élèves de plus dans le groupe jaune.
52	$14 - 6 = 8$ – Elle a 8 ans de plus.
53	$77 - 72 = 5$ – Dans le 2 ^{ème} magasin, il coûte 5€ de plus.
54	$17 - 8 = 9$ Le pion vert est en retard de 9 cases.
55	$337 - 219 = 118$ – Anna a 118€ de moins que son frère.
56	$236 - 229 = 7$ – Inès a gagné 7 billes de moins qu'Ismaël.

CORRECTIONS ENTRAINEMENT



Problème	Correction
Entrainement 1 - Méthodologie	
1	Tout
2	Partie
3	Tout
4	Partie
5	Combien de salade Mehdi a-t-il planté ?
6	Combien de livres lui reste-t-il à lire ?
7	Combien Zackaria a-t-il d'images ?
8	Quelle somme Louise a-t-elle déjà ?
Entrainement 2 - Composition d'état – recherche du tout	
9	$214 + 165 = 379$
10	$163 + 49 = 212$
11	$43 + 12 + 25 = 80$
12	$18 + 26 + 39 = 83$
13	$18 + 56 = 74$
14	$60 + 25 + 15 = 100$
15	$728 + 332 = 1\,060$
16	$12 + 2 + 3 + 23 = 40$
Entrainement 3 - Composition d'état – recherche d'une partie	
17	$148 - 65 = 83$
18	$3\,742 - 2\,110 = 1\,632$
19	$1\,162 - 426 = 736$
20	$1\,200 - 896 = 304$
21	$545 - 7 - 214 = 324$
22	$89\,485 - 67\,945 = 21\,540$
23	$118 - 68 - 17 = 33$
24	$218 - 154 = 64$

Entrainement 4 - Transformation d'état	
25	$120 - 40 = 80$
26	$290 - 260 = 30$
27	$100 - 3 = 97$
28	$100 - 23 = 77$
29	$77 - 15 = 62$
30	$725 - 516 = 209$
31	$108 - 15 = 93$
32	$118 + 29 = 147$
Entrainement 5 - Problèmes multiplicatifs	
33	$8 \times 4 = 32$
34	$20 \times 30 = 600$
35	$15 \times 12 = 180$
36	$8 \times 5 = 40$
37	$24 \times 100 = 2\,400$
38	$73 \times 3 = 219$
39	$14 \times 7 = 98$
40	$67 \times 6 = 402$
Entrainement 6 - Quotition - Partition	
41	$60 : 6 = 10$
42	$12 : 6 = 2$
43	$12\,000 : 1\,000 = 12$
44	$3\,760 : 235 = 16$
45	$510 : 34 = 15$
46	$48 : 6 = 8$
47	$4\,750 : 50 = 95$
48	$3\,336 : 24 = 139$
Entrainement 7 - Comparaison d'état + -	
49	$1\,740 - 200 = 1\,540$ – Mr Martin gagne 1 540 €.
50	$320 - 155 = 165$ - Mamie a gagné 165 € de plus que Papy.
51	$131 - 98 = 33$ – Notre école a 33 élèves de moins.
52	$60 + 40 = 100$ – Mathis a 100 € dans sa tirelire.
53	$325 + 75 = 400$ cL – Le récipient « B » contient 4L ou 400 cL.
54	$228\,000\,000 - 149\,600\,000 = 78\,400\,000$ – La Terre est plus proche du Soleil de 78 400 000 km.
55	$9\,500 - 7\,800 = 1\,700$ – Il est descendu de 1 700 m.
56	$789 - 25 = 764$ – Le VTT coûte 764 € à Decathlon.

CORRECTIONS MÉLI-MÉLO



Problème	Correction
Entrainement 1 - Méthodologie	
1	$147 + 38 = 185$
2	$143 - 72 = 71$
3	$21 + 43 + 28 + 73 = 165$
4	$78 + 64 = 142$
5	$18 + 12 = 30$
6	$12 + 7 + 3 = 22$
7	$19 + 25 = 44$
8	$14 + 7 = 21$
Entrainement 2 - Composition d'état – recherche du tout	
9	$102 + 153 = 255$
10	$216 + 138 = 354$
11	$20 - 9 = 11$
12	$19 + 24 = 43$
13	$185 - 120 = 65$
14	$362 - 43 = 319$
15	$125 + 283 = 408$
16	$354 - 27 = 327$
Entrainement 3 - Composition d'état – recherche d'une partie	
17	$72 + 40 = 112$
18	$124 - 78 = 46$
19	$352 - 164 = 188$
20	$6 \times 32 = 192$
21	$170 - 30 = 140$
22	$12 \times 20 = 240$
23	$253 - 167 = 86$
24	$11 \times 3 = 33$

Entrainement 4 - Transformation d'état	
25	$154 + 48 = 186$
26	$450 : 9 = 50$
27	$128 : 8 = 16$
28	$14 \times 6 = 84$
29	$228 : 4 = 57$
30	$355 : 25 = 14$ reste 5
31	$456 - 331 = 125$ – Mon école compte 125 élèves de plus.
32	$115 : 23 = 5$
Entrainement 5 - Problèmes multiplicatifs	
33	$120 \times 5 = 600\text{g}$ – 1kg de farine va donc suffire.
34	$37 + 29 + (37 \times 2) = 140 \text{ kg}$
35	$(56 \times 2) + (24 \times 2) = 160 \text{ m}$
36	$400 \times 8 = 3\,200 \text{ m}$. Les élèves vont courir plus d'un km.
37	$12 + (12 \times 4) = 60 \text{ kg}$
38	$870 - 190 = 680 : 2 = 340$. Ils doivent encore parcourir 2 fois 340 km.
39	$4 \times 120 = 480 - 200 = 280\text{g}$ – Il manque 280g
40	$50 \times 3 = 150 + 50 = 200$ – Il a vendu 200 kg de saumon en 2 semaines.
41	$15 + 13 + 8 = 36$ $36 : 2 = 18$ – Il a vendu 18 kg de légumes.
42	$5,50 + 6,50 = 12$ $20 - 12 = 8\text{€}$. Il lui rend 8 €
43	$15\text{h}30 + 2\text{h}15 = 17\text{h}45 + 30 \text{ min} = 18\text{h}15$
44	$2,50 \text{ m} \times 2 = 5 \text{ m}$
45	$3\text{h}15 + 4\text{h}15 = 7\text{h}30 \times 2 = 15\text{h}$
46	$23 + 37 + 14 = 74 - 36 = 38 \text{ kg restant}$
47	$48 : 6 = 8$ $8 - 4 = 4$ – Il lui reste 4 boîtes d'œufs.
48	$32 + 15 + 10 + 33 = 90 \text{ €}$
49	$100 - 15 - 25 - 14 = 46 \text{ € restant}$
50	$55 - (2 \times 4) - 2 - 6 - 11 = 28$ – Elle peut s'offrir le pantalon à 25€.
51	$725 + 342 + (2 \times 342) = 1\,751 \text{ moutons}$
52	$3\,500 - 450 = 3\,050$ – Gabin parcourt 3 050 km par sem $3\,500 + 700 = 4\,200$ – Luisa parcourt 4 200 km par sem.
53	$(30 \times 12) + (50 \times 6) + 240 = 900 \text{ oeufs}$
54	$3\,500 - 1450 = 2\,050$
55	$15 \times 7 = 105 \times 4 = 420$ – Il mange 420 kg de poissons en 4 semaines.
56	$39 - (9 \times 3) = 12$ $12 : 4 = 3$ – Elle a 3 trèfles à 4 feuilles.

CORRECTIONS MÉLI-MÉLO



Problème	Correction
Entrainement 1 - Méthodologie	
1	$365 + 38 + 307 + 73 =$
2	$1\ 200 - 896 = 304$
3	$27\ 609 - 931 = 26\ 678$
4	$89\ 485 - 67\ 945 = 21\ 540$
5	$120 + 110 + 92 = 322$
6	$43 - 30 - 10 = 3 \text{ €}$
7	$194 - 128 = 66$
8	$60 - 25 = 35$
Entrainement 2 - Composition d'état – recherche du tout	
9	$7 + 35 = 42$
10	$14 - 9 = 5$
11	$43 + 7 = 50$
12	$134 + 119 = 253$
13	$545 - 7 - 214 = 324$
14	$270 + 140$
15	$12 + 3 = 15 + 7 = 22 \text{ €}$
16	$26 + 8 + 62 + 41 = 137$
Entrainement 3 - Composition d'état – recherche d'une partie	
17	$5 \times 4 = 20$
18	$4 \times 2 = 8$
19	$342 - 17 = 325$
20	$195\ 083 - 3\ 267 = 191\ 816$
21	$93 - 36 = 57$
22	$14 + 12 + 18 = 44$
23	$2\ 400 - 1\ 800 = 600 \text{ m}$
24	$542\ 216 - 402\ 621 = 139\ 595$

Entrainement 4 - Transformation d'état	
25	$21 \times 12 = 252$
26	$78 + 92 + 59 + 146 = 375 \text{ km}$
27	$280 : 5 = 56$
28	$377 - 249 = 128$
29	$3 \times 6 = 18$
30	$23 \times 12 = 276$
31	$68 : 17 = 4$
32	$3 \times 3 = 9$
Entrainement 5 - Problèmes multiplicatifs	
33	$1 \text{ min} = 60 \text{ s}$ $60 - 49 = 11 \text{ s}$ – Alain a mis 11 sec de moins
34	$19 + 6 = 25$
35	$11\ 500 - 9\ 000 = 2\ 500 \text{€}$ plus chère
36	$1\ 327 - 137 = 1\ 190 \text{ kg}$
37	$23 + 9 + 14,50 = 46,50 \text{ €}$
38	$14 + 28 = 42 \text{ ans}$
39	$9 \times 5 = 45 \text{ ans}$
40	$258\ 742 - 1\ 729 = 257\ 013$ personnes il y a un siècle
41	$17\ 889 - 596 = 17\ 293 \text{ km}$
42	$61 - 23 = 38 \text{ cm de plus}$
43	$60 : 2 = 30$
44	$42 \times 164 = 6\ 888$ carottes
45	$10\ 000\ 000 + 4\ 500\ 000 = 14\ 500\ 000$ chiens en Allemagne
46	$18 \times 6 = 108$ roses
47	$240 : 4 = 60$ nappes
48	$217 \times 3 = 651 \text{ €}$
49	$2\ 376 : 18 = 132$
50	$1\ 020 - 812 = 208 \text{ km}$
51	$2\ 200 : 4 = 550$ $550 \times 5 = 2\ 750 \text{ g ou } 2 \text{ kg } 750\text{g}$
52	$125 \times 4 = 500 \text{ €}$
53	$15 : 3 = 5$ $27 \times 5 = 135$ cahiers
54	$36 : 4 = 9 \text{ €}$ $9 \times 3 = 27 \text{ €}$
55	$153 : 17 = 9$
56	Pour 25 sablés : 1 œufs, 120 g de sucre, 125g de beurre et 250g de farine Pour 200 sablés : 8 œufs, 960 g de sucre, 1000 g de beurre et 2000 g de farine

