

Compétences et connaissances associées :

Découvrir les fractions simples par les expressions *demi, tiers, quart* et *double, triple, quadruple*.



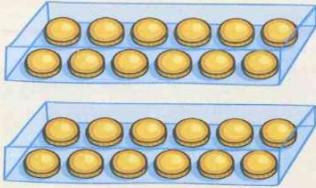
Calcul mental : Multiplier et diviser par 2, 3 et 4.

Je comprends

Maël, Margot et Idriss ont reçu chacun 24 macarons.



● Maël les partage en **2** boîtes.

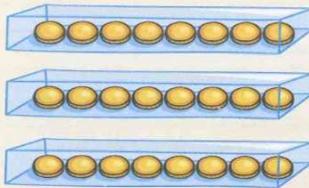


Dans chaque boîte, il y a la **moitié** ou **un demi** ($\frac{1}{2}$) de 24, soit 12 macarons.

Un **demi** de 24, c'est $24 : 2 = 12$.

24 est le **double** de 12.

● Margot les partage en **3** boîtes.

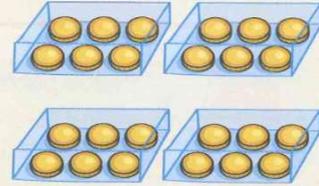


Dans chaque boîte, il y a **un tiers** ($\frac{1}{3}$) de 24, soit 8 macarons.

Un **tiers** de 24, c'est $24 : 3 = 8$.

24 est le **triple** de 8.

● Idriss les partage en **4** boîtes.



Dans chaque boîte, il y a **un quart** ($\frac{1}{4}$) de 24, soit 6 macarons.

Un **quart** de 24, c'est $24 : 4 = 6$.

24 est le **quadruple** de 6.

$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ et $\frac{1}{4}$ sont des **fractions**.



Je m'entraîne

1 Problème

Lou a 60 perles. Si elle les partage en 2 sacs, il y aura **la moitié** de 60 perles dans chaque sac, soit **30** perles.

Que peux-tu dire si elle les partage :

● en 3 sacs ?

● en 4 sacs ?

2 Calcule...

● la moitié de 100 :

● la moitié de 1 000 :

● un demi de 500 :

● $\frac{1}{3}$ de 300 :

● un tiers de 150 :

● un quart de 100 :

● $\frac{1}{4}$ de 1 000 :

● un quart de 5 000 :

3 a. Complète avec <, > ou =.

● La moitié de 60 un tiers de 90.

● $\frac{1}{3}$ de 150 le double de 50.

b. Complète.

● Un quart de 120, c'est la moitié de

● Le quadruple de 20, c'est le quart de

Je sais déjà

4 Écris l'heure qu'il sera dans une demi-heure.

a.



b.



c.



d.

