



onisep

# HANDIT



## DES ÉTUDES SUPÉRIEURES À L'EMPLOI

→ CONSTRUIRE SON PROJET DÈS LE LYCÉE  
→ PRÉPARER SA VIE PROFESSIONNELLE

TOUTES LES ADRESSES POUR ÊTRE ACCOMPAGNÉ  
DANS L'ACADÉMIE D'AMIENS



Académie d'Amiens

[www.onisep.fr](http://www.onisep.fr) | septembre 2016





Office national d'information  
sur les enseignements et les professions

Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enseignement supérieur  
et de la Recherche

Publication de l'Onisep : © Onisep septembre 2016

Directeur de la publication : Michel Quéré

Directrice adjointe de la publication :  
Marie-Claude Gusto

DÉLÉGATION RÉGIONALE  
NORD PAS DE CALAIS - PICARDIE  
Site d'Amiens

Déléguée régionale : Dominique Lévêque  
Délégué régional adjoint : Ahmed Bassaine  
Rédaction : Valérie Joron

DÉLÉGATION RÉGIONALE BRETAGNE

Illustrations : Fabrice Peigné (pp. 3, 5, 7, 11, 13, 15,  
17, 19)

DÉLÉGATION RÉGIONALE  
BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ  
Site de Dijon

Maquette et mise en pages : Julie Clément

HANDICAP

Cheffe de service et responsable du projet :  
Hélène de Compiègne

PARTENARIAT

Cheffe de département : Isabelle Dussouet  
Responsable éditoriale partenariat : Christine  
Courtois

ÉDITIONS CROSS-MÉDIA

Cheffe de département : Christiane Arcade-Giraud  
Administration technique éditoriale : Saliha Hamzic  
Secrétariat de rédaction : Lydie Théophin  
Correction : Valérie Doineau

RESSOURCES DOCUMENTAIRES

Chef du département : Gilles Foubert  
Documentation : Claire Magimel

FABRICATION

Cheffe de service : Marie-Christine Jugeau  
Photogravure : Key Graphic (Paris)  
Imprimeur : ImprimerieJouve

STUDIO

Chef de service et direction artistique :  
Bruno Delobelle  
Iconographe : Christelle Michelet  
Photo de couverture, copyright :  
© LokibaHo / iStock.com

DIFFUSION ET COMMERCIALISATION

Onisep VPC - 12, mail Barthélemy-Thimonnier,  
CS 10450 Lognes, 77437 Marne-la-Vallée Cedex 2  
Internet : onisep.fr/lalibrairie  
Relations clients : service\_clients@onisep.fr  
ISSN : en cours  
ISBN papier : 979-10-95357-15-5  
Plan de classement Onisep : REDEF 00 000  
Le kiosque : Emploi  
Dépôt légal : septembre 2016

Cette publication a été réalisée dans le cadre  
des conventions de partenariat signées entre  
la fondation MMA, la mission handicap et emploi  
au Crédit Agricole (HECA), l'Irfa-Apisup et l'Onisep.

Reproduction, même partielle, interdite sans  
accord préalable de l'Onisep.



# → ÉDITORIAL

**V**ous encourager à être ambitieux dans vos choix d'études supérieures et de métiers, à hauteur de vos compétences, tel est l'objectif de ce guide de la collection « Handi+ » de l'Onisep. Il vous donne des clés pour mener vos études dans de bonnes conditions et connaître l'environnement professionnel. À partir d'enquêtes de terrain et de témoignages, il réunit une information de portée nationale et des informations propres à chaque académie et bassin d'emploi.

La collection « Handi+ » est le fruit de la mutualisation du travail éditorial des délégations régionales et de la mission handicap de l'Onisep. De la scolarisation jusqu'à l'insertion professionnelle, elle intègre dans des publications modulaires toutes les étapes des parcours de formation.

Ce numéro, consacré aux études supérieures et à l'insertion professionnelle des jeunes en situation de handicap, est publié en partenariat avec des acteurs du monde économique ; preuve, s'il en est, de l'engagement de tous les acteurs concernés en vue de la qualification et de l'emploi que vous envisagez.

**Donnez toutes leurs chances à vos compétences !**

**Michel QUÉRÉ**  
Directeur de l'Onisep

**Michel RIDOU**  
Président  
MMA Solidarité

**Camille BERAUD**  
Directrice générale adjointe  
Fédération Nationale du Crédit Agricole

**Christine LAVOCAT**  
Directrice du CFA-Irfa-  
Apisup

<b>RÉUSSIR SES ÉTUDES SUPÉRIEURES</b> .....	<b>2</b>
■ Objectif : poursuite d'études .....	2
■ Aménagements de la scolarité .....	4
■ Vie quotidienne .....	6
■ Aménagements des examens .....	8
■ Témoignage: Timothé, étudiant en informatique .....	9
<b>ACCÉDER À L'EMPLOI</b> .....	<b>10</b>
■ La loi de 2005 et l'emploi .....	10
■ Découvrir le monde professionnel .....	12
■ Être accompagné vers l'emploi .....	14
■ Entrer dans la vie active .....	16
■ Un avenir accessible .....	18
<b>DANS L'ACADÉMIE D'AMIENS</b> .....	<b>20</b>
■ Étudiants handi globe-trotters .....	20
■ Adresses utiles .....	22





# Objectif : poursuite d'études

En 10 ans, le nombre de jeunes handicapés qui suivent des études supérieures a plus que doublé. Qui est concerné ? Tout lycéen et toute lycéenne en situation de handicap. Soyez acteur de votre projet !

Plus de **20 000** jeunes handicapés suivent des études supérieures. Avec, à la clé, une meilleure insertion professionnelle.

## ZOOM

### FAVORISER L'ACCÈS À L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

La loi du 2 juillet 2013 relative à l'enseignement supérieur et à la recherche a réaffirmé les objectifs de la loi de 2005 dans le domaine de l'inclusion des étudiants en situation de handicap. Au cours des 3 dernières années, 25 universités ont adopté un « schéma directeur handicap », et un label identifiera les progrès réalisés en matière d'accessibilité pédagogique. Enfin, le portail Admission post-bac (APB) respecte les normes d'accessibilité numérique.

Source : Conférence nationale du handicap, 5 décembre 2014 et 19 mai 2016.

## ZOOM

### LE PLAN D'ACCOMPAGNEMENT DE L'ÉTUDIANT HANDICAPÉ

Depuis la rentrée 2015, des universités mettent en place le plan d'accompagnement de l'étudiant handicapé (PAEH). À partir d'une évaluation des besoins de l'étudiant, un document de suivi est établi par l'équipe plurielle de l'université. Il mentionne les spécificités de la formation choisie, les aménagements nécessaires au bon déroulement des études et de la vie étudiante, et le projet professionnel du jeune. Révisé régulièrement, il favorise les échanges entre l'étudiant et la structure handicap de l'établissement.

## ↳ Construisez votre projet

### → Croyez à votre futur

Quel que soit votre projet professionnel, concevez-le avec un ou plusieurs stages, en France ou à l'étranger.

Vous ne serez pas seul : les centres d'information et d'orientation (CIO), l'enseignant référent à la scolarisation des élèves handicapés (ERSEH) de votre lycée, les structures handicap des établissements d'enseignement supérieur et les associations d'aide aux étudiants handicapés sont là pour vous aider à le construire et le réaliser. Profitez des journées portes ouvertes des établissements d'enseignement supérieur, des visites d'entreprises et des rencontres avec des étudiants, d'anciens étudiants ou des professionnels qui peuvent vous être proposées pour préciser vos idées. ■

### → Une grande variété de métiers accessibles

De nombreuses solutions (humaines, techniques, organisationnelles, financières...) sont disponibles pour adapter votre poste de travail à vos besoins spécifiques, et créer l'accessibilité pour exercer votre métier.

La plupart des travailleurs handicapés n'ont besoin d'aucune adaptation de leur environnement de travail. *A priori*, tous les types de postes peuvent être occupés par une personne handicapée. ■

## ↳ Préparez votre rentrée

Ne vous censurez pas ! Vous avez le droit de vous inscrire à toute formation de l'enseignement supérieur si vous remplissez les conditions requises.

### → En amont : anticipez !

Il faut du temps pour monter et mettre en place son projet... Vous devez respecter le calendrier des inscriptions, en sachant que vous aurez des dossiers spécifiques à constituer.

Pour faciliter votre accueil dans les formations que vous envisagez, le portail APB vous incite à anticiper les demandes de mesures d'accessibilité et de compensation pour le suivi de vos études dans les établissements que vous sollicitez.

Pour connaître la procédure à suivre concernant l'accompagnement pédagogique, contactez, dès la formulation de vos vœux sur APB, le dispositif d'accueil des étudiants en situation



## Lexique

ERSEN, enseignant référent à la scolarisation des élèves handicapés

MDPH, maison départementale des personnes handicapées

PAEH, plan d'accompagnement de l'étudiant handicapé

PCH, prestation de compensation du handicap



### Maxime, étudiant en école d'ingénieurs

« Le handicap apporte nécessairement des difficultés mais avec de la persévérance, beaucoup de travail et le soutien d'amis, j'ai pu accomplir mon rêve de devenir ingénieur dans l'aérospatial en rentrant à l'École supérieure des techniques aéronautiques et de construction automobile (Estaca). J'ai également bénéficié du soutien de certains professeurs, ce qui est particulièrement motivant. Avant les cours, ils agrandissent les documents et me fournissent une version numérique que je peux visionner sur ma tablette. D'autre part, l'association Handi-Sup Auvergne m'a accompagné tout au long de mes études. Elle m'a apporté aide et conseils lorsque j'en avais besoin, même après avoir quitté l'Auvergne. »

de handicap de l'établissement envisagé. Cette démarche est nécessaire pour que vous puissiez tenir compte, dans vos choix, des contraintes de ce nouvel environnement qu'est l'enseignement supérieur.

Certaines académies ont mis en place une commission spécifique pour vos demandes d'entrée en BTS, en CPGE ou en DUT, en plus de la procédure normale. Pour plus d'informations, renseignez-vous auprès de votre CIO. Pour votre accompagnement quotidien (auxiliaire de vie, transport...), vous devez prendre contact avec la maison départementale des personnes handicapées (MDPH) et/ou faire une demande de prestation de compensation du handicap (PCH). Ces démarches doivent être faites le plus tôt possible dans l'année de terminale.

### → Contactez l'établissement sitôt vos résultats reçus

Pensez, dès l'obtention du bac ou votre admission dans une filière d'études, à avertir le personnel du dispositif handicap de l'établissement demandé ou obtenu afin qu'il prépare votre accueil à la rentrée dans les meilleures conditions. ■

## CONSEIL

### LA PAGE APB « CANDIDATS HANDICAPÉS »

Dans la procédure APB, qui débute le 20 janvier, une page est consacrée aux candidats handicapés ou présentant un trouble de la santé invalidant. Elle présente les informations nécessaires pour préparer votre choix de formation et votre entrée dans l'enseignement supérieur. Prenez contact avec l'établissement visé pour connaître, après évaluation de vos besoins, les aides dont vous pourrez bénéficier. La page donne les coordonnées des chargés de mission pour l'accompagnement des étudiants en situation de handicap. Vous devez tenir compte pour le choix de vos vœux des informations transmises par les établissements que vous souhaitez intégrer.

# Aménagements de la scolarité

Selon la loi du 11 février 2005, les établissements d'enseignement supérieur doivent assurer les aménagements nécessaires à l'accompagnement des étudiants handicapés, à l'organisation et au déroulement de leurs études. Un préalable : faites-vous connaître !

des signes française (LSF) ou des codeurs langue française parlée complétée (LPC), par exemple. Pour obtenir l'aide d'un accompagnateur dans votre quotidien (repas, toilette, déplacements...), vous devrez faire une demande de PCH auprès de la MDPH ;

- aménagement de vos examens. Voir p. 8 ;

## À qui et à quel moment demander ?

Toutes les aides pédagogiques sont du ressort des établissements d'enseignement supérieur. En revanche, les aides humaines pour la vie quotidienne relèvent toujours de la MDPH. Contactez l'établissement visé le plus tôt possible, en janvier de votre année de terminale par exemple, afin de vous renseigner sur les différentes possibilités d'aide. ■

- accompagnement dans vos démarches administratives : le dispositif d'accueil peut vous proposer un accompagnement dans vos recherches de stage avec le bureau d'aide à l'insertion professionnelle (BAIP). Voir p. 13 ;

- accessibilité : repérage visuel au sein des bâtiments en fonction de votre filière, accès à vos salles de cours, aide au travail en bibliothèque... ■

## Au lycée

En section de techniciens supérieurs (STS) et en classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE), vous continuez à bénéficier des mêmes aides et du même suivi qu'en terminale. Votre projet personnalisé de scolarisation se poursuit. Par ailleurs, des académies ont mis en place une commission spécifique d'admission en BTS ou en CPGE pour les étudiants handicapés. Renseignez-vous auprès de votre lycée. ■

## En grande école

Dans les grandes écoles d'ingénieurs et de commerce ainsi que dans les écoles spécialisées, il existe souvent un référent handicap auquel vous devez vous adresser, à défaut au directeur, dès que vous envisagez de poursuivre vos études dans ces écoles. Leurs journées portes

### ZOOM

#### CHARTRE UNIVERSITÉ-HANDICAP

La signature de la charte université-handicap a permis d'améliorer l'accueil et l'accompagnement des étudiants handicapés à l'université. Elle affirme « la consolidation des dispositifs d'accueil des étudiants handicapés et le développement des processus d'accompagnement des étudiants handicapés, de la licence jusqu'au doctorat (notamment au travers de contrats doctoraux dédiés) et vers l'insertion professionnelle ». Une charte grandes écoles-handicap a également été signée en 2008.

### ZOOM

#### MODALITÉS PARTICULIÈRES POUR L'IUT

L'institut universitaire de technologie (IUT) fait partie de l'université ; il faut donc vous adresser au personnel du dispositif d'accueil des étudiants handicapés de l'université. Renseignez-vous également auprès de votre lycée pour savoir s'il existe une commission spécifique d'admission. Voir p. 3.

## À l'université

Chaque université est dotée d'un dispositif d'accueil et d'accompagnement des étudiants en situation de handicap, en lien étroit avec une équipe plurielle (enseignants, étudiants, services de la scolarité, de la médecine préventive, associations...). Après évaluation de vos besoins, le dispositif d'accueil met en place des aides pédagogiques et des accompagnements parmi les suivants :

- aides techniques : prêt de cartes de photocopie, transcriptions en braille, prêt de matériel adapté...

- aides humaines : des étudiants preneurs de notes (bénévoles ou rémunérés), des tuteurs pédagogiques assurant des cours de soutien, des lecteurs à haute voix d'ouvrages et/ou des professionnels spécifiques tels que des interprètes en langue





ouvertes sont également l'occasion de nouer un premier contact, dès votre année de 1<sup>re</sup>. ■

### ➤ En centre de formation d'apprentis (CFA)

Si vous êtes reconnu handicapé par la Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH) de la MDPH et que vous souhaitez étudier en apprentissage, votre contrat comporte des dispositions spécifiques :

- absence de limite d'âge supérieure;
- durée prolongée: si votre handicap l'exige, la durée du contrat peut être augmentée de 1 an au maximum;
- rémunération: si votre formation

est prolongée en raison de votre handicap, votre rémunération est majorée de 15 %. Vous pouvez également cumuler votre salaire avec l'allocation aux adultes handicapés (AAH);

- accompagnement personnalisé: le CFA vous aide dans la recherche de votre entreprise ainsi que pour les aménagements pédagogiques. Si vous ne pouvez pas le fréquenter, vous pouvez, sur autorisation, suivre votre enseignement à distance;
- aménagement de votre poste de travail: l'Association de gestion du fonds pour l'insertion des personnes handicapées (Agefiph) ou le Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique (FIPHFP) peuvent financer des aides techniques et humaines pour adapter votre poste de travail. Voir p. 11. ■

## Lexique

AAH, allocation aux adultes handicapés
Agefiph, Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées
BAIP, bureau d'aide à l'insertion professionnelle
CDAPH, Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées
FIPHFP, Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique
LPC, langue française parlée complétée
LSF, langue des signes française
MDPH, maison départementale des personnes handicapées
PCH, prestation de compensation du handicap
SAH, service accueil handicap



### Juliette, étudiante à l'Espe de Toulouse

« Je veux être professeure des écoles en classe bilingue LSF et français. 2 semaines par semestre, je me rends dans une école bilingue pour apprendre le métier et enseigner aux élèves. Une enseignante sourde, c'est un bon modèle pour les élèves sourds. On peut tout faire malgré la surdité. Je bénéficie d'une centaine d'heures d'interprète en LSF par an et de l'aide d'une enseignante. Mes camarades essaient de me traduire les cours malgré un emploi du temps chargé. »

Retrouvez le témoignage de Juliette et d'autres jeunes sur [www.onisep.fr/handicap](http://www.onisep.fr/handicap).

### Marie-Paule Balicco, directrice du SAH, université de Grenoble

« La mission essentielle du service accueil handicap (SAH) est de la compensation ou de l'accessibilité pédagogique. À partir du projet de l'étudiant, on analyse en quoi il est impacté par le handicap et on fait en sorte, grâce à des aménagements, que les conditions de suivi de ses études soient optimales pour lui. »

# Vie quotidienne

Le centre régional des œuvres universitaires et scolaires (Crous) et la maison départementale des personnes handicapées (MDPH) seront vos principaux interlocuteurs pour tout ce qui concerne votre quotidien : logement, restauration, aides financières et transport.

## ZOOM

### PRINCIPE D'ACCESSIBILITÉ

C'est un des objectifs de la loi du 11 février 2005. Toute personne handicapée, quel que soit son handicap, doit pouvoir accéder aux locaux d'habitation, aux établissements recevant du public (ERP), aux installations ouvertes au public, aux lieux de travail, mais aussi aux transports et aux nouvelles technologies.

Du fait des difficultés de mise en œuvre, l'échéance de 2015 a été repoussée à 2024. Pour respecter cette nouvelle échéance, l'Agenda d'accessibilité programmée (Ad'AP) est obligatoire pour les ERP. Il permet à ceux qui ont déposé leur projet en préfecture de travailler dans un calendrier précis avec un engagement financier.

## ZOOM

### TRANSPORTS COLLECTIFS

La loi étend également cette obligation à toute la chaîne de déplacement : aménagement de voiries, accès aux gares, transports en commun... En cas d'impossibilité, des moyens de substitution doivent être mis en place, dans des conditions de fonctionnement similaires aux transports collectifs.

Consultez le site ministériel :

[www.developpement-durable.gouv.fr/Si-vous-etes-un-particulier.html](http://www.developpement-durable.gouv.fr/Si-vous-etes-un-particulier.html)  
[www.developpement-durable.gouv.fr/Textes-de-reference-Transport.html](http://www.developpement-durable.gouv.fr/Textes-de-reference-Transport.html)

## ↳ Aides du Crous

### → Logement

Si vous habitez loin du lieu de vos futures études, vous pouvez faire, en terminale, une demande de logement au Crous qui dispose de chambres ou de logements spécialement aménagés pour les étudiants handicapés.

### → Restauration

Les services de restauration universitaire sont aussi gérés par le Crous. La diversité des plats permet de composer des menus adaptés. Le cas échéant, contactez le Crous pour mettre en place une solution individuelle.

### → Bourse d'enseignement supérieur

La bourse est attribuée en fonction de critères sociaux (revenus des parents) à un étudiant pendant 7 ans ou durant la totalité de ses études supérieures, sous certaines conditions. Si vous avez un handicap reconnu par la CDAPH, vous avez droit à 3 ans de plus, soit 10 ans.

Votre demande de bourse se fait via le « dossier social étudiant » à demander sur le site du Crous (voir « Conseil » p. 7). Le statut de personne handicapée ouvre droit à des points supplémentaires. ■

## ↳ Prestations de la MDPH

### → Prestation de compensation du handicap (PCH)

La PCH vise à indemniser l'ensemble des surcoûts liés à votre handicap. C'est une aide mensuelle attribuée, selon vos besoins, par la CDAPH, instance décisionnelle de la MDPH.

Elle couvre vos besoins dans sept domaines : les aides humaines ; les aides techniques ; l'aide animalière ; l'aménagement d'un véhicule (le vôtre ou celui de vos parents), du domicile et le surcoût lié à votre transport ; vos charges spécifiques (achat de nutriments pour un régime particulier, par exemple) ; vos charges exceptionnelles (accompagnant pour un voyage scolaire...).

Attention, la MDPH a deux pôles : enfance de 0 à 20 ans, et adultes après 20 ans. Quand vous changez de pôle, il faut actualiser votre dossier, au minimum 8 mois avant l'échéance.

Des cellules 16-25 ans existent dans certaines MDPH, pour faciliter le passage entre les deux pôles.

### → Allocation aux adultes handicapés (AAH)

L'AAH est attribuée à toute personne dont le taux d'incapacité permanente est d'au moins 80 %, ou compris entre 50 % et 79 %, et pour laquelle la CDAPH reconnaît une restriction substantielle et durable de l'accès à l'emploi. ■

## ↳ Aides pour les transports

Si vous ne pouvez pas utiliser les transports en commun du fait de votre handicap, vos frais de transport du lieu de votre domicile à votre lieu



# QUOTIDIEN



d'études peuvent être pris en charge. Pour cela, votre handicap doit être reconnu par la CDAPH.

Vos frais sont alors assumés par les services départementaux de votre lieu de résidence ou par le Syndicat des transports d'Ile-de-France (Stif) dans la plupart des départements franciliens. Renseignez-vous sur la procédure propre à votre département.

## → Aides complémentaires

Dans le cadre d'un stage obligatoire en entreprise pendant vos études supérieures, l'Agefiph peut accorder des aides ponctuelles pour vos trajets, l'aménagement d'un véhicule ou le surcoût de votre permis de conduire. Elle intervient toujours en complément des aides de droit commun. ■

## Lexique

Ad'AP, Agenda d'accessibilité programmée

Agefiph, Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées

CDAPH, Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées

ERP, établissement recevant du public

MDPH, maison départementale des personnes handicapées

PCH, prestation de compensation du handicap

## CONSEIL

### EFFECTUER VOTRE DEMANDE DE LOGEMENT

À partir du 15 janvier, effectuez une demande en ligne sur le site [messervices.etudiant.gouv.fr](http://messervices.etudiant.gouv.fr).

Vous aurez à remplir un dossier papier appelé « dossier social étudiant ». Joignez-y un courrier expliquant clairement vos besoins et le justificatif de reconnaissance de votre handicap. Si vous n'êtes pas reconnu par la MDPH, ajoutez une lettre de votre médecin attestant vos besoins.

Vous avez droit, comme tous les étudiants, à quatre vœux. Un seul dossier suffit pour les quatre. Pour une demande hors de votre région, vous pouvez demander des informations complémentaires à l'assistante sociale du Crous de la région concernée.

# Aménagements des examens

Si vous êtes en situation de handicap, vous pouvez bénéficier d'aménagements spécifiques pour passer les examens ou les concours d'entrée des établissements d'enseignement supérieur.

## ↳ Quels examens ?

Les aménagements d'examens continus ou finals concernent tout type d'épreuve, qu'elle soit ponctuelle, écrite, orale ou pratique. ■

## ↳ Démarches à effectuer

Vous devez transmettre votre demande d'aménagement au médecin désigné par la CDAPH, par l'intermédiaire du service universitaire de médecine préventive et de promotion de la santé (SUMPPS) ou du médecin de l'établissement que vous fréquentez. Et ce, le plus tôt possible, de préférence au moment de l'inscription à l'examen ou au concours concerné.

Cette demande comprend des informations médicales et des éléments pédagogiques comme par exemple, au lycée, le projet personnalisé de scolarisation (PPS), la présentation des aménagements...

Il est possible d'envoyer en parallèle au service des examens concerné une copie de votre demande pour information, sans inclure les éléments médicaux.

Après examen de votre demande, le médecin de la CDAPH rend un avis. Ensuite, c'est le président d'université ou le directeur d'école qui décide des aménagements accordés. ■

## ↳ Aménagements possibles

En fonction de l'évaluation de vos besoins spécifiques, plusieurs types d'aménagements peuvent être mis en place. En voici quelques exemples.

### → Adaptation des épreuves

- Le temps de composition peut être augmenté d'un tiers, voire plus, selon la situation du candidat.
- La nature de l'épreuve peut être adaptée ou une épreuve de remplacement proposée, si le règlement d'examen le permet.
- Le cas échéant, vous pouvez être entièrement ou partiellement dispensé d'une épreuve.
- Le passage des épreuves peut être reporté à la session de remplacement ou étalé sur plusieurs sessions annuelles consécutives.
- Vous pouvez conserver, épreuve par épreuve, ou unité par unité, pendant 5 ans les notes obtenues.

### → Conditions matérielles

- La salle d'examen doit être accessible, les toilettes aménagées, l'infirmier proche...
- L'installation matérielle dans la salle d'examen doit vous permettre de travailler dans de bonnes conditions : espace suffisant, salle particulière éventuellement, possibilité d'y déjeuner, etc.
- Les pauses entre deux épreuves ou pour prendre les repas doivent être suffisantes.

## Lexique

CDAPH, Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées
LPC, langue française parlée complétée
LSF, langue des signes française
PCH, prestation de compensation du handicap
PPS, projet personnalisé de scolarisation
ROTH, reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé
SUMPPS, service universitaire de médecine préventive et de promotion de la santé

## → Aides techniques

- Vous pouvez avoir l'autorisation d'utiliser des matériels spécifiques, comme un ordinateur équipé de logiciels, une plage braille, etc. Le cas échéant, vous utiliserez votre propre équipement, sinon c'est le service des examens qui vous fournira le matériel nécessaire.
- Si vous avez des difficultés à vous exprimer oralement, vous pourrez communiquer par écrit ou utiliser un ordinateur.
- La présentation des sujets peut également être adaptée pour faciliter votre lecture. Pour les candidats déficients visuels par exemple, les sujets peuvent être transcrits en braille ou en gros caractères, aussi bien pour les épreuves orales qu'écrites.

## → Aides humaines

- Si vous ne pouvez pas écrire à la main ou avec votre propre matériel, vous pouvez demander un secrétaire qui écrira sous votre dictée.
- Si vous êtes sourd ou malentendant, vous pouvez bénéficier d'un interprète en LSF, d'un codeur en LPC ou d'un enseignant spécialisé maîtrisant un de ces modes de communication. ■

Brillant et opiniâtre sont les deux adjectifs qui caractérisent le mieux Timothé. Bien soutenu par la cellule handicap de l'université de technologie de Compiègne (UTC), il souhaite devenir ingénieur en sécurité informatique.

« Mon stage m'a permis de collaborer avec des ingénieurs qui m'ont transmis leur passion et donné une vision concrète de leur métier. »

## ZOOM

### LES STAGES, UN TREMPLIN VERS L'INSERTION

Les stages permettent de confronter ses capacités à l'exercice d'un métier, de déceler d'éventuelles contraintes ou restrictions liées au handicap, mais surtout de valoriser ses compétences face à un employeur. La reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH) permet notamment à l'employeur de s'acquitter partiellement de l'obligation d'emploi en accueillant en stage un étudiant en situation de handicap dans la limite de 2 % (pour une durée de stage égale ou supérieure à 40 h). Les jeunes handicapés disposant d'une convention de stage et de la prestation de compensation du handicap (PCH) bénéficient également d'office de la RQTH, mais seulement pendant la durée du stage.



© ONISEP AMIENS

## Être bien accompagné

Timothé, 22 ans, étudiant en informatique

### ➤ Mon parcours

« Après mon bac S mention bien, j'ai tenté le concours de Sciences Po à Paris dans l'optique de devenir journaliste de presse écrite. Admis aux épreuves écrites, j'ai été recalé à l'épreuve orale. Je me suis alors orienté vers un BTS services informatiques aux organisations, puis j'ai candidaté à l'UTC. Le jury ayant jugé mon niveau scientifique insuffisant, j'ai décidé de m'inscrire en classe préparatoire ATS, qui permet de préparer en 1 an les concours d'entrée en école d'ingénieurs. À l'issue de la prépa, j'ai intégré la branche génie informatique de l'UTC. »

### ➤ Installation à l'UTC

« Mon arrivée s'est préparée dès mon dépôt de candidature afin d'identifier mes besoins en termes d'aménagements. En septembre, 1 semaine d'intégration est organisée par des étudiants des promotions précédentes. Nous avons évalué ensemble les activités que je pouvais faire et comment, et cela m'a permis de faire connaissance avec certains d'entre eux. La cellule handicap de l'UTC a recruté des étudiants volontaires qui interviennent afin de m'aider pour la prise de notes, ranger mes affaires et sortir de cours. Mais j'ai gagné en autonomie dans la prise de notes grâce à mon ordinateur portable adapté (guide-doigts pour le clavier et touches de raccourci sur Word pour les mathématiques). »

### ➤ Des aménagements sur mesure

« Mon emploi du temps est aménagé afin de limiter mes déplacements. C'est une société de transport qui assure les déplacements entre ma chambre adaptée dans une résidence du Crous et les différents sites de l'UTC sur Compiègne. Je peux aussi financer les personnes qui chaque jour m'accompagnent dans les tâches de la vie quotidienne grâce à la PCH. Pour les examens, un temps de composition majoré d'un tiers, l'assistance d'un secrétaire particulier et un ordinateur adapté me sont accordés. Enfin, un suivi régulier par mail et des entretiens ponctuels sont assurés par la référente handicap de mon établissement. Du fait de mon handicap, mes recherches de stage ont été compliquées, mais j'ai finalement obtenu un stage à la Direction des systèmes d'information des Aéroports de Paris. »



# La loi de 2005 et l'emploi

Depuis 10 ans, le nombre de personnes handicapées occupant un emploi ne cesse de progresser. Ces dernières sont de plus en plus présentes, aussi bien en entreprise que dans la fonction publique.

**5,17 %**  
des travailleurs dans  
la fonction publique  
sont handicapés.

Source : FIPHFP, 2016.

## ZOOM

### L'EMPLOI DES PERSONNES HANDICAPÉES EN CHIFFRES

Les personnes handicapées en âge de travailler représentent 5 % de la population totale. Elles occupent 3,3 % des emplois dans le secteur privé et 5,17 % dans le public. Tous niveaux d'études confondus, leur taux de chômage reste encore important. Mais, à compétences et diplôme équivalents, il est presque identique dans les secteurs d'activité qui recrutent. Preuve de la mobilisation des entreprises: 78 % des établissements privés de 20 salariés et plus emploient au moins une personne handicapée; et les contributions versées à l'Agefiph ont baissé de 29 % depuis 2007.

### ↳ Donner à chacun une place dans la société

La loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, a pour but de permettre à chaque personne handicapée de trouver sa place dans la société, y compris par l'insertion professionnelle. L'obligation légale de 6 % de travailleurs handicapés dans les entreprises et établissements publics de plus de 20 salariés a été le déclencheur d'actions en faveur de leur emploi. Maintenant, les employeurs se mobilisent, en recherchant avant tout des compétences. ■

### ↳ Accessibilité et compensation

La loi introduit des concepts importants: l'accès à tout pour tous et le droit à la compensation des conséquences de son handicap. C'est l'adaptation de l'environnement face aux

incapacités de la personne qui crée une situation de handicap, d'où la nécessité de l'adapter pour le rendre accessible. La notion d'accessibilité est aussi élargie à la communication, aux outils de travail et aux lieux de restauration, pour tous les types de handicap. Voir pp. 18 et 19. Parallèlement, la compensation personnalisée des incapacités par des aides techniques et humaines permet de rétablir l'égalité des droits et des chances pour tous. ■

### ↳ Pallier les incapacités

L'employeur doit prendre en compte vos besoins spécifiques en fonction des situations de travail dans lesquelles vous évoluerez. Une fois recruté, des propositions d'aménagement de poste vous seront faites sur avis médical et après visite d'un ergonome. ■

Agefiph, Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées

FIPHFP, Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique

OETH, obligation légale d'emploi de travailleurs handicapés

# PARTICIPER

PLACE DANS LA SOCIÉTÉ  
ACCESSIBILITÉ  
COMPENSATION PALLIER LES INCAPACITÉS

LOI 2005

## ZOOM

### MODALITÉS D'EMPLOI

Les employeurs disposent de plusieurs possibilités pour satisfaire à leur obligation légale d'emploi de travailleurs handicapés (OETH) : accueil de stagiaires, recrutement direct, contrats de prestations de services ou de sous-traitance (auprès du secteur protégé ou adapté) et contribution financière à l'Agefiph ou au FIPHFP. Les entreprises peuvent également conclure un accord de branche, de groupe, d'entreprise ou d'établissement. Cet accord fixe des objectifs en termes de recrutement, d'insertion et de formation de personnes handicapées, d'adaptation aux mutations technologiques et de maintien dans l'emploi. La contribution financière due à l'Agefiph ou au FIPHFP est alors utilisée pour la mise en œuvre de l'accord.

### Des structures pour les entreprises et les salariés

Des structures nationales comme l'Agefiph aident, conseillent et accompagnent les travailleurs handicapés et les entreprises privées. Elles peuvent vous proposer des aides pour construire votre projet professionnel, accéder à l'emploi, le conserver et compenser votre handicap. Les entreprises peuvent aussi bénéficier auprès d'elles d'un diagnostic et d'un accompagnement dans la réalisation et le financement de l'adaptation de votre poste de travail.

Pour la fonction publique, c'est le FIPHFP qui est chargé d'accompagner et de soutenir les travailleurs handicapés et les employeurs des

trois fonctions publiques. La réalisation de politiques d'inclusion professionnelle s'effectue alors par le biais de conventions et d'aides financières, techniques ou humaines. Vous pouvez accéder à la fonction publique par concours ou par la voie contractuelle, avec une modalité spécifique de recrutement. ■

## CONSEIL

### OSEZ L'ALTERNANCE !

Le contrat de professionnalisation ou le contrat d'apprentissage permettent d'alterner des périodes en entreprise et des périodes de formation en centre de formation d'apprentis (CFA), en lycée professionnel mais aussi à l'université et/ou en grande école. L'alternance constitue une réelle voie de qualification et d'accès à l'emploi. En 2015, 6 183 contrats en alternance ont été soutenus par l'Agefiph, soit une augmentation de 55 % par rapport à 2012. De plus, 3 mois après la fin de leur contrat, 60 % des personnes handicapées ayant suivi une formation en apprentissage et 53 % des personnes ayant suivi une formation en contrat de professionnalisation, étaient en emploi.

# Découvrir le monde professionnel

Plus tôt vous expérimenterez le monde du travail, plus facile sera votre insertion professionnelle. Dès que possible, saisissez les occasions de petits jobs, stages et rencontres avec les entreprises.

## ZOOM

### LA SEMAINE POUR L'EMPLOI

L'Association pour l'insertion sociale et professionnelle des personnes handicapées (Adapt), l'Agefiph et le FIPHFP organisent tous les ans, à la mi-novembre, la Semaine pour l'emploi des personnes handicapées (SEPH). Des jeunes, des demandeurs d'emploi, des salariés en reconversion, etc. nouent un premier contact avec des entreprises et des associations, lors de nombreux forums ou d'ateliers en petits groupes.

## ZOOM

### LE SERVICE CIVIQUE

L'accès des jeunes en situation de handicap au service civique fait partie des priorités de l'Agence du service civique depuis sa création en 2010. Chaque volontaire perçoit une indemnité versée par l'État, qui est intégralement cumulable avec l'allocation aux adultes handicapés (AAH) ainsi qu'une protection sociale complète. Une prestation de compensation du handicap (PCH) et des aides du FIPHFP peuvent aussi être mobilisées, sous certaines conditions, pour réaliser une mission de service civique. L'âge limite du service civique est porté à 30 ans pour les jeunes en situation de handicap.

Consultez le site :

[www.service-civique.gouv.fr](http://www.service-civique.gouv.fr)

ou contactez :

[handicap@service-civique.gouv.fr](mailto:handicap@service-civique.gouv.fr)

## ↳ De multiples opportunités

Durant vos études, recherchez et multipliez les contacts avec le monde du travail. Des stages en entreprise, en France ou à l'étranger, sont obligatoires dans la plupart des formations. Vous pouvez en effectuer d'autres si vous le désirez, et tirer parti de nombreuses autres opportunités.

### → Partir à l'étranger

Là-bas, vous découvrirez d'autres façons de vivre et améliorerez votre niveau de langue. Il est possible de partir dans le cadre du programme Erasmus + ou avec des bourses spécifiques suivant les pays. Les régions et les départements proposent aussi des aides. Vous devrez prévoir très à l'avance vos conditions de voyage, de logement et de transport selon vos besoins. Dans certains cas, un accompagnant sera nécessaire.

### → Alternance

En contrat d'apprentissage ou de professionnalisation, vous pourrez conjuguer études et travail en entreprise. Comme en stage, vous mettrez en pratique vos connaissances et expérimenterez votre choix professionnel sur le terrain.

### → Forums et visites

Des associations, des entreprises, des universités et des écoles organisent des visites d'entreprises, des ateliers de découverte des métiers

et/ou des forums, où vous aurez des conseils pour vos démarches et rencontrerez des employeurs.

### → Activités de loisir

Si vous pratiquez un sport, voire faites de la compétition, c'est un atout. Vos activités de loisir, les responsabilités que vous prenez dans des associations ou des clubs prouvent votre volonté d'être actif et vos qualités relationnelles, qui sont importantes pour les recruteurs.

### → Service civique

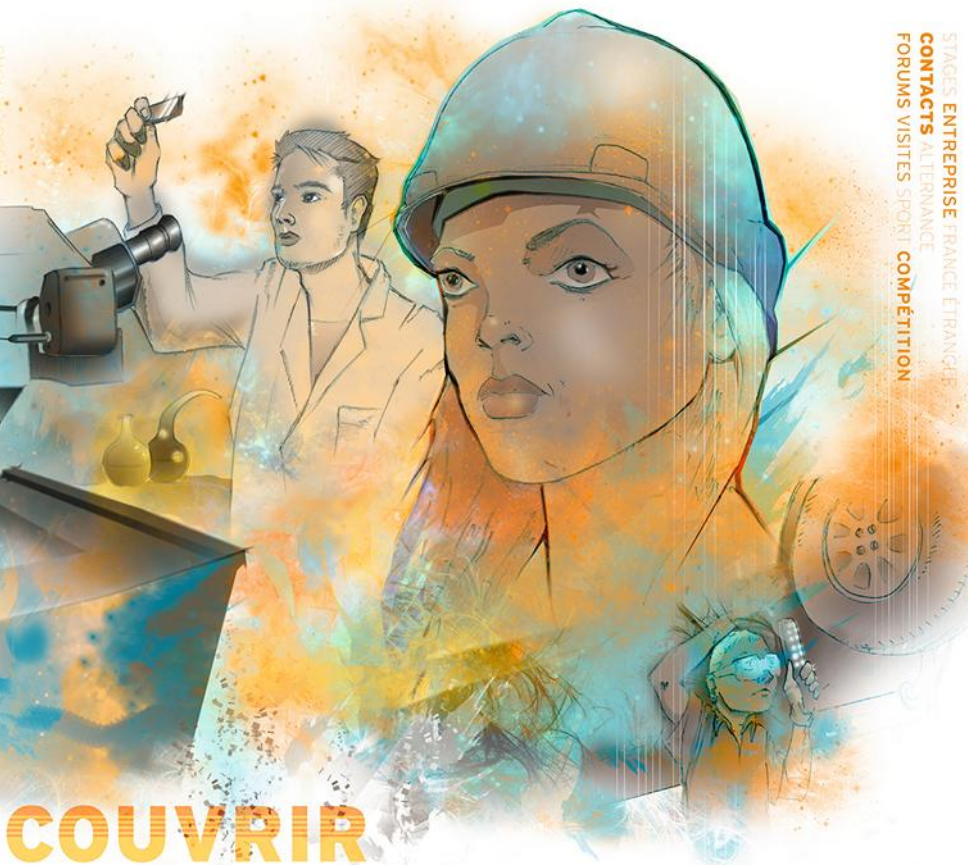
Vous pouvez aussi effectuer un service civique, ouvert à tous les jeunes, sans condition de diplôme. Il a pour objet de renforcer la cohésion nationale et la mixité sociale en offrant à toute personne volontaire l'opportunité de s'engager au service de la collectivité. Culture, éducation, environnement, sport, santé... les missions peuvent se dérouler dans des domaines très divers.

### → Petits jobs

Les jobs d'été, de vacances ou de week-end sont aussi un plus sur votre CV. En lien ou non avec votre projet professionnel, ils montrent votre volonté d'être actif.



# COUVRIR



STAGES ENTREPRISE FRANCE ÉTRANGER  
CONTACTS ALTERNANCE  
FORUMS VISITES SPORTS COMPÉTITION

Lors de ceux-ci, n'ayez pas peur de demander de l'aide. Il est normal de ne pas savoir faire quelque chose quand on débute. Ce n'est pas forcément dû à votre handicap. Ces expériences sont l'occasion de vous confronter au travail, et de tester les aménagements et adaptations qui vous seront nécessaires dans votre vie professionnelle. ■

## ↳ Vos différents accompagnements

### → Structures d'aide à l'insertion professionnelle

À l'université, à l'IUT ou dans votre école, des dispositifs accompagnent tous les étudiants, handicapés ou non, dans leur recherche de stage ou d'emploi. À l'université, il s'agit du BAIP, parfois désigné sous un autre nom. Il propose des actions spécifiques, et prépare à la rédaction de CV, de lettres de motivation et aux entretiens de recrutement. Il vous met aussi en relation avec des entreprises.

### → Structures d'accueil des étudiants handicapés

Le dispositif d'accueil des étudiants handicapés de votre université ou de votre école vous aide à préciser votre projet professionnel, à choisir vos lieux de stage, et accompagne vos démarches. À l'université, il travaille en lien avec le BAIP.

### → Les enseignants

Dans les lycées, mais aussi dans les universités, IUT, écoles... les enseignants accompagnent également les étudiants dans leur recherche de stage et d'emploi. Ils sont en relation avec le dispositif dédié au handicap de votre établissement. Les étudiants des promotions antérieures peuvent aussi vous donner des conseils.

### → Les associations

Des associations nationales ou régionales peuvent vous apporter des informations et des contacts. Elles sont centrées sur l'insertion des étudiants handicapés ou sur un type précis de handicap. ■

## Lexique

**Agefiph**, Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées

**BAIP**, bureau d'aide à l'insertion professionnelle

**FIPHPF**, Fonds d'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique

**Insa**, institut national des sciences appliquées



© ONISEP BRETAGNE

## Thomas, étudiant à l'Insa de Rennes

« J'ai fait mon stage de fin d'études dans une entreprise informatique au Québec. J'ai choisi mon logement de façon à minimiser mes déplacements. J'ai des difficultés à marcher et tous les bus n'étaient pas accessibles. Mais je trouvais toujours un collègue pour m'emmener en voiture. Je me suis bien intégré dans l'équipe, au travail et en dehors, pour de mémorables sorties en raquettes dans la neige ! J'avais des bâtons de ski pour mieux me déplacer. Le fait d'avoir vécu à l'étranger et travaillé en anglais a été une expérience positive et bénéfique pour mon CV. Je viens de débiter chez Orange comme ingénieur. »

## Stéphane Avrillon, enseignant en université

« Je suis responsable de la licence pro spécialisée en systèmes embarqués dans l'automobile, à l'université de Rennes 1, et j'ai accompagné Tugdual dans sa recherche de stage. C'était une nouveauté pour moi. Je le connaissais déjà avant son accident, mais je le referais avec intérêt pour d'autres étudiants. Comme les autres, Tugdual a d'abord recherché ses stages et envoyé des CV seul. Avec le service d'accueil des étudiants handicapés de l'université, je l'ai aidé à rédiger ses mails et j'ai pris contact avec les entreprises. Tugdual avait du mal à mettre en avant ses compétences, qui sont réelles. En stage, il a appris à se faire confiance et à aller vers les autres pour demander des informations. »

# Être accompagné vers l'emploi

PRÉPA

La plupart des métiers vous sont accessibles grâce aux différents aménagements de poste et moyens de compensation possibles. Voici les soutiens dont vous pouvez bénéficier pour trouver le poste qui vous correspond !

## ↳ Aides pour la recherche d'emploi

### → Des acteurs institutionnels

Pour trouver l'antenne Pôle emploi la plus proche de votre domicile, appelez le 3949 ou connectez-vous sur [www.pole-emploi.fr](http://www.pole-emploi.fr).

- Complémentaire de Pôle emploi dans le domaine du handicap, le réseau Cap emploi a pour mission de favoriser l'embauche des personnes handicapées : conseils, formations, aide au montage de dossiers...

- L'Association pour l'emploi des cadres (Apec) propose aux jeunes diplômés des offres d'emploi et de stage, mais aussi des conseils et un accompagnement personnalisé. Consultez le site [www.apec.fr](http://www.apec.fr).

- Dans chaque établissement d'enseignement supérieur, un dispositif dédié accompagne les étudiants dans leur recherche d'emploi ou de stage. À l'université, il s'agit du BAIP.

### → Des acteurs associatifs

Parallèlement aux structures institutionnelles, différentes associations peuvent vous aider à construire votre projet, puis vous accompagner dans vos recherches de stage et d'un premier emploi.

Par exemple, des grandes entreprises se regroupent au sein d'associations pour proposer des stages, un accompagnement ou du tutorat. Plus récemment, des conventions ont été

signées entre les universités, les écoles, le rectorat et les entreprises de certaines régions. D'autres associations d'aide à l'insertion professionnelle, très actives localement, existent.

Vous trouverez plus d'informations dans la rubrique « Vers l'emploi » sur [www.onisep.fr/handicap](http://www.onisep.fr/handicap). ■

## ↳ Un passage obligé : la MDPH

Pour accéder à ces dispositifs spécifiques d'aide à l'insertion, vous devez être reconnu travailleur handicapé. Les délais d'obtention pouvant être longs, pensez à anticiper votre demande auprès de la MDPH.

### → La reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH)

Cette reconnaissance est attribuée par la CDAPH qui siège à la MDPH. Elle vous permet d'obtenir, si besoin, un aménagement de poste, et permet à l'entreprise de satisfaire à l'obligation d'emploi de travailleurs handicapés. Voir p. 10. Elle permet aussi d'accéder à la fonction publique par un concours ou un recrutement contractuel spécifique. Cependant, même si vous avez obtenu une RQTH, vous n'êtes pas obligé de le faire savoir.

## ZOOM

### LE « JOB COACHING »

Certaines personnes handicapées, notamment les autistes, éprouvent des difficultés dans les interactions sociales en milieu de travail. Le « job coach », spécialisé dans leur accompagnement, est une interface de communication entre le jeune et l'entreprise. Il soutient le jeune dans l'ajustement nécessaire à son emploi et conseille ses employeurs. Il forme l'encadrement et les collègues de travail à accueillir le jeune, à le comprendre et à travailler avec lui en expliquant de façon pratique, si nécessaire, la conduite à tenir. Les rencontres entre le « job coach » et l'entreprise, régulières au départ, s'espacent ensuite jusqu'à l'autonomisation complète du jeune. Par la suite, le « job coach » reste le médiateur référent entre le jeune et l'entreprise en cas de besoin.



INTÉRÊT  
MENTS  
R RENDRE ACCESSIBLE



# ACCOMPAGNER

## → Orientation professionnelle

La décision d'attribution de la RQTH s'accompagne d'une décision d'orientation professionnelle. Dans la majorité des cas, la CDAPH oriente à sa demande le travailleur handicapé en milieu ordinaire ou, parfois, en milieu protégé, par exemple en établissement et service d'aide par le travail (Esat). ■

## → Aménager son environnement de travail

L'aménagement de votre poste et de votre environnement de travail fait partie de votre accompagnement et de votre maintien dans l'emploi.

## → La médecine du travail

Comme pour tout salarié, après examen de votre santé et de votre poste, le médecin du travail émettra un avis d'aptitude à l'emploi. Lors de la visite médicale d'embauche, abordez avec lui la question des aménagements de votre poste ou de l'organisation de votre temps de travail.

## → Le Sameth

Service gratuit, il a pour mission de faciliter le maintien dans l'emploi des personnes handicapées dans le secteur privé et le secteur public. Il les accompagne et les conseille dans la recherche de solutions, et mobilise les ressources techniques, humaines et financières nécessaires à leur réalisation. ■

## Lexique

BAIP, bureau d'aide à l'insertion professionnelle

BGE, boutique de gestion

CDAPH, Commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées

Esat, établissement et service d'aide par le travail

MDPH, maison départementale des personnes handicapées

RQTH, reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé

Sameth, Service d'appui au maintien dans l'emploi des travailleurs handicapés

Uptih, Union professionnelle des travailleurs indépendants handicapés

## Nadège, cheffe de projet approvisionnements, Flexi France

« Je dois mon insertion professionnelle aux Rencontres étudiants handicapés-entreprises à Rouen. Elles ont favorisé mon embauche pour mes stages, mes jobs d'été, mes CDD puis mon CDI actuel chez Flexi France. Les conseils éducatifs de l'association Handisup (tests d'orientation et de personnalité, panel de formations existantes) et la qualité de nos entretiens m'ont permis de surmonter mes difficultés en environnement de groupe et de développer mon aisance relationnelle. Cela m'a appris à sortir de mon "cocon" lié à ma surdité, mais surtout à prendre confiance vis-à-vis de mon handicap et de mon avenir. L'association a changé ma vie dans tous les domaines, professionnel mais aussi personnel car j'y ai rencontré mon conjoint. »

## ZOOM

### CRÉATION D'ENTREPRISE

Demandeur d'emploi avec la RQTH, vous souhaitez créer votre entreprise ? Votre référent à Pôle emploi ou Cap emploi vous dirigera vers la boutique de gestion (BGE), prestataire de l'Agefiph, qui vérifiera la viabilité de votre projet et vous accompagnera. L'Agefiph peut accorder une aide forfaitaire, à condition d'avoir un apport personnel. En 2014, elle a accompagné 3 200 créations ou reprises d'entreprise. L'Union professionnelle des travailleurs indépendants handicapés (Uptih) propose également un accompagnement à la création d'entreprise pour toute personne handicapée.



# Entrer dans la vie active

Vos compétences sont votre meilleur atout pour votre recrutement. Les entreprises et la fonction publique sont maintenant organisées pour accompagner les personnes handicapées et adapter au mieux leur poste de travail.

## ↳ Des compétences avant tout

Les employeurs, privés ou publics, ont besoin de salariés qui maîtrisent le cœur du métier et sont capables de travailler en lien avec leurs différents interlocuteurs internes et externes (clients, prestataires...). Donc, ce sont vos compétences qui importent (formation et savoir-être) ainsi que votre capacité à agir dans différentes situations. Brigitte Rodriguez, chargée de mission handicap à la caisse régionale du Crédit Agricole (CRCA) Normandie Seine, recrute un employé « en fonction de ce qu'il sait faire et de ce qu'il va apporter au poste ». De même pour Marie-Ondine Masselin, chargée de mission handicap chez Quille Construction : « Il faut des compétences avant tout ! Après, le handicap est compensable. » ■

## ↳ Soyez acteur de votre vie professionnelle

Soyez à l'écoute du marché. Informez-vous sur les secteurs porteurs, les métiers de demain. Rapprochez-vous du monde du travail : visites, participation à des forums, stages, etc. « N'hésitez pas à aller vers les entreprises. Les stages sont une occasion de découverte réciproque. Ils vous permettent de découvrir des métiers,

SAVOIR ÊTRE FAIRE  
QUALIFICATIONS  
SENSIBILISATION COMMUNICATION  
ÉQUIPE DE TRAVAIL

RECRUTEMENT STAGE FORMATION  
MAINTIEN DANS L'EMPLOI CANDIDATURE  
CHARGÉ DE MISSION HANDICAP

# COM

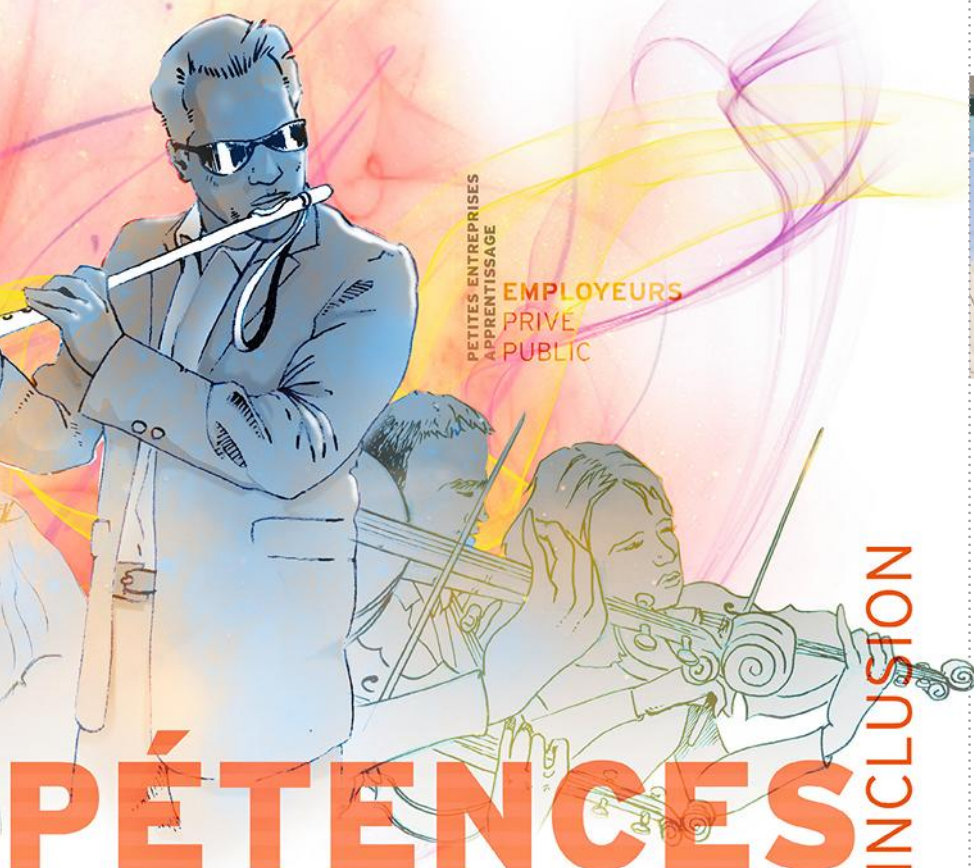
mais aussi de montrer ce que vous pouvez apporter à l'entreprise », précise Esperanza Duval-Galache, responsable du pôle diversité de la direction des ressources humaines du groupe MMA.

Les employeurs recherchent avant tout des salariés motivés et dynamiques. Leur objectif : « Que vous fassiez vos preuves, comme tout le monde », selon Laurence Lefèvre, chargée du recrutement au Crédit Agricole Normandie Seine.

Préparez-vous aussi à vous adapter à des environnements différents. Les entreprises recrutent avant tout des personnes ouvertes au changement, et on n'occupe pas qu'un seul poste au cours de sa vie professionnelle. Avec un bon niveau de qualification et des compétences, vous serez mieux armé sur le marché de l'emploi. ■

### Vincent Tambuzzo, chargé de recrutement, Caterpillar

« Notre entreprise, basée à Grenoble, fabrique des engins de travaux publics. Nous employons plus de 6 % de travailleurs handicapés et avons signé un accord d'entreprise sur le handicap. Nous avons embauché des personnes déficientes auditives sur des postes d'assembleurs d'engins. Nous avons donc sécurisé les passages : piétons, engins, chariots élévateurs, petits trains, et formé les équipes à la LSF. Leur intégration est réussie. Nous sensibilisons aussi nos employés au handicap par des campagnes de communication. Lorsque l'entourage professionnel comprend que la diversité est un avantage et non une charge supplémentaire, la qualité de vie au travail s'améliore pour l'ensemble des collaborateurs. »



### Une relation à construire avec votre employeur

Les employeurs se sont organisés pour prendre en compte le handicap dans leur politique de ressources humaines à tous les niveaux. La plupart des moyennes et grandes entreprises ont une mission handicap, le plus souvent rattachée au service ressources humaines et/ou au responsable diversité ou RSE. Le correspondant handicap local vous accompagnera tout au long de votre parcours. Dans les petites entreprises qui n'ont pas d'accord ou de mission handicap, le dirigeant peut demander l'appui de l'Agefiph pour vous accompagner.

La fonction publique a la même obligation d'emploi que le secteur privé. Les personnes handicapées peuvent être recrutées par la voie générale du concours ou par une voie contractuelle spécifique. Des correspondants handicap locaux sont désignés par l'État, les collectivités territoriales et les établissements de santé. Lors de vos entretiens d'embauche ou de recherche de stage, sachez expliquer vos besoins pour renseigner les chargés de recrutement sur les aménagements nécessaires dans le poste pour lequel vous candidatez. Ensuite, l'employeur mettra en place l'aménagement de votre poste et de vos conditions de travail, avec l'appui de la médecine du travail et d'un ergonome, si besoin, pour assurer votre intégration. ■

## Lexique

Agefiph, Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées

CRP, centre de rééducation professionnelle

LSF, langue des signes française

RSE, responsabilité sociétale des entreprises



### Vincent, ingénieur, Thales

« J'étais éducateur sportif auprès des jeunes. À la suite d'un accident, il m'a fallu choisir une nouvelle voie professionnelle. J'ai d'abord suivi une formation en électronique dans un centre de rééducation professionnelle (CRP). Après un premier stage à Thales, j'ai passé une licence, puis un master 2 grâce à une formation interne en apprentissage. Aujourd'hui, je suis ingénieur support dans une équipe commerciale. J'ai un parcours atypique. C'est grâce aux stages que j'ai pu valider mes choix de formation et de métier. »

Retrouvez le témoignage de Vincent dans *L'industrie aéronautique et spatiale*, coll. « Pourquoi pas moi ? ».

### Cédric, professeur

« En master, j'ai appris que je pouvais bénéficier de la voie contractuelle pour devenir professeur. J'ai postulé dans 22 académies (lettre de motivation, CV) et, en parallèle, ai tenté le CAPES où j'ai été admissible. Le rectorat de Rouen, avec lequel j'étais entré en contact aux Rencontres étudiants handicapés-entreprises m'a répondu favorablement. J'ai été affecté comme stagiaire contractuel pendant 1 an, puis encore 1 année pour affirmer mon autorité, ensuite j'ai été titularisé. J'ai été très bien intégré et je me sens à l'aise dans mon emploi. On ne me juge pas sur mon handicap, mais sur mes compétences. »

# Un avenir accessible

La loi du 11 février 2005 a introduit une nouvelle notion, celle de l'accessibilité « à tout pour tous ». Elle se concrétise progressivement au sein de vos études et de votre insertion sociale et professionnelle.

18

## ZOOM

### DES ÉTUDES SUPÉRIEURES POUR UN ACCÈS À L'EMPLOI

Selon une étude récente sur le parcours de plus de 450 anciens étudiants en situation de handicap, la grande majorité d'entre eux (79 %) avaient bien identifié, au moment de leur entrée dans l'enseignement supérieur, le domaine dans lequel ils voulaient trouver leur futur emploi. Si leur handicap a joué un rôle dans le choix et le lieu de leurs études, du logement et des stages, il n'a pas eu de conséquences sur la suite de leur parcours de formation et d'accès à l'emploi. La plupart ont bénéficié d'aménagements au cours de leurs études et de leurs examens. Ils en ont été généralement satisfaits, mais sont nombreux à évoquer une importante fatigabilité. Cependant, plus des trois quarts ont obtenu un diplôme d'un niveau supérieur à bac + 2. Pour leur insertion professionnelle, ils ont mobilisé leur réseau (famille, proches) avant les acteurs de l'accompagnement à l'emploi. Peu d'entre eux mentionnent la reconnaissance institutionnelle de leur handicap durant leur recherche d'emploi.

Source : « Enquête : des études supérieures pour un accès à l'emploi », [www.santesih.com](http://www.santesih.com).

### ↳ Un objectif : l'accessibilité au quotidien

Corollaire de la compensation individualisée du handicap, l'accessibilité est aujourd'hui conçue comme le droit pour tous d'accéder à tout, en tout lieu et à tout moment. Tous les aspects de la vie sont concernés : l'éducation, l'emploi, le logement, la citoyenneté, les transports, la santé, la vie culturelle et sportive, et l'accès à l'information. Elle tient donc une place essentielle dans la législation et la réglementation actuelles.

L'accessibilité favorise l'autonomie et la participation à la vie citoyenne et sociale des personnes en situation de handicap, quel que soit ce dernier. Il s'agit de concevoir un environnement, un produit ou un service utilisable par tout public, quels que soient son âge et ses capacités. L'accessibilité offre ainsi la possibilité pour tous, handicapés ou non, de bénéficier du même service avec un usage identique dans l'avenir. ■

### ↳ Le domaine des études et du travail

L'accessibilité du cadre bâti, de la communication, de l'information et des savoirs est essentielle pour votre

vie étudiante et votre vie professionnelle. Indépendamment des personnes handicapées, elle est utile à tout un chacun. Les aides à la communication pour les personnes sourdes et malentendantes, comme le sous-titrage TV ou l'affichage visuel des informations, concernent un large public. D'autres exemples peuvent être cités, comme les aides pédagogiques, l'accès au contenu des cours par la prise de notes et l'adaptation de documents. Enfin, l'objectif d'accessibilité des informations en ligne conduit à améliorer l'ergonomie des sites Internet et à faciliter la navigation de tous les internautes. ■

### ↳ Le domaine public, citoyen et culturel

#### → Le cadre bâti

La mise en accessibilité des établissements recevant du public (ERP), des transports et de la voirie, malgré des retards, progresse chaque jour. L'horizon de leur accessibilité complète a été fixé à 2024. Voir p. 6.



# ACCÉDER

AMÉNAGER OUTILS  
ACCOMPAGNER VOIR PENSER  
AUTONOMIE PARTICIPATION

INFORMATION SAVOIRS  
COMPENSER LOISIRS  
VIE CULTURELLE

CITOYENNETÉ  
NUMÉRIQUE  
VIE QUOTIDIENNE



## → Vie culturelle et citoyenne

L'accessibilité ne concerne pas seulement l'accès à un bâtiment pour un public handicapé moteur, mais aussi toute la vie culturelle et citoyenne.

Aller voter, aller au cinéma ou au théâtre, visiter une exposition... autant d'activités allant de soi pour tout un chacun mais qui peuvent se révéler compliquées pour des personnes handicapées, sourdes ou aveugles par exemple.

L'accessibilité, c'est donc proposer à tous des ressources, des outils permettant d'utiliser un lieu, un service, un produit... en étant le plus autonome possible.

## → Des exemples à suivre

Les boucles magnétiques permettent aux personnes sourdes et malentendantes appareillées d'assister à une séance de cinéma en profitant d'un son amplifié. Dans certains musées, des reproductions tactiles d'œuvres d'art permettent aux personnes aveugles ou malvoyantes de s'en créer une image mentale. Le français facile à lire et à comprendre permet à un public présentant des troubles cognitifs de comprendre des textes abstraits. De nombreux aménagements et aides techniques existent déjà ; d'autres restent à créer ou à imaginer. Le numérique est une source considérable d'innovation. ■

## Lexique

ERP, établissement recevant du public

LPC, langue française parlée complétée

Suaps, service universitaire des activités physiques et sportives

## Serge Vittecoq, professeur agrégé d'EPS

Cet ancien directeur du Suaps et du service handicap de l'université du Havre en est convaincu : « L'accessibilité est importante. Les personnes handicapées doivent pouvoir exercer un sport comme les autres et avec les autres. Il faut les mettre en confiance et en sécurité, et les accueillir avec technicité mais surtout avec cœur. De plus en plus de clubs sportifs sont mixtes (valides-handicapés). C'est un progrès qui va dans le sens d'une démarche inclusive. Partager une activité ensemble permet aux personnes valides de mieux comprendre les difficultés des personnes handicapées, mais aussi de changer le regard porté sur leurs facultés d'adaptation, leur potentiel qui se révèle souvent au travers de leurs pratiques. »

## ZOOM

### L'ACCÈS À L'INFORMATION

L'accessibilité du numérique et des supports de communication est essentielle pour que les personnes handicapées puissent accéder en toute autonomie à l'information : sur Internet, à la télévision, dans la rue. Pour ce faire, il existe de nombreuses aides techniques : terminal braille, synthèse vocale, choix des polices, codage LPC, contraste, pictogramme, sous-titrage, français facile à lire et à comprendre...

# Étudiants handi globe-trotters

Selon la nature du handicap, étudier à l'international constitue un véritable défi. Mais les obstacles sont surmontables à condition de bien se préparer en amont.



© ONISEP AMIENS

## Xavier Quernin, référent handicap à LaSalle Beauvais-Esitpa

« Quand un étudiant handicapé me sollicite pour un stage ou un séjour dans un des établissements du réseau LaSalle (plus de 70 campus dispersés à travers le monde), je me rapproche de notre service des relations internationales. Avec nos homologues sur place, nous réfléchissons, selon les besoins de l'étudiant, à l'accessibilité du logement, aux aménagements de cours, etc. Parfois, il s'agit de détails très pratiques qui évitent des désagréments, par exemple l'achat d'une glacière spécifique capable de conserver des médicaments au frais pendant plus de 30 heures (un voyage en avion). En cas de traitement médical, j'invite les étudiants à se renseigner pour savoir si les médicaments sont autorisés dans le pays d'accueil. »

### ↳ Pourquoi partir ?

L'université de Picardie Jules Verne, LaSalle Beauvais-Esitpa, l'École supérieure de commerce ou l'université de technologie de Compiègne (UTC)... encouragent, voire rendent obligatoire la mobilité internationale en cours de cursus. Les raisons de se lancer dans l'aventure sont multiples : perfectionner une langue étrangère, valoriser son CV, découvrir d'autres cultures ou méthodes de travail, ou tout simplement enrichir ses expériences personnelles. ■

### ↳ Comment bien se préparer ?

Un séjour à l'étranger ne s'improvise pas et encore moins pour un étudiant handicapé. Première étape : se renseigner sur le pays d'accueil, notamment sur le système de soins pour les étudiants étrangers. Près de 1 an à l'avance, vérifier la faisabilité du projet en commençant par faire le point sur les aménagements et accompagnements utiles sur place, l'accessibilité du logement ou des transports, les aides financières... Les établissements d'enseignement supérieur signataires de la charte Erasmus + peuvent proposer une bourse majorée qui compense les frais occasionnés par le handicap.

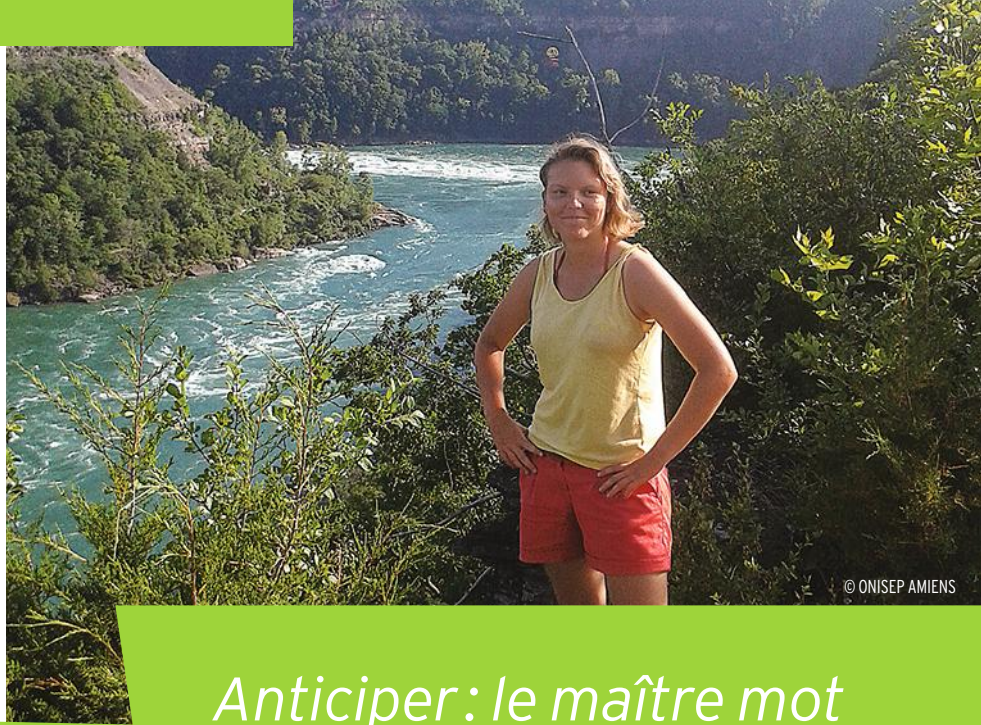
À celle-ci peut s'ajouter une aide des collectivités territoriales et, si l'étudiant en est déjà bénéficiaire, le maintien de la prestation de compensation du handicap (PCH) et de l'allocation aux adultes handicapés (AAH). Pour un séjour en Europe, ne pas attendre le dernier moment pour demander votre carte européenne d'assurance maladie. Elle facilite la prise en charge des soins médicaux dans le pays d'accueil. ■

### ↳ Qui peut m'aider ?

Référent handicap, bureau d'insertion professionnelle et services des relations internationales travaillent de concert pour accompagner les étudiants handicapés dans leur projet de mobilité internationale et valider le contenu pédagogique du stage. Ils assurent un suivi régulier du projet. Une liste de responsables de la mobilité est disponible sur le site de l'université de Picardie Jules Verne : [www.u-picardie.fr](http://www.u-picardie.fr), rubrique « International ». ■



Sophie, étudiante malentendante de 21 ans, revient d'un stage de 4 mois au Canada. Une expérience inoubliable et formatrice qui l'a rendue plus sûre d'elle. Elle prépare un second séjour en Australie.



© ONISEP AMIENS

## Anticiper : le maître mot

Sophie, future ingénieure en agriculture

« Parcourir et découvrir le monde est une vraie opportunité quand on peut le faire. »

### ZOOM

#### TRAVELSCOPE : UN SITE DÉDIÉ À LA MOBILITÉ DES ÉTUDIANTS HANDICAPÉS

La principale difficulté pour les étudiants handi globe-trotters est de rassembler des informations suffisamment détaillées depuis la France. Mis en ligne par l'université de Lyon, Travelscope apporte des réponses concrètes aux questions pratiques ou administratives : cadre législatif, aides financières, systèmes de soins et d'assurance, logements accessibles, perception du handicap, etc. L'entrée s'effectue par paliers : pays, villes, puis établissements d'enseignement supérieur. Au total, le site recense des informations sur 12 pays et plus de 50 destinations dont trois universités pour Toronto au Canada.

<http://travelscope.universite-lyon.fr>

#### 👉 Se renseigner sur les différents pays

« À LaSalle Beauvais-Esipa, un stage de 4 mois dans un pays anglophone est obligatoire. Pour éviter les mauvaises surprises, j'ai commencé par consulter le classeur de stages mis à disposition par le service des relations internationales de l'école. Dans ce classeur figurent les commentaires des promotions précédentes : ressenti, obtention ou non d'une bourse, logement, rémunération, etc. Je souhaitais partir dans un parc botanique ou une réserve naturelle, de préférence au Canada ou en Australie. Le Niagara Parks and School of Horticulture au Canada a répondu favorablement. J'ai aussitôt informé mon maître de stage de mes problèmes auditifs pour qui cela ne posait pas de problème. »

#### 👉 Repérer les praticiens spécialisés du pays d'accueil

« J'étais un peu inquiète puisque c'était la première fois que je partais loin de chez moi. Il a fallu prévoir un stock de piles pour mon appareil auditif, télécharger les applications nécessaires pour pouvoir communiquer gratuitement par SMS, scanner de la documentation en rapport avec la surdité, ou encore me renseigner sur le centre hospitalier spécialisé dans les implants cochléaires le plus proche, celui de Toronto. À l'aéroport, j'ai expliqué aux agents de sécurité, document à l'appui, pourquoi il était préférable que je ne passe pas sous les portes magnétiques. »

#### 👉 Se faire accompagner

« Au Canada, un camarade qui réalisait le même stage que le mien a été d'une grande aide. Mon niveau d'anglais était encore insuffisant. Il traduisait et m'expliquait parfois ce qui se passait, m'évitant ainsi des situations équivoques et désagréables. J'ai bénéficié d'une bourse de mobilité accordée par la région qui m'a permis de rembourser une grande partie des frais occasionnés. Finalement, ce stage m'a apporté plus de confiance en moi. J'ai découvert une autre culture, des paysages différents. Tout est gigantesque au Canada, et les Canadiens sont très accueillants et chaleureux ! Cet été, je projette de partir en stage avec d'autres camarades dans une réserve d'oiseaux en Australie. »



# Adresses utiles

## ↳ Des sites ressources

### Enseignement supérieur

Le site Handi-U, développé par la Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, regroupe de nombreuses informations sur les études supérieures et le handicap : les coordonnées des responsables des dispositifs d'accueil et d'accompagnement des étudiants handicapés, les ressources proposées par chaque établissement, ainsi que des informations générales sur la vie étudiante et l'insertion professionnelle.

[www.handi-u.fr](http://www.handi-u.fr)

### Onisep

Le site [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr) propose des informations sur les formations, les métiers et l'emploi, les démarches et les parcours de scolarité jusqu'à la première insertion professionnelle. L'espace « Handicap » apporte des compléments d'information pour les spécificités liées au handicap.

[www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)

et [www.onisep.fr/handicap](http://www.onisep.fr/handicap)

Consulter également l'application et le site mobile Total Accès de l'Onisep :

<http://mobile.onisep.fr/totalaccs>.

### Affaires sociales

La rubrique « Handicap » du site du ministère des Affaires sociales et de la Santé présente des dossiers et des informations sur la politique sociale du handicap en France et les démarches facilitant l'inclusion des personnes en situation de handicap.

[www.social-sante.gouv.fr](http://www.social-sante.gouv.fr)

## ↳ Structures d'accompagnement vers l'emploi

### À l'université : les BAIP

Dans le cadre de leur mission d'accompagnement des étudiants vers l'emploi, les bureaux d'aide à l'insertion professionnelle (BAIP) informent sur les offres d'emploi et de stage des entreprises partenaires. Certains proposent des aides à la préparation des entretiens d'embauche et coopèrent avec les structures d'accueil des étudiants en situation de handicap.

### Le bureau des stages et/ou des carrières

Dans les autres établissements d'enseignement supérieur, il existe le plus souvent un service des stages et/ou des carrières. Il met en relation les étudiants avec le monde du travail, relaie les offres de stage ou d'emploi, les candidatures, et accompagne les étudiants dans leur recherche.

### Pôle emploi

Pour rechercher un emploi, la première démarche est l'inscription comme demandeur d'emploi à Pôle emploi. Elle donne des droits et est obligatoire pour bénéficier des services de Cap emploi. Voir p. 24. Un n° unique pour contacter Pôle emploi : le 3949. [www.pole-emploi.fr](http://www.pole-emploi.fr)

### Autres ressources

Les missions des associations d'anciens élèves, ou « alumni », comprennent l'aide à l'insertion professionnelle des étudiants issus d'un même établissement d'enseignement supérieur. Dans les municipalités, un élu est généralement en charge du handicap et connaît bien les ressources locales sur le plan économique et social.

## ↳ Vers l'enseignement supérieur

### Centres d'information et d'orientation (CIO)

#### Aisne

##### CIO

7 rue Vallée  
02400 CHÂTEAU-THIERRY  
☎ 03 23 83 10 65

##### CIO

Rue du Jeu de Battoir  
02500 HIRSON  
☎ 03 23 58 31 31

##### CIO

7 rue de Signier  
02000 LAON  
☎ 03 23 24 88 66

##### CIO

38 bis boulevard Gambetta  
02100 SAINT-QUENTIN  
☎ 03 23 64 27 77

##### CIO

19 rue Racine  
02200 SOISSONS  
☎ 03 23 53 33 72

##### CIO

Impasse Jules Verne - BP 98  
02700 TERGNIER  
☎ 03 23 57 01 16

#### Oise

##### CIO

Rue Condorcet  
60000 BEAUVAIS  
☎ 03 44 15 02 98

##### CIO

34 rue Frédéric Raboisson  
60600 CLERMONT  
☎ 03 44 50 09 23

##### CIO

25 square Jean-Baptiste Clément  
60200 COMPIÈGNE  
☎ 03 44 20 13 18

##### CIO

15 rue Jules Michelet  
60100 CREIL  
☎ 03 44 64 16 19

##### CIO

324 rue du Moulin Saint-Blaise  
60403 NOYON Cedex  
☎ 03 44 44 32 37

##### CIO

10 rue Saint-Péray  
60300 SENLIS  
☎ 03 44 53 57 70

## Somme

**CIO**  
17 rue Charlet  
80100 ABBEVILLE  
☎ 03 22 20 10 00

**CIO**  
61 rue de Birmingham  
80300 ALBERT  
☎ 03 22 64 11 44

**CIO**  
47 boulevard d'Alsace-Lorraine  
80000 AMIENS  
☎ 03 22 71 39 00

**CIO**  
70 boulevard de Saint-Quentin  
80090 AMIENS  
☎ 03 22 95 00 25

**CIO**  
14 rue Henri Barbusse  
80130 FRIVILLE-ESCARBOTIN  
☎ 03 22 60 36 36

**CIO**  
15 avenue Mac Orlan - BP 60031  
80201 PÉRONNE Cedex  
☎ 03 22 84 07 36

## Directions des services départementaux de l'Éducation nationale (DSDEN)

### Aisne

**DSDEN**  
Cité administrative  
02018 LAON Cedex  
☎ 03 23 26 22 00  
[ce.dsden02@ac-amiens.fr](mailto:ce.dsden02@ac-amiens.fr)  
[www.ac-amiens.fr/dsden02](http://www.ac-amiens.fr/dsden02)

### Oise

**DSDEN**  
22 avenue Victor Hugo  
60025 BEAUVAIS Cedex  
☎ 03 44 06 45 00  
[ce.dsden60@ac-amiens.fr](mailto:ce.dsden60@ac-amiens.fr)  
[www.ac-amiens.fr/dsden60](http://www.ac-amiens.fr/dsden60)

### Somme

**DSDEN**  
20 boulevard d'Alsace-Lorraine  
80063 AMIENS Cedex 9  
☎ 03 22 82 38 23  
[ce.dsden80@ac-amiens.fr](mailto:ce.dsden80@ac-amiens.fr)  
[www.ac-amiens.fr/dsden80](http://www.ac-amiens.fr/dsden80)

## Rectorat

**Service académique d'information et d'orientation (SAIO)**  
20 boulevard d'Alsace-Lorraine  
80063 AMIENS Cedex 9  
☎ 03 22 82 39 20  
[ce.saio@ac-amiens.fr](mailto:ce.saio@ac-amiens.fr)  
[www.ac-amiens.fr](http://www.ac-amiens.fr)

## Services d'accueil des étudiants handicapés dans l'enseignement supérieur

### Université de Picardie Jules Verne (UPJV)

Mission handicap  
Présidence Campus - DSVE  
Ronde, 1<sup>er</sup> étage  
Chemin du Thil  
80025 AMIENS Cedex 1  
☎ 03 22 82 89 91  
☎ 03 22 82 72 37  
[handicap@u-picardie.fr](mailto:handicap@u-picardie.fr)  
Contacts: M. Pierre Bagneris  
et M. Nicolas Levieux

### École supérieure de commerce (ESC) Amiens

Mission handicap  
18 place Saint-Michel  
CS 53802  
80038 AMIENS Cedex 1  
☎ 03 22 82 23 00  
[www.esc-amiens.com](http://www.esc-amiens.com)  
Contact: Mme Julie Chevalier

### LaSalle Beauvais-Esitpa

Mission handicap  
19 rue Pierre Waguet - BP 30313  
60026 BEAUVAIS Cedex  
☎ 03 44 06 89 93  
[xavier.quernin@lasalle-beauvais.fr](mailto:xavier.quernin@lasalle-beauvais.fr)  
Contact: M. Xavier Quernin

### Université de technologie de Compiègne (UTC)

Mission handicap  
Centre de recherche Benjamin Franklin  
Rue Roger Coultolenc  
60206 COMPIÈGNE Cedex  
☎ 03 44 23 52 51  
[referents.handicap@utc.fr](mailto:referents.handicap@utc.fr)  
Contact: Mme Virginie Levieil

Les établissements d'enseignement supérieur suivants ne disposent pas d'un service spécifique d'accueil des étudiants en situation de handicap. En revanche, un référent handicap est désigné pour les accueillir au mieux.

### École d'ingénieurs des sciences aérospatiales (Elisa - hors contrat)

35 rue Arnaud Bisson  
02100 SAINT-QUENTIN  
☎ 03 23 68 06 11  
[contact@elisa-aerospace.fr](mailto:contact@elisa-aerospace.fr)  
Référente handicap: Mme Chantal De Turkheim

### École supérieure d'art et de design (Esad)

40 rue des Teinturiers  
8080 AMIENS  
☎ 03 22 66 49 90  
[esad@amiens-metropole.com](http://esad@amiens-metropole.com)  
[www.esad--amiens.fr](http://www.esad--amiens.fr)  
Référente handicap: Mme Barbara Dennys

### École supérieure de chimie organique et minérale (Escom)

1 allée du réseau Jean-Marie Buckmaster  
60200 COMPIÈGNE  
☎ 03 44 23 88 00  
[contact@escom.fr](mailto:contact@escom.fr)  
Référent handicap: M. Gérard Bacquet

### École supérieure d'ingénieurs en électronique et électrotechnique (Esiee)

14 quai de la Somme - BP 10100  
80082 AMIENS Cedex 2  
☎ 03 22 66 20 00  
[www.esiee-amiens.fr](http://www.esiee-amiens.fr)  
Référente handicap: Mme Patricia Cocq-Rozat

## Services universitaires d'information et d'orientation

### Université de Picardie Jules Verne (UPJV)

Bureau d'Information, d'orientation et d'insertion professionnelle (BIOIP)  
Campus - Bâtiment Le Coralie  
Chemin du Thil  
80025 AMIENS Cedex 1  
☎ 03 22 82 58 70

## ↳ L'apprentissage

### Centres de formation d'apprentis (CFA)

#### CFA de l'enseignement supérieur en Picardie (Irfa-Apisup)

36 rue des Otages  
CS 23701  
80037 AMIENS Cedex 1  
☎ 03 22 82 80 80  
[contact@irfa-apisup.fr](mailto:contact@irfa-apisup.fr)  
[www.irfa-apisup.fr](http://www.irfa-apisup.fr)  
(Consulter la plaquette sur la mobilité internationale des apprentis)

#### Proméo - site de Saint-Quentin

ZA La Vallée  
114 rue de la Chaussée romaine  
02100 SAINT-QUENTIN  
☎ 03 23 06 28 88  
Référente handicap: Mme Aude Amandry  
[www.proméo-formation.fr](http://www.proméo-formation.fr)

## ↘ Vers l'emploi

### Agefiph et FIPHFP

L'Association de gestion du fonds pour l'insertion professionnelle des personnes handicapées (Agefiph) de Picardie

Immeuble Le Jardin des Capets  
3 rue Vincent Aurioi  
80048 AMIENS Cedex 1  
☎ 0 800 11 10 09  
[picardie@agefiph.asso.fr](mailto:picardie@agefiph.asso.fr)

Fonds pour l'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique (FIPHFP)  
[www.fiphfp.fr/contact](http://www.fiphfp.fr/contact)

### Cap emploi

#### Aisne

Cap emploi Aisne - Hand't'Aisne  
7 chemin de l'Hippodrome  
02000 LAON  
☎ 03 23 27 75 00  
[capemploi02@capemploi02.com](mailto:capemploi02@capemploi02.com)

#### Oise

Cap emploi Oise - Ipsho  
Centre des Tanneurs  
7 rue des tanneurs  
60000 BEAUVAIS  
☎ 03 44 15 66 66  
[accueil@cap-emploi60.com](mailto:accueil@cap-emploi60.com)

#### Somme

Cap emploi Somme - Alihanse  
Village Oasis - Dury  
6 allée des fleurs  
80044 AMIENS Cedex 1  
☎ 03 22 89 00 99  
[accueil@cap-emploi80.com](mailto:accueil@cap-emploi80.com)

## ↘ Vie quotidienne

### Centre régional des œuvres universitaires et scolaires (Crous)

Crous d'Amiens  
25 rue Saint-Leu - BP 50541  
80005 AMIENS Cedex 1  
☎ 03 22 71 24 07  
[www.crous-amiens.fr](http://www.crous-amiens.fr)

## Conseils départementaux

### Aisne

Conseil départemental  
Rue Paul Doumier  
02013 LAON Cedex  
☎ 03 23 24 60 60  
<http://aisne.com>

### Oise

Conseil départemental  
1 rue Cambry - CS 80941  
60024 BEAUVAIS Cedex  
☎ 03 44 06 60 60  
[www.oise.fr](http://www.oise.fr)  
(Consulter: la rubrique « Actions jeunesse »)

### Somme

Conseil départemental  
43 rue de la République - BP 32615  
80026 AMIENS Cedex 1  
☎ 03 22 71 80 80  
[www.somme.fr](http://www.somme.fr)

## ↘ Organismes ressources

### Centre régional d'information jeunesse (Crij)

Crij  
Espace Dewailly  
80000 AMIENS  
☎ 06 45 53 73 62  
[www.jeunes-en-picardie.org](http://www.jeunes-en-picardie.org)

### Maisons départementales des personnes handicapées (MDPH)

#### Aisne

MDPH  
Route de Besny  
02000 LAON  
☎ 03 23 24 89 89  
[mdph@aisne.fr](mailto:mdph@aisne.fr)

#### Oise

MDPH  
1 rue des Filatures  
Espace Saint-Quentin  
60000 BEAUVAIS  
☎ 0 800 89 44 21  
[mdph.contact@cg60.fr](mailto:mdph.contact@cg60.fr)

## Somme

MDPH  
1 boulevard du port - CP 70502  
80037 AMIENS Cedex 1  
☎ 03 22 97 24 10  
[mdph@somme.fr](mailto:mdph@somme.fr)

## Mobilité internationale

### Université de Picardie Jules Verne (UPJV)

Direction des affaires Internationales  
11 rue des Francs Mûriers  
80000 AMIENS  
☎ 03 22 82 72 51  
[dai@u-picardie.fr](mailto:dai@u-picardie.fr)  
[www.u-picardie.fr](http://www.u-picardie.fr)

### Rectorat de l'académie d'Amiens

Délégation académique aux relations européennes et internationales et à la coopération (Dareic)  
20 boulevard d'Alsace-Lorraine  
80063 AMIENS Cedex 9  
☎ 03 22 82 39 50  
[ce.dareic@ac-amiens.fr](mailto:ce.dareic@ac-amiens.fr)  
[www.ac-amiens.fr](http://www.ac-amiens.fr)

### Info-Point Europe Amiens Picardie

8 rue Albert Dauphin  
80000 AMIENS  
☎ 03 22 22 09 67  
[info@europedirecte-picardie.eu](mailto:info@europedirecte-picardie.eu)  
[www.europedirect-picardie.eu](http://www.europedirect-picardie.eu)  
(Plusieurs antennes du centre Info-Point Europe existent dans l'Aisne et l'Oise)

### Maison de l'Europe et de la Grande Thiérache

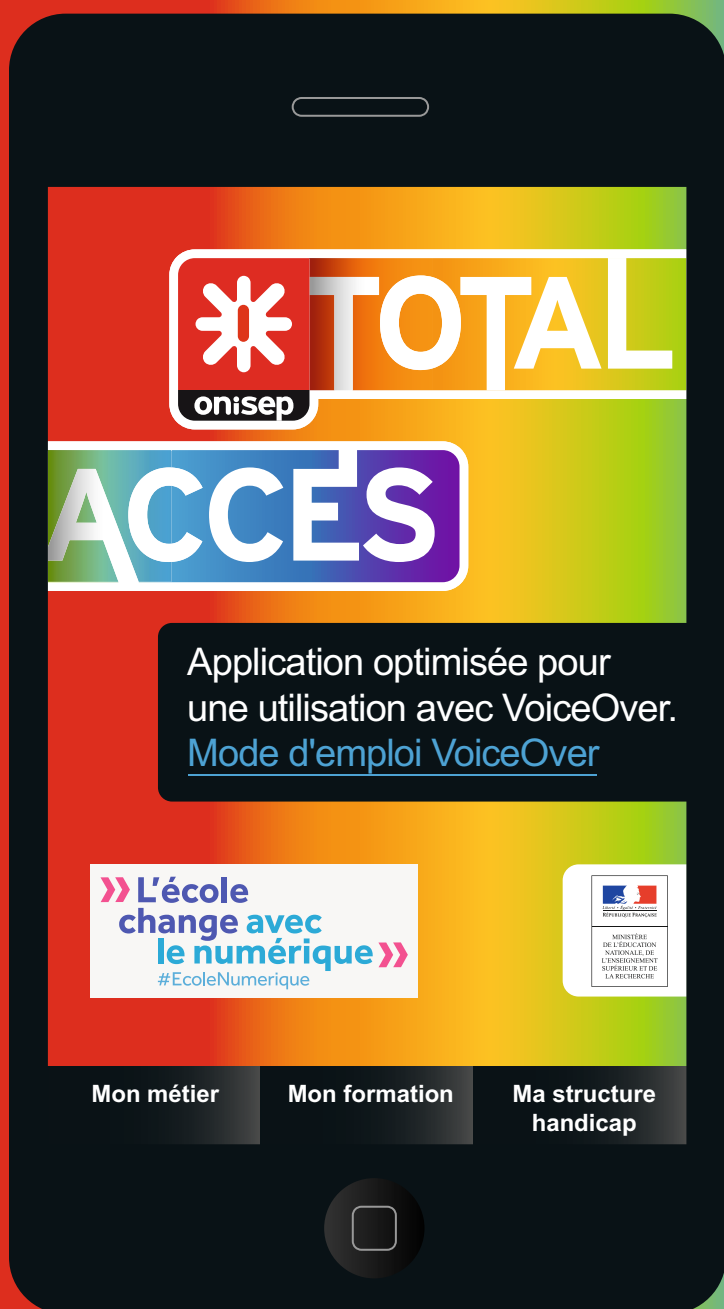
91 avenue du Maréchal Joffre  
02500 HIRSON  
☎ 03 23 58 13 56  
[eurothierache@wanadoo.fr](mailto:eurothierache@wanadoo.fr)  
<http://eurothierache.chez-alice.fr>

### Office national d'information sur les enseignements et les professions (Onisep)

Onisep - Délégation régionale Nord-Pas-de-Calais - Picardie - site d'Amiens  
45 rue Saint-Leu  
80000 AMIENS  
☎ 03 22 92 73 81  
[droamiens@onisep.fr](mailto:droamiens@onisep.fr)  
[www.onisep.fr/amiens](http://www.onisep.fr/amiens)



# L'APPLI MOBILE DE L'ONISEP ACCESSIBLE AUX PERSONNES AVEUGLES OU MALVOYANTES



Disponible  
gratuitement  
sur l'App store  
et Google play

Retrouvez **Total Accès** et toutes les infos sur les études et l'insertion professionnelle des jeunes en situation de handicap sur [www.facebook.com/OnisepHandicap](https://www.facebook.com/OnisepHandicap)





# DES ÉTUDES SUPÉRIEURES À L'EMPLOI

**S'**orienter vers l'enseignement supérieur, un sésame pour l'emploi ?  
Ce nouveau numéro de la collection « Handi+ » vous donne des clés pour mener vos études supérieures dans les meilleures conditions, et vous ouvre les portes du monde professionnel.

La première partie présente les aides humaines, techniques et pédagogiques dont vous pouvez bénéficier pour assurer la réussite de vos études supérieures.

La deuxième partie est consacrée à l'insertion professionnelle, étape clé, en particulier pour des jeunes en situation de handicap. Elle vous aide à vous projeter et à vous positionner sur une première offre d'emploi.

Une troisième partie, régionale, recense dans un carnet d'adresses les ressources pour votre orientation vers l'enseignement supérieur puis vers l'emploi.

Des témoignages d'étudiants handicapés et de jeunes professionnels, ainsi que des avis d'experts illustrent la publication.

En espérant que ces pages vous inciteront à vous engager dans des études supérieures pour réaliser votre futur !



**TOUTE L'INFO  
SUR LES MÉTIERS  
ET LES FORMATIONS**