

1

Premières règles

## Le groupe nominal



Le nom désigne une personne, un animal, une chose ou un lieu.

*exemple : enfant - chat - maison*

Le groupe nominal est une groupe de mots rassemblés autour du nom.

*exemple : un enfant sage - un gros chat noir*

**1-Classe ces noms en trois groupes : les noms de personnes, noms d'animaux et noms de choses.**

lapin, élève, mère, sapin, chanteur, journal, cheval, carte, voiture, lune.

**2-Recopie seulement les noms, en ajoutant un ou une.**

jardin, oiseau, dormir, lit, copier, poule, vélo, comme, triste, niche, singe, couper, bonbon, cage, dame.

**3-Recopie puis entoure les noms dans chaque groupe nominal.**

une jolie image \_ une petite fille \_ une moto rouge \_ un bébé sage - des nuages noirs.

2

Premières règles

## L'article élide



Avant les noms qui commencent par une voyelle,

*le* ou *la* devient *l'*.

*le tableau - la classe - l'arbre - l'image*

**1-Écris ces noms en ajoutant *le, la* ou *l'*.**

poche, ardoise, domino, animal, livre, robe, église, coude, écriture, table.

**2-Écris ces noms en ajoutant *le, la* ou *l'*.**

usine, route, auto, abeille, élève, ville, planche, camion, homme, femme.

**3-Voici des mots attachés. Écris-les en les séparant. (N'oublie pas l'apostrophe.)**

laplante, lafamille, larmoire, lechocolat, lannée, larue, lavion, lécole, lété, lematin.

3

Premières règles

## L'adjectif



L'adjectif est un mot qui va avec le nom. Il dit comment est une personne, un animal, une chose ou un lieu.

Exemple : un *petit* chien - un crayon *bleu*

**1-Recopie les adjectifs qui peuvent dire comment est Clara.**

jolie, petite, soleil, sage, acheter, blonde, robe, contente.

**2-Recopie les adjectifs qui peuvent dire comment est le lapin.**

gros, marche, doux, blanc, table, mignon, peureux, saute.

**3-Recopie les adjectifs qui peuvent dire comment est la voiture.**

rouge, s'arrête, rapide, rue, belle, roule, neuve, grande.

**4-Recopie ces groupes nominaux, puis souligne les adjectifs.**

un vélo bleu - une maladie grave - une bonne tartine - de la salade verte - un vieux meuble.

4

Premières règles

## Le verbe



Le verbe sert à dire ce que l'on peut faire ou ce qu'il se passe.

Exemple : Mélanie saute à la corde.

Que fait-elle ? Elle *saute*. Elle peut *sauter*.

**1-Recopie les verbes.**

manger, maison, parler, boire, se lever, nuage, toucher, froid, dormir, fleur, bouton, acheter, fourchette, moude, rester, montagne, tenir.

**2-Recopie les verbes.**

montrer, éponge, se moucher, lire, étoile, trouver, garder, fabriquer, artiste, grogner, cacher, feuille, ramer, moustache, enfermer.

**3-Recopie les phrases et souligne les verbes.**

Le renard bondit.

Les poules s'envolent.

Il lave sa chemise.

Ta lettre partira ce soir.

Je te donne une pomme.

## La négation

Il y a des phrases **négatives**. Elles veulent dire **non**. Dans une phrase négative, il y a **ne** et un autre petit mot : **pas, plus, jamais, rien...**

**ne** devient **n'** avant une voyelle.

*Cui, j'enlève mes lunettes.*

*Non, je **n'**enlève **pas** mes lunettes.*

Entoure les mots de la négation pour former les lunettes de Monsieur **non**.

Je ne chante pas.

Elle ne boit jamais de lait.

Tu ne dis rien.

Mon chat n'est pas à la maison.

Il ne neige plus.

Transforme ces phrases en phrases négatives.

Il joue au ballon. Victor est malade. Arthur écoute. Elle va à la pêche. J'aime les oranges.