

Léa la chipie

Léa, la chipie, ennueie son grand frère Pierre qui dessine calmement.

« Laisse-moi, Léa, je veux être seul, dit Pierre.

Mais Léa reprend en l'imitant :

– Ne me laisse pas, Léa, je ne veux pas être seul !

– Mais si, je veux dessiner tranquillement.

– Mais non, je ne veux pas dessiner tranquillement, rétorque Léa, espiègle.

– Arrête de dire le contraire de moi, crie Pierre.

– N'arrête pas de dire le contraire de moi, reprend la fillette en riant.

– Tu m'agaces ! hurle Pierre.

– Tu ne m'agaces pas ! rétorque alors Léa.

Pierre en a vraiment assez, il se demande comment faire pour se séparer de cette chipie...

Il réfléchit et déclare :

– Ma petite sœur est intelligente !

Et Léa aussitôt reprend sans réfléchir :

– Ma petite sœur n'est pas intelligente ! »

Enfin ! Cette fois elle s'est fait piéger...

manipulation

Je mange à la cantine.

manipulation

Cet été, vous irez à la mer.

manipulation

Marine crie toujours.

manipulation

Mon père répare sa voiture.

manipulation

Je ne mange pas de viande.

manipulation

On va pas à la piscine.

manipulation

Demain midi, nous irons au restaurant.

manipulation

Léa n'est pas gentille avec son frère.

manipulation

Il ne skie jamais.

manipulation

La neige recouvre les arbres.

manipulation

Mon copain ne danse pas bien !

manipulation

Je dors pas chez ma mamie ce soir.

manipulation

Mon père répare sa voiture.

Je ne mange pas de viande.

On va pas à la piscine.

Demain midi, nous irons au restaurant.

Léa n'est pas gentille avec son frère.

Il ne skie jamais.

La neige recouvre les arbres.

Mon copain ne danse pas bien !

Je dors pas chez ma mamie ce soir.

La forme négative

Pour écrire une **phrase à la forme négative**, on ajoute le plus souvent **les deux petits mots « ne » ou « n' » et « pas »**.

Exemples : *Tu parles.* → *Tu **ne** parles **pas**.*

Lucas écoute. → *Lucas **n'**écoute **pas**.*

Pour trouver le verbe conjugué dans la phrase, on peut utiliser la forme négative.

Le verbe se trouve toujours entre les deux mots : « **ne ... pas** » lorsqu'il est conjugué à un temps simple.



Exemple : *Tu **ne** parles **pas**.*

La phrase négative

Une technique pour identifier le verbe conjugué

- La phrase **affirmative** :



Léa dessine son chat.

- La phrase **négative** :



Léa ne dessine pas son chat.



Relie chaque phrase à sa forme négative.

- | | | | |
|--------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| Lucie aime jouer au ballon. | • | • | Il ne joue pas au football. |
| Il joue au football. | • | • | Elle n'aime pas être gardien de but. |
| Elle aime être gardien de but. | • | • | Elle ne joue jamais avec Marin. |
| Elle joue toujours avec Marin. | • | • | Lucie n'aime pas jouer au ballon. |

Dans chaque phrase négative, entoure ce qui est ajouté.

entraînement

Souligne en vert les phrases négatives correctes et entoure les mots qui marquent la négation.

Je mange à la cantine.

Océane ne dort pas chez sa mamie.

Mon chat n'est pas vieux.

Sors d'ici tout de suite !

Il ne pleut pas.

Quel âge as-tu ?

Je sais pas nager.

Elle ne vient jamais nous voir.

entraînement

Écris le contraire en mettant ces phrases à la forme négative.

Nous sommes contents.

Ce soir, il prépare le repas.

Demain, les enfants partiront en balade.

Victor oublie toujours son cartable.

Dans chaque phrase négative, souligne le verbe en rouge et écris V au-dessus.

NE

PAS

La phrase négative

Exercices G5

1

Relie chaque phrase à sa forme négative.

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| Il aime le chocolat. ● | ● Qui n'est pas arrivé premier ? |
| Attends-moi ! ● | ● Ne m'attends pas ! |
| Qui est arrivé premier ? ● | ● Il n'aime pas le chocolat. |
| Mon équipe a gagné . ● | ● Mon équipe n'a pas gagné . |
| Les chats sont blancs. ● | ● Il n'y a plus de beurre. |
| Il y a encore du beurre. ● | ● Les chats ne sont pas blancs. |

2 Souligne les phrases négatives et entoure les petits mots qui marquent la négation.

- Le sucre n'est pas bon pour la santé.
- Je ne te raconterai jamais le film.
- Je te raconterai le film.
- Pourquoi chantes-tu ?

3

Transforme ces phrases en phrases négatives.

Nous sommes contents.


Les enfants partiront demain.

Il prépare le repas.

Ami d'écriture de l'écriture

rituel

1

Dans chaque phrase, entoure les mots qui marquent la négation et souligne le verbe. 



Tu ne nages pas comme un poisson.

Elle ne monte jamais à cheval.

Ils ne vont plus au parc.

2

Dans chaque phrase, entoure les mots qui marquent la négation et souligne le verbe. 




Rita ne mange jamais à la cantine.

Machin ne dort pas dans une niche.

Rita et Machin ne font plus de bêtises.

rituel

3

Dans chaque phrase, entoure les mots qui marquent la négation et souligne le verbe. 




Un bon chat ne chasse pas les souris.

Splat ne chante pas juste .

La maman de Splat ne crie jamais.

4

Dans chaque phrase, entoure les mots qui marquent la négation et souligne le verbe. 



Vous ne courez pas dans la rue.

Je ne danse pas le tango.

Elle n'ouvre pas la porte.

1 *Écris le contraire en mettant cette phrase à la forme négative.*



Ils mangent une glace au chocolat.

2 *Écris le contraire en mettant cette phrase à la forme négative.*



Je suis triste.

rituel

3

Écris le contraire en mettant cette phrase à la forme négative.



Tu as un chien.

4

Écris le contraire en mettant cette phrase à la forme négative.



Nous jouons aux billes.
