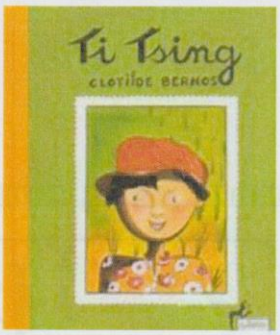
1° - Je m'entraîne à lire les mots suivants :

[z]	[s]
un blouson	un moustique
une chaise	un esquimau
un visage	bonsoir
un oiseau	un dentiste
une maison	un castor
la musique	une liste
une ardoise	une histoire
une bise	un biscuit
une chemise	un ourson
poser – visiter	du plastique
rose – grise	danser – penser

Attention !

[z]	[s]
un cousin	un coussin
du poison	un poisson



Ti Tsing

1° - Je lis le texte ci-dessous :

Aujourd'hui, c'est dimanche. Ti Tsing ira presque tout seul au marché. Il n'y a plus que sa tante Fa pour l'accompagner. Ses parents sont partis depuis longtemps pour repiquer le riz, là-bas, dans les champs.

Pour Ti Tsing, dimanche est un jour merveilleux, sans école, sans gymnastique, sans toutes ces heures passées dans les rizières à assembler les petites pousses ou chasser les oiseaux avec un bâton. Ti Tsing a bien chaud, ce matin, sous sa couette. Il compte, une à une, les fleurs du tissu. Il rêve…

2° - Je manipule la langue :

Ti Tsing va au marché avec sa tante. **Il va** au marché.

Ti Tsing et Fa vont au marché. **Ils vont** au marché.

3° - J'étudie le vocabulaire :

Des vêtements pour habiller…

les hommes : chemise – polo – costume – cravate

les femmes : chemisier – jupe – robe – foulard

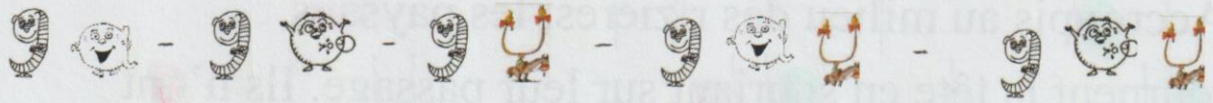
les hommes et les femmes : manteau – pantalon – pull

4° - Je lis les nombres :

54 – 47 – 36 – 28 – 12 – 20 – 32 – 59 – 11

[g]

1° - Je m'entraîne à lire les syllabes suivantes :



ga – go – gu – gau – gou – gro – gli – gui – gan – gon

gue – gâ – gla – glou – gli – gra – gué – gar

2° - Je m'entraîne à lire les mots suivants :

g	gu
Hugo – Gabriel	une guitare
une gazelle	une guenon
un gâteau	guider
un magasin – le gazon	une blague – naviguer
un tigre – une gare	
garer – un garçon	
gros – grand – gris	
grossir – galoper	

1° - Je lis le texte ci-dessous :

Ti Tsing

pai-i-sans

Accroupis au milieu des rizières, les paysans tournent la tête en souriant sur leur passage. Ils n'ont jamais vu une carriole pareille ! Ti Tsing cherche des yeux ses parents. Cachés sous leur large chapeau, il sait quand même les reconnaître.

- Les voilà ! Sonne Fa, sonne !

Debout, prêt à tomber à chaque secousse, Ti Tsing agite les bras. Ses parents, pas plus gros que deux fourmis, lui répondent.

- Ils m'ont vu, Fa, ils m'ont vu !

Et pour Ti Tsing, c'est un bonheur.

Maintenant, Fa dévale la pente sans freiner et la carriole rebondit sur les cailloux. Ti Tsing se tord de rire.

- Encore, encore…

2° - J'étudie le vocabulaire : facultatif.

Des vêtements pour se protéger…

du froid : anorak – manteau – pardessus – parka

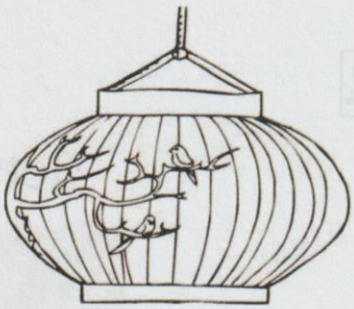
de la pluie et du vent : ciré – gabardine – imperméable

du soleil : casquette – chapeau de paille

3° - Je lis les nombres :

24 – 17 – 46 – 58 – 32 – 60 – 52 – 29 – 31

« ou-in » oin



1° - Je m'entraîne à lire les mots suivants :

un poing

poin → une **poin**te – un **poin**t – **poin**tu – **poin**ter

loin → **loin**tain **soin** → un **soin**

moin → un té**moin** – **moins**

foin → du **foin** **coin** → **coin**cer

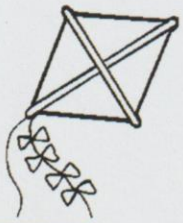
join → **join**dre

un pin**gouin**

2° - Je lis les nombres suivants :

19 – 23 – 36 – 44 – 58 – 60 – 13 – 15 – 27 – 31 – 47

lettre g « g » ou « j »



g	[g]	
ga	un galet	
go	un gobelet	
gu	une virgule	

g	[ʒ]	
ge	une cage	
gi	une girafe	
gy	un gyrophare	

1° - Je m'entraîne à lire les syllabes suivantes :

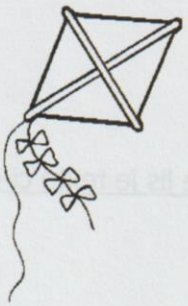
ga – ge – gli – gro – gen – gis – gri – ger – guer

2° - Je m'entraîne à lire les mots suivants :

[g]	« j »
Hugo – Gabriel	le village – un visage
un gant – une goutte	gentil – réagir
à gauche – un légume	une orange
une graine – un garage	un garage – un congé
une figure – le goût	le chauffage – ranger
une gorge – galoper	un danger – mélanger

2° - Je lis les nombres suivants :

39 – 53 – 16 – 24 – 48 – 30 – 23 – 45 – 57 – 61 – 37



1° - Je lis le texte ci-dessous :

Ti Tsing

D'abord, il ne voit pas le temps passer. Il doit surveiller Couing de très près. Son canard aime courir et chanter. Il pourrait s'égarer. Avec Fa, il vend les kilos de crevettes que son grand-père pêche dans le grand fleuve et même une petite table de bambou, mais personne ne veut de cage à criquets.

Ti Tsing attend. Parfois, il lève les yeux vers Fa. A la fin du marché, les paniers sont vides. Mais les cages sont toujours là bien alignées. Ti Tsing mordille son beignet. Il n'a pas faim. C'est comme s'il avait une cage coincée là dans son estomac. Alors, il raconte tout à Fa qui devient de plus en plus floue, à cause des larmes.

2° - Je lis les nombres suivants :

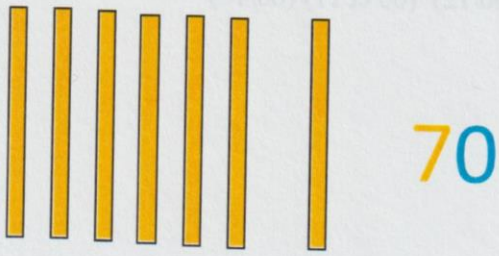
59 – 23 – 36 – 14 – 18 – 20 – 43 – 55 – 37 – 11 – 47

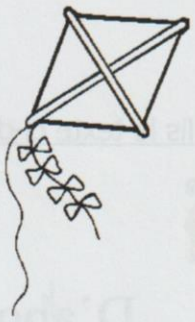
60 – 15 – 28 – 13 – 48 – 10 – 62 – 19 – 23 – 41 – 52

3° - Je lis les nombres suivants :

...70 – 71 – 72 – 73 – 74 – 75 – 76 – 77 – 78 – 79 ...

(60/10) (60 et 11) (60/12) (60/13) (60/14) (60/15) (60/16) (60/10/7) (60/10/8) (60/10/9)





1° - Je lis le texte ci-dessous :

Ti Tsing

Ti Tsing prend dans ses bras le grand oiseau de papier. La moitié de son visage est cachée par une aile et, maintenant, on ne voit plus que ses yeux qui rient. Fa fait des miracles. Mais où est Coing ?

Ti Tsing pensait si fort au cerf-volant qu'il a complètement oublié son canard. Couing s'est enfui. Aventurier comme il est, qui sait où il a pu aller ? Ils le cherchent dans les rues, les cours des maisons et dans toutes Les boutiques du village. Ils le cherchent sur le port, au milieu des Jonques et des bateaux à vapeur. Couing n'est nulle part. Le soir commence à tomber.

- Il faut rentrer, dit Fa. Ils reprennent leur marche à travers le village.

2° - Je m'entraîne à lire les syllabes suivantes :

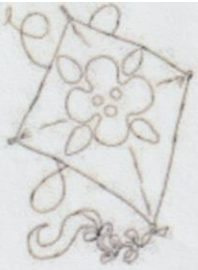
ga – ge – gli – moin – gro – gen – poin – gis – gri – ger

guer – coin

3° - Je lis les nombres suivants :

...79 – 78 – 77 – 76 – 75 – 74 – 73 – 72 – 71 – 70...

(60/10/9) (60/10/8) (60/10/7) (60/16) (60/15) (60/14) (60/13) (60/12) (60 et 11) (60/10)



Je révise

1° - Je lis des mots de l'histoire :

une rizière – une carriole – une secousse – un cerf-volant
une crevette – une jonque

2° - Je lis des syllabes connues :

ga – gu – go – gou – gon – gli – gan – gui – guer
poin – loin – foin – moin – coin – join – bouin
gouin
ge – gi – gy – gen – gir – gé – ger – gez – gym

3° - Je déchiffre :

gauche – longue – grand – loin – moins
un blouson – un point – une chaise – un coin
un dessert – un boulanger – un tigre – un garçon
une ardoise – une orange – la musique – un gâteau
un goûter – un légume – un garage – glisser
naviguer – jongler – ranger

5° - Je lis les nombres suivants :

75 – 72 – 78 – 70 – 77 – 79 – 71 – 74 – 73 – 76
(60/15) (60/12) (60/10/8) (60/10) (60/10/7) (60/10/9) (60 et 11) (60/14) (60/13) (60/16)

6° - Je revois la table de mon choix : **4,5** ou **6**