

INFORMATION PARENTS**DEFI-LECTURE période**

Ce défi-lecture se déroule du _____ au _____. Pendant cette _____ période les élèves sont invités à lire le plus possible de livres parmi les 20 sélectionnés. Parmi eux se trouvent des contes, un roman, des récits de science-fiction, une pièce de théâtre, des bandes dessinées, des documentaires, un album, des mangas... C'est un ensemble diversifié et accessible au plus grand nombre. Tous les livres sont en deux ou trois exemplaires pour permettre les rotations.

Pourquoi un défi-lecture ?

- pour lire car c'est en lisant que l'on améliore sa **vitesse** de lecture et sa **compréhension** des livres.
- pour apprendre, découvrir des nouveaux livres, de nouveaux mots.
- le défi-lecture motive beaucoup les enfants et crée une émulation (certains présentent aux autres les livres qu'ils ont lus, se les passent...)
- le défi-lecture permet à l'enseignant d'avoir une bonne vision du niveau de lecture-compréhension de chaque élève de sa classe.

Il est important que votre enfant réussisse son défi. Il s'est engagé à lire :

entre 5 et 10 livres.	entre 10 et 15 livres.	entre 15 et 20 livres.
Petit lecteur	Moyen lecteur	Gros lecteur

La lecture peut se faire à l'école et à la maison. **Vous pouvez aider votre enfant à comprendre certains mots ou expressions difficiles mais en aucun cas lui lire le livre.** Avec l'aide du livre, l'élève remplit un petit questionnaire qui lui rapportera des points. Un temps spécifique est prévu pour tous plusieurs fois par semaine (avec l'aide de l'enseignant si nécessaire). Les élèves peuvent aussi remplir les questionnaires lorsqu'ils sont en avance dans leur travail, en autonomie. Les questionnaires peuvent être également emmenés à la maison !

A la fin de la période, nous désignerons un ou deux gagnants par catégorie en fonction du pourcentage de réussite aux questions et du nombre de livres lus. Les lots sont des livres, les autres élèves ont un diplôme.

Cordialement,

Signature des parents : _____

INFORMATION PARENTS**DEFI-LECTURE période**

Ce défi-lecture se déroule du _____ au _____. Pendant cette _____ période les élèves sont invités à lire le plus possible de livres parmi les 20 sélectionnés. Parmi eux se trouvent des contes, un roman, des récits de science-fiction, une pièce de théâtre, des bandes dessinées, des documentaires, un album, des mangas... C'est un ensemble diversifié et accessible au plus grand nombre. Tous les livres sont en deux ou trois exemplaires pour permettre les rotations.

Pourquoi un défi-lecture ?

- pour lire car c'est en lisant que l'on améliore sa **vitesse** de lecture et sa **compréhension** des livres.
- pour apprendre, découvrir des nouveaux livres, de nouveaux mots.
- le défi-lecture motive beaucoup les enfants et crée une émulation (certains présentent aux autres les livres qu'ils ont lus, se les passent...)
- le défi-lecture permet à l'enseignant d'avoir une bonne vision du niveau de lecture-compréhension de chaque élève de sa classe.

Il est important que votre enfant réussisse son défi. Il s'est engagé à lire :

entre 5 et 10 livres.	entre 10 et 15 livres.	entre 15 et 20 livres.
Petit lecteur	Moyen lecteur	Gros lecteur

La lecture peut se faire à l'école et à la maison. **Vous pouvez aider votre enfant à comprendre certains mots ou expressions difficiles mais en aucun cas lui lire le livre.** Avec l'aide du livre, l'élève remplit un petit questionnaire qui lui rapportera des points. Un temps spécifique est prévu pour tous plusieurs fois par semaine (avec l'aide de l'enseignant si nécessaire). Les élèves peuvent aussi remplir les questionnaires lorsqu'ils sont en avance dans leur travail, en autonomie. Les questionnaires peuvent être également emmenés à la maison !

A la fin de la période, nous désignerons un ou deux gagnants par catégorie en fonction du pourcentage de réussite aux questions et du nombre de livres lus. Les lots sont des livres, les autres élèves ont un diplôme.

Cordialement,

Signature des parents : _____