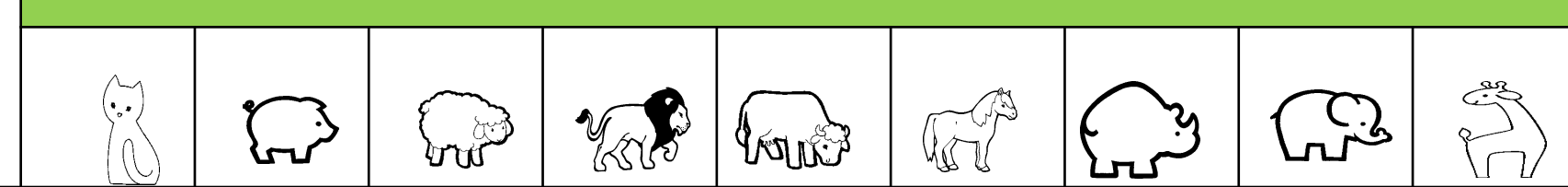


# EXPLORER LE MONDE

# GRANDE SECTION

\* se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres, se repérer dans un quadrillage.  
Reproduire un assemblage.  
\* se repérer dans le temps, ordonner chronologiquement des images.  
Connaître les jours de la semaine et leur ordre.



Se repérer dans un quadrillage

Remplace les boules de cotillon au bon endroit

Place les glaçons au bon endroit

Remplace les images au bon endroit

Remplace les formes dans la case grisée correspondante

Remplace les animaux selon le codage

Remplace les formes selon le codage

Colorie pour reproduire le modèle

Cache les trésors au bon endroit sur l'île

Colorie pour reproduire le modèle

Situer des éléments les uns par rapport aux autres

Remplace les animaux au bon endroit

Reproduis la pyramide des animaux en t'aidant du modèle ombré

Retrouve l'image identique

Place les animaux selon le codage

Place les élastiques au bon endroit

Remplace les cartes points sur le modèle

Orientes les cartes points pour reproduire le modèle

Place les carrés au bon endroit pour reproduire le modèle

Reproduis avec les allumettes le dessin

Tracer, suivre un parcours

Déplace toi dans le labyrinthe avec ton personnage aimé

Trace sur la planche le parcours du petit aventurier

Place les animaux dans l'ordre de visite du fermier

Trace le chemin indiqué par la flèche pour trouver le cadeau mystère

Suis le chemin des formes pour trouver l'animal mystère

Suis le chemin fléché pour retrouver l'animal mystère

Suis le chemin fléché pour retrouver l'animal mystère

Assemble les pièces pour faire un circuit fermé bleu

Suis le chemin pour placer les poissons à l'endroit demandé

Consolider la notion de chronologie

Reforme le petit train des jours

Place l'image qui arrive avant puis après

trie les images selon la saison

LUNDI

ECOLE

Retrouve les étiquettes jours parmi les autres mots

Ordonne les images dans l'ordre (5)

LUNDI

MARDI

Assemble les étiquettes jours dans l'ordre (majuscule/script)

Remplace les images dans l'ordre (6)

Reforme la suite des jours dans les 3 écritures

Remplace les images dans l'ordre (9)






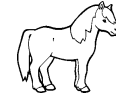












# EXPLORER LE MONDE

\* se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres, se repérer dans un quadrillage.  
Reproduire un assemblage.  
\* se repérer dans le temps, ordonner chronologiquement des images.  
Connaître les jours de la semaine et leur ordre.

# GRANDE SECTION












**Découvrir le monde du vivant**

								
								
Trie selon si les animaux ont des poils, plumes ou écailles	Reforme les puzzles des plantes ( arbre/fleur, plante)	Trie les cartes selon si les animaux sont herbivores ou carnivores	Trie les cartes selon le lieu de vie des animaux	Trie les étiquettes fruits ou légumes	Retrouve l'animal mystère	Replace dans l'ordre les images du cycle du vie d'une plante	Trie selon si les animaux sont ovipares ou non	Retrouve l'empreinte des animaux



**Le corps humain et son environnement**

								
Associe les pots qui font le même son	Associe le sac tactile à l'image de l'objet qu'il contient	Associe l'œuf sonore à l'image de son contenu	Associe les pots de même senteur	Reforme le puzzle du corps humain	Aide toi de la loupe pour associer les images identiques de taille différente	Trie les images selon si la situation est dangereuse ou non	Entoure les dangers présents dans la pièce	Les yeux bandés associe les tissus identiques puis classe les bandes de la moins à la plus rugueuse









































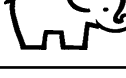































**Explorer la matière**

								
Trie les billes de couleurs en t'aidant de l'aimant	Trie les cartes selon si les objets sont attirés ou non par l'aimant	Reproduis le modèle	Trie les objets selon la matière dont ils sont faits	Souffle pour déplacer la bille dans le labyrinthe	Déplace avec la paille les petites formes en papier d'un bac à l'autre	Trie selon si les objets transportent l'eau ou non	Trie selon si les objets flottent ou coulent	Trie selon si les éléments se mélangent ou non à l'eau

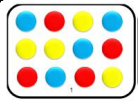
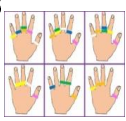
# EXPLORER LE MONDE

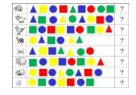
- \* se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres, se repérer dans un quadrillage. Reproduire un assemblage.
- \* se repérer dans le temps, ordonner chronologiquement des images. Connaître les jours de la semaine et leur ordre.

## SUIVI ATELIERS INDIVIDUELS GRANDE SECTION

 <p>Se repérer dans un quadrillage</p>									
 <p>Situer des éléments les uns par rapport aux autres</p>									
 <p>Tracer, suivre un parcours</p>									
 <p>Consolider la notion de chronologie</p>									
 <p>Découvrir le monde du vivant</p>									
 <p>Le corps humain et son environnement</p>									
 <p>Explorer la matière</p>									









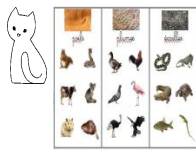
LUNDI

ECOLE



LUNDI  
MARDI

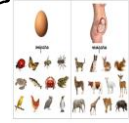




FELLES

TÖL

FACRES



EGG

CHICK



BEAR

BEAR





