

Date :/.....

Prénom :

Evaluation n°2

CP

Maths



1. Ecris les nombres dictés

1. 2. 3. 4. 5. 6.

2. Ecris les nombres en chiffres dans les cases blanches

21									

3. Ecris les nombres en lettres en t'aidant des exemples.

17 dix-sept

43 quarante-trois

24 vingt-quatre

58 cinquante-huit

31 trente et un

62 soixante-deux

19

56

61

35

28

44

4. Continue les suites numériques suivantes.

Compte de 2 en 2 :

0	2										
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

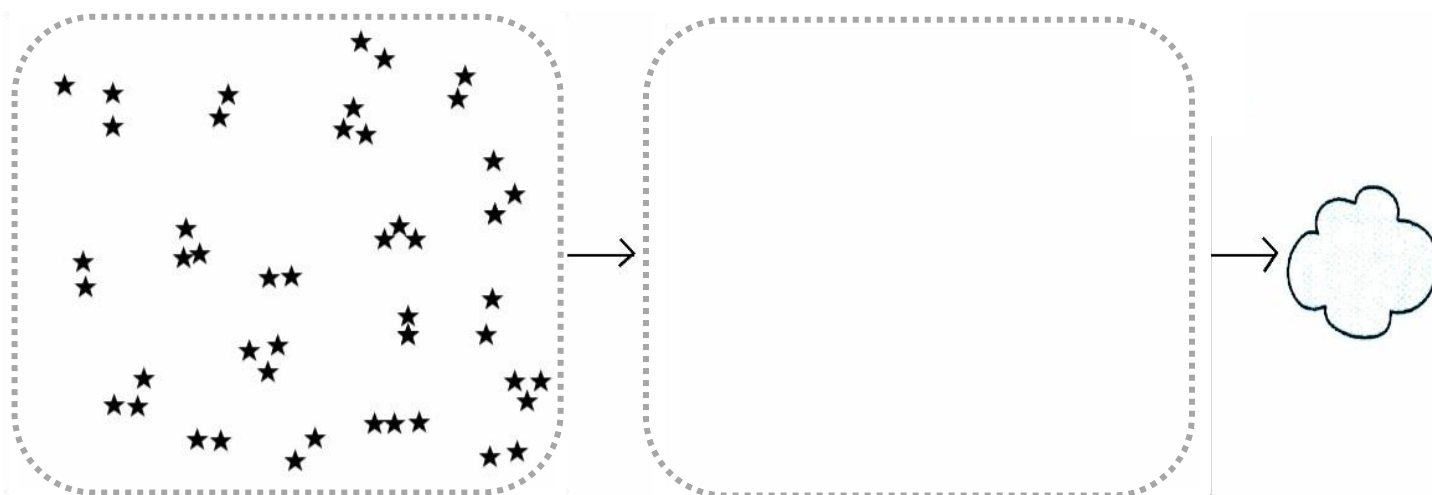
Compte de 5 en 5 :

0	5										
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Compte de 10 en 10 :

0	10										
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Groupe les étoiles par 10, dessine les groupes de 10 et les points isolés.



6. Ecris le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après.

	39	
--	----	--

	41	
--	----	--

	50	
--	----	--

	59	
--	----	--

7. Ecris ces nombres du plus petit au plus grand.

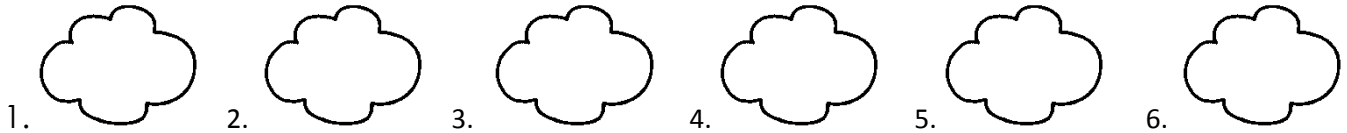


68 16 5 37 24 42 51 49



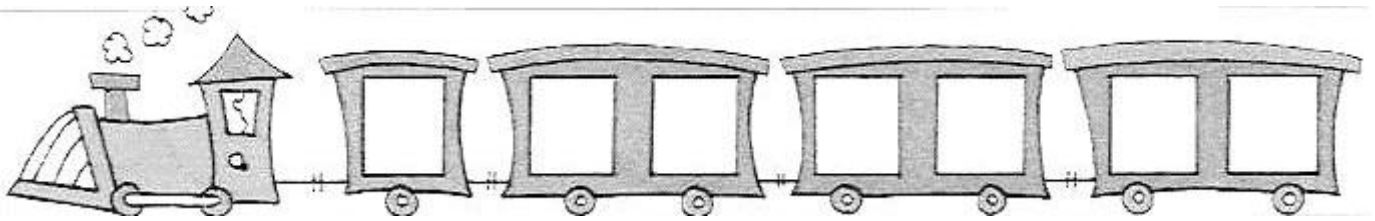
--	--	--	--	--	--	--	--

8. Indique combien il y a de gâteaux en tout. (Paquets de 2 gâteaux).

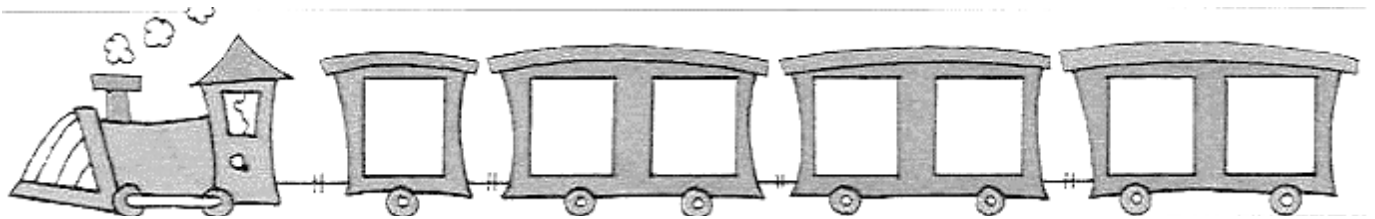


9. Ecris les réponses aux calculs dans les trains.

Additions :



Soustractions :



10. Calcule

$10 + 10 + 5 + 10 + 2 = \underline{\quad}$

$10 + 10 + 1 = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 10 + 10 + 4 = \underline{\quad}$

$5 + 5 + 5 + 5 + 3 = \underline{\quad}$



Aide-toi de la boîte et du chariot pour imaginer les jetons.



$6 + 10 = \underline{\quad}$

$7 + 5 = \underline{\quad}$

$5 + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 5 = \underline{\quad}$

$2 + 8 = \underline{\quad}$

$10 + 5 = \underline{\quad}$



$9 + 4 = \underline{\quad}$

$9 + 8 = \underline{\quad}$

$9 + 6 = \underline{\quad}$

$9 + 3 = \underline{\quad}$

11. Calcule en dessinant comme Picbille.



$$25 + 39$$

$$25 + 39 = \underline{\quad}$$

12. Dessine les jetons, barre au début ou à la fin et écris la réponse.

$$9 - 2 = \underline{\quad}$$

$$10 - 8 = \underline{\quad}$$

$$7 - 6 = \underline{\quad}$$

$$10 - 3 = \underline{\quad}$$

$$8 - 1 = \underline{\quad}$$

$$9 - 7 = \underline{\quad}$$

13. Ecris la table des doubles

$$1 + 1 = \underline{\quad}$$

$$2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

$$5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$6 + 6 = \underline{\quad}$$

$$7 + 7 = \underline{\quad}$$

$$8 + 8 = \underline{\quad}$$

$$9 + 9 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 = \underline{\quad}$$

14. Partage les jetons pour que chaque enfant en ait la moitié.



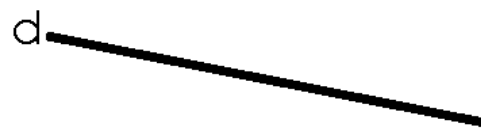
Picbille partage **10** jetons

Picbille partage **16** jetons

Picbille partage **14** jetons

Picbille partage **20** jetons

17. Compare la longueur des traits et complète.



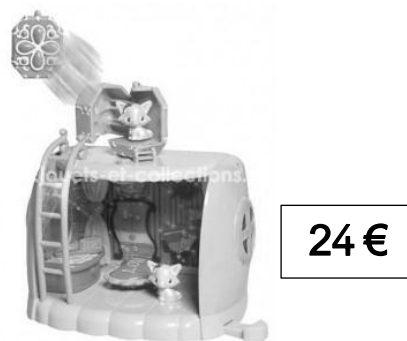
Le trait le plus long est le

Le trait le plus long est le

18. Entoure le jouet que tu souhaites acheter et dessine avec le moins de pièces et de billets possible la somme qu'il faut pour acheter cet objet.



une toupie



la salle de jeu Garnet