

# Programmation de mathématiques CP : méthode Cap Maths

	Nombres et Numération	Calcul	Géométrie	Grandeurs et mesures	Exploitation et gestion de données
<b>Période 1</b> <b>Unités 1 à 3</b>	<p><b>Nombres entiers naturels de 1 à 19</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en relation nombres et quantités : aspect cardinal</li> <li>• Dénombrer des quantités en utilisant des groupements par dizaines, exprimer des nombres en fonction de 10</li> <li>• Connaître la suite orale des nombres de 1 en 1, de 2 en 2</li> <li>• Connaître la suite écrite (en chiffres) des nombres</li> <li>• Associer diverses représentations des nombres</li> <li>• Ecriture des nombres de 1 à 9 (geste graphique)</li> </ul> <p><b>Ordre sur les nombres entiers naturels</b>            Comparer, ranger, encadrer des nombres</p>	<p><b>Domaine additif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dénombrer de petits quantités par reconnaissance immédiate ou par comptage</li> <li>- Dénombrer en appui sur les doubles</li> <li>- Calculs de compléments, compléments à 10</li> <li>- Décomposition additive de nombres sous forme de sommes</li> <li>- Ajout et retrait de quantités jusqu'à 10</li> </ul>	<p><b>Repérage et orientation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situer un objet dans la feuille de papier</li> <li>• Situer un objet dans l'espace et utiliser un vocabulaire permettant de définir des positions</li> </ul> <p><b>Utilisation d'instruments ou de techniques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer des tracés à la règle pour joindre deux points ou prolonger un segment</li> </ul>		<p><b>Prendre et traiter des informations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser les nombres pour mémoriser des quantités : obtenir une quantité identique à une autre</li> <li>• Utiliser un tableau à double entrée pour organiser une collection</li> </ul> <p><b>Banque de problème 1</b></p>
<b>Période 2</b> <b>Unités 4 à 6</b>	<p><b>Nombres entiers naturels jusqu'à 39</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en relation nombres et rangs dans une liste : aspect ordinal</li> <li>• Dénombrer des quantités en utilisant des groupements par dizaines</li> <li>• Connaître la suite orale des nombres de 1 en 1, de 2 en 2</li> <li>• Connaître la suite écrite (en chiffres) des nombres de 1 en 1, de 2 en 2..</li> <li>• Associer les désignations chiffrées, orales et littérales des nombres</li> </ul> <p><b>Ordre sur les nombres entiers naturels</b>            Comparer, ranger, encadrer des nombres</p>	<p><b>Domaine additif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Répertoire additif</b></li> <li>- formation, organisation</li> <li>- signes +, -, =</li> <li>• <b>Calcul réfléchi :</b></li> <li>- Ajouts et retractions de petits nombres</li> <li>- Décomposition de nombres jusqu'à 10 (avec 1,2 et 5)</li> <li>- Doubles et moitiés</li> <li>- Compléments à 10, calculs autour de 10</li> <li>- Calculs avec appui sur les doubles</li> <li>- Calculs avec 1,2 et 5</li> <li>• <b>Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous</b></li> </ul> <p><b>Domaine multiplicatif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les doubles et les moitiés des nombres inférieurs à 10</li> </ul>	<p><b>Repérage et orientation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se repérer sur un quadrillage (cases, noeuds)</li> </ul> <p><b>Figures planes et solides</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître et nommer carrés, rectangles, triangles</li> </ul> <p><b>Utilisation d'instruments ou de techniques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer des tracés à la règle pour joindre deux points ou prolonger un segment</li> <li>• Effectuer des tracés suivant les lignes d'un quadrillage et en respectant des contraintes</li> </ul>	<p><b>Longueurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparaison directe : comparer des objets selon leurs longueurs</li> <li>• Comparaison indirecte : comparer des objets selon leurs longueurs</li> <li>• Ranger des objets suivant leurs longueurs</li> </ul>	<p><b>Prendre et traiter des informations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser les nombres pour indiquer des positions</li> </ul> <p><b>Banque de problèmes 2</b></p>

<p><b>Période 3</b></p> <p><b>Unités 7 à 9</b></p>	<p><b>Nombres entiers naturels jusqu'à 59</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dénombrer des quantités en utilisant des groupements par dizaines</li> <li>• Comprendre et déterminer la valeur des chiffres en fonction de leur position dans l'écriture d'un nombre</li> <li>• Connaître la suite orale des nombres de 1 en 1, de 2 en 2, de 10 en 10 ...</li> <li>• Connaître la suite écrite (en chiffres) des nombres de 1 en 1, de 2 en 2, de 10 en 10 ..</li> <li>• Associer les désignations chiffrées, orales et littérales des nombres</li> <li>• Ecrire les nombres en mots</li> </ul> <p><b>Ordre sur les nombres entiers naturels</b> Comparer, ranger, encadrer des nombres</p>	<p><b>Domaine additif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Répertoire additif</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mémorisation utilisation du répertoire additif</li> <li>- Calculs de sommes et de différences</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Calcul réfléchi :</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Décomposition de 5 et de 10</li> <li>- Sommes de plusieurs nombres</li> <li>- Calculs en appui sur les doubles</li> <li>- Sommes et différences avec 5 et 10</li> <li>- Compléments, compléments à 10</li> <li>- Déplacements en avant, en arrière sur une piste numérotée</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous</b></li> </ul> <p><b>Domaine multiplicatif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doubles et moitiés</li> <li>- Groupements par 2 et par 5</li> </ul>	<p><b>Repérage et orientation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se repérer sur un quadrillage (cases, noeuds)</li> </ul>	<p><b>Longueurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesure des longueurs par report d'une unité</li> <li>• Mesurer des longueurs à l'aide d'une règle graduée, utiliser le centimètre</li> </ul> <p><b>Monnaie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les pièces et billets</li> <li>• Calculer sur la monnaie</li> </ul>	<p><b>Problèmes dictés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réunion de quantités, moitié, diminution</li> <li>• Déplacements sur une ligne graduée</li> <li>• Compléments</li> </ul> <p><b>Problèmes de groupements</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupements par 2 et par 5</li> </ul> <p><b>Banque de problèmes 3</b></p>
<p><b>Période 4</b></p> <p><b>Unités 10 à 12</b></p>	<p><b>Nombres entiers naturels jusqu'à 99</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre et déterminer la valeur des chiffres en fonction de leur position dans l'écriture d'un nombre : jusqu'à 99</li> <li>• Connaître la suite orale des nombres de 1 en 1, de 2 en 2, de 10 en 10 ... : jusqu'à 99</li> <li>• Connaître la suite écrite (en chiffres) des nombres de 1 en 1, de 2 en 2, de 10 en 10 .. : jusqu'à 59</li> <li>• Associer les désignations chiffrées, orales et littérales des nombres</li> <li>• Ecrire les nombres en mots</li> </ul> <p><b>Ordre sur les nombres entiers naturels</b> Comparer, ranger, encadrer des nombres : jusqu'à 99</p>	<p><b>Domaine additif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Répertoire additif</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sommes, compléments et différences</li> <li>- Répertoire au delà de 10</li> <li>- Sommes et différences sur les dizaines entières</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Calcul réfléchi</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sommes avec appui sur les doubles, appui sur 5 ou 10</li> <li>- Sommes de plusieurs nombres</li> <li>- Décompositions sous forme de sommes ou de différences</li> <li>- Sommes et différences avec 10</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous</b></li> <li>• <b>Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition (addition posée)</b></li> </ul> <p><b>Domaine multiplicatif</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doubles et moitiés</li> <li>- Réunion de quantités identiques</li> </ul>	<p><b>Figures planes et solides</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître et nommer carrés, rectangles, triangles</li> <li>• Reconnaître et nommer carrés, rectangles, triangles dans un assemblage complexe</li> <li>• Reproduire des figures simples (carrés, rectangles, triangles) et des assemblages à l'aide de différentes techniques</li> <li>• Comprendre et utiliser « côté » et « sommet »</li> </ul> <p><b>Utilisation d'instruments ou de techniques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer des tracés à la règle pour joindre deux points ou prolonger un segment</li> <li>• Reproduire des figures à l'aide de la règle</li> <li>• Reproduire des figures tracées sur quadrillage</li> </ul>	<p><b>Longueurs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparaison indirecte : comparer des objets selon leurs longueurs</li> <li>• Ranger des objets suivant leurs longueurs</li> <li>• Mesurer des longueurs par report d'une unité (lignes brisées)</li> <li>• Mesurer des longueurs à l'aide d'une règle graduée, utiliser le centimètre</li> </ul> <p><b>Monnaie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les pièces et billets</li> <li>• Calculer sur la monnaie</li> </ul>	<p><b>Problèmes dictés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réunion de quantités</li> <li>• Compléments</li> <li>• Partage en 2</li> <li>• Réunion de quantités identiques</li> <li>• Décomposition de quantités</li> </ul> <p><b>Problèmes écrits</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compléments</li> <li>• Partage en 2</li> <li>• Réunion de quantités identiques</li> <li>• Décomposition de quantités</li> </ul> <p><b>Banque de problèmes 4</b></p>

# Période 5

## Unités 13 à 15

### Nombres entiers naturels inférieurs à 100

- Dénombrer des quantités en utilisant des groupements par dizaines
- Comprendre et déterminer la valeur des chiffres en fonction de leur position dans l'écriture d'un nombre
- Connaître la suite orale des nombres de 1 en 1, de 2 en 2, de 10 en 10 ...
- Connaître la suite écrite (en chiffres) des nombres de 1 en 1, de 2 en 2, de 10 en 10 ..
- Associer les désignations chiffrées, orales et littérales des nombres
- Ecrire les nombres en mots

### Ordre sur les nombres entiers naturels

Comparer, ranger, encadrer des nombres

### Domaine additif

- **Répertoire additif**
  - Sommes, compléments et différences
  - Répertoire au delà de 10
  - Sommes et différences sur les dizaines entières
- **Calcul réfléchi**
  - Différences
  - Sommes avec appui sur les doubles, appui sur 5 ou 10
  - Sommes de plusieurs nombres
  - Décompositions sous forme de sommes ou de différences

### • **Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous**

### • **Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition (addition posée)**

### Domaine multiplicatif

- Table de multiplication par 2
- Doubles et moitiés
- Partages

### Figures planes et solides

- Reconnaître et nommer carrés, rectangles, triangles
- Reproduire des figures simples et des assemblages à l'aide de différentes techniques
- Comprendre ce qu'est un triangle
- Comprendre et utiliser « côté » et « sommet »
- Reconnaître et nommer cubes et pavés : construction et reproduction
- Comprendre la notion de face

### Utilisation d'instruments ou de techniques

- Effectuer des tracés à la règle pour joindre deux points ou prolonger un segment
- Effectuer des tracés suivant les lignes d'un quadrillage et en respectant des contraintes
- Reproduire des figures à l'aide de la règle

### Repérage dans le temps

- Lire sur une horloge à aiguilles des horaires en heures et demie-heures

### Masses

- Comparer des objets selon leur masse, utiliser une balance

### Problèmes dictés

- Diminution, compléments
- Réunion de quantités identiques
- Partage en 2 et en 3

### Problème écrits

- Diminutions, compléments
- Réunion de quantités identiques
- Partage en 2 et en 3
- Réunion de quantités

### Problème relatifs à la monnaie

- Calcul de prix

### Banque de problèmes 5