



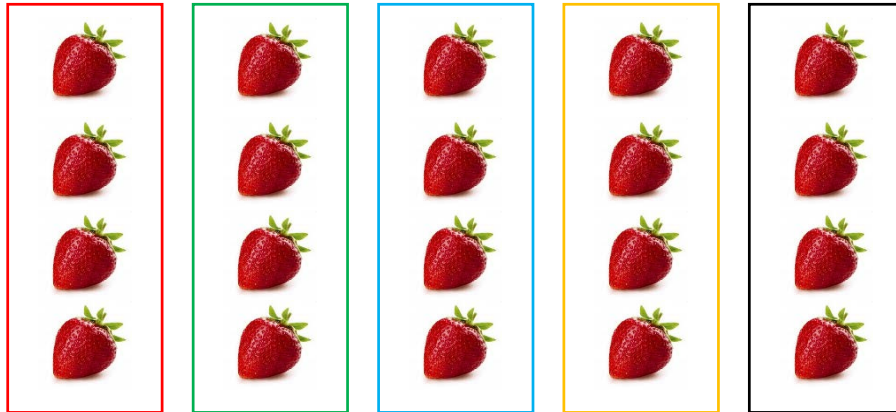
# Réviser le sens de la multiplication

JE  
T'EXPLIQUE.



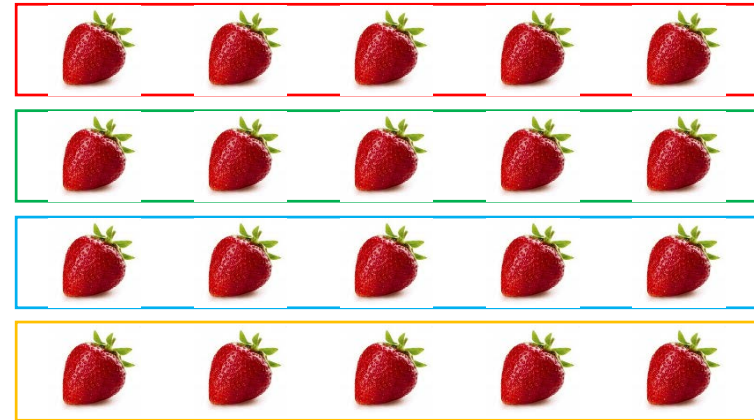
Pour **ajouter plusieurs fois le même nombre**, on peut effectuer une **multiplication**.

Dans la multiplication, les **nombre**s s'appellent des **facteurs**. Le **résultat** s'appelle le **produit**.



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

5 fois 4 est égal à 20.



$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

4 fois 5 est égal à 20.

On écrit  $5 \times 4 = 20$  ou  $4 \times 5 = 20$ .

**$5 \times 4 = 4 \times 5$**  → On peut **échanger les facteurs** sans modifier le résultat.

# Réviser le sens de la multiplication

AS-TU  
COMPRIS ?



Pour chaque phrase entoure l'étiquette qui convient.

Daryne a acheté 4 paquets de 15 biscuits.

4 + 15 biscuits

4 fois 15 biscuits

Léa a 3 petits livres et 15 grands livres.

3 + 15 livres

3 fois 15 livres

Mael a utilisé 3 cahiers de 48 pages.

3 + 48 pages

3 fois 48 pages