Activités **

6. **Ecris les nombres suivants en lettres :**
   a. 480 125
   b. 800 300
   c. 15 000 015
   d. 20 032 846

corrigé

a. Quatre-cent-quatre-vingt-mille-cent-vingt-cinq
b. Huit-cent-mille-trois-cents
c. Quinze-millions-quinze
d. Vingt- millions trente-deux-mille-huit-cent-quarante-six

Animation : *Faire apparaître le tableau d'écriture des nombres puis animer la lecture du nombre comme dans l'exo 1 **

7. **Ecris les nombres suivants en chiffres :**
   a. Quatorze-millions-deux-cent-quatre-mille-quatre-cent-quatre
   b. Cent-mille-sept
   c. Cent-sept-mille
   d. Huit-cent-quatre-vingt-huit-millions

corrigé

a. 14 204 404
b. 100 007
c. 107 000
d. 888 000 000

Animation

Afficher le tableau de numération en faisant clignoter les mots des classes dans chaque énoncé de nombre de l'exercice et sur le tableau de numération et écrire le nombre

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des mille			Classe des unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

- *exemple pour a: faire clignoter le mot million dans l'écriture de a et ; faire ensuite clignoter mille dans l'écriture de a Quatorze-millions-deux-cent-quatre-mille quatre-cent-quatre puis la classe des mille dans le tableau puis écrire les chiffres 2 puis 0 puis 4 dans les colonnes adéquates et enfin écrire 404 dans la classe des unités*
- *faire la même chose pour les autres nombres*

8. **Ecris les nombres en séparant les classes et indiquant le nombre de millions**
   a. 1000000
   b. 4578154
   c. 78923856
   d. 150203621

corrigé

a. 1 000 000 → un million
b. 4 578 154 → quatre millions
c. 78 923 856 → soixante-dix-huit millions
d. 150 203 621 → cent-cinquante millions

Animations :

Utiliser le tableau d'écriture des nombres avec les classes et inscrire les chiffres de chaque nombre un à un en partant de la colonne de droite (chiffre des unités) et faire apparaître la séparation en repérant le nombre écrit dans la classe des millions des mille et des unités.

9. **Trouve le nombre en chiffres qui correspond à chaque écriture en lettres et entoure-le**

M ➢ Dix-millions-dix-neuf-mille-six-cent-vingt-huit : a. 1 019 628 ; b. 100 109 628 ; c. 10 019 628 ;

d. 10 190 628

N ➢ Neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf-millions-neuf : a. 999 009 ; b. 999 000 009; c. 999 009 099; d. 99 000 909

O ➢ Trois-cent-trente-trois-millions-trois-cent-trente-trois-mille-trente-trois : a. 333 333 333 ; b. 333 333 ; c. 333 303 033 d. 333 333 033

P ➢ Cinq-millions-cinq-cents : a. 500 000 500 ; b. 5 000 500 ; c. 500 000 050; d. 500 000 005

corrigé

M ➢ c ; N ➢ b ; O ➢ d ; P ➢ b

Animation :

- *Indiquer dans une couleur différente chaque classe du nombre*

N ➢ Cent-millions-six-cent-quarante ; O ➢ Neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf-millions-neuf R ➢ Huit-millions-six ;. etc.....

10. **Lis silencieusement le nombre 435 542 135 313 :**
    a. Combien de fois entend-on le mot « un » en lisant ce nombre ?
    b. Combien de fois entend-on le mot « trois » en lisant ce nombre ?
    c. Combien de fois entend-on le mot « quatre » en lisant ce nombre ?
    d. Combien de fois entend-on le mot « cinq » en lisant ce nombre ?

Corrigé

a. On entend 0 fois le mot un
b. On entend 1 fois le mot trois
c. On entend 1 fois le mot quatre
d. On entend 3 fois le mot cinq