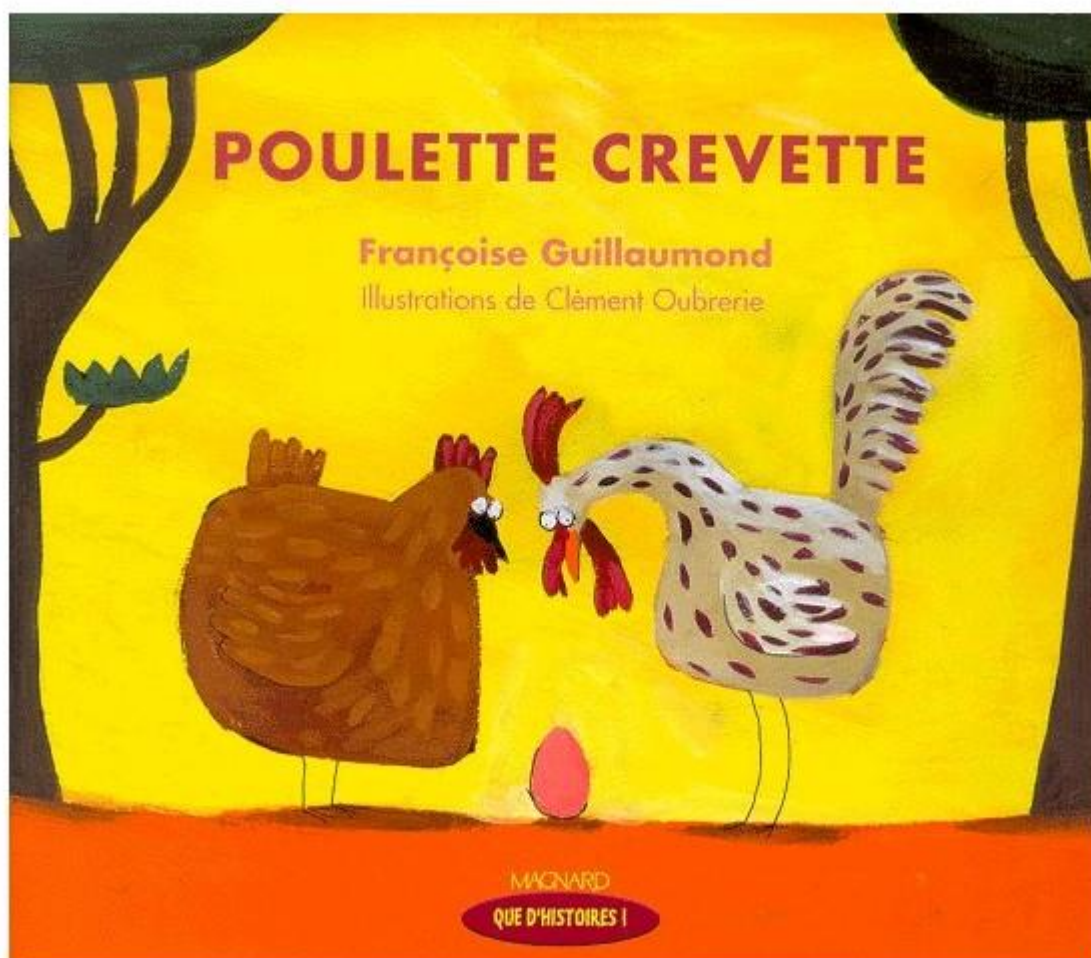
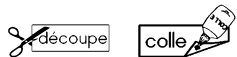


Exploitation de l'album



Séquence 1 : découverte de l'album



Complète avec les bonnes étiquettes.



Entoure le titre de l'album.

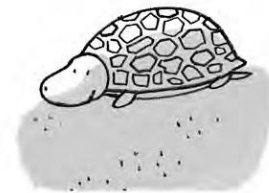
La Crevette

La poulette Crevette

Poulette Crevette



Colorie le héros de l'histoire.



Recopie le titre d'un livre de la bibliothèque.



Dessine les personnages.



Crevette



maman poule



Coche la première phrase du texte.

- Dans le beau panier, un chaton est né.
- Dans le poulailler, un poussin couleur crevette est né.
- Dans le ciel, un nuage rose a changé de couleur.



Entoure le mot modèle dans chaque liste.

poussin

poule
poupée
poussin
coussin
pousser
poussin

maman

mari
maman
moment
maison
maman
marrant

poulette

poule
poupée
poulette
pousser
poulailler
poulette

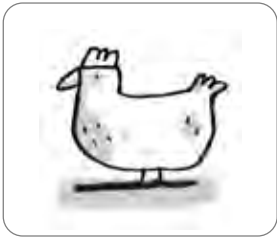


Entoure le dessin quand tu entends le son [u].





Complète avec *le* ou *la*.



..... poule



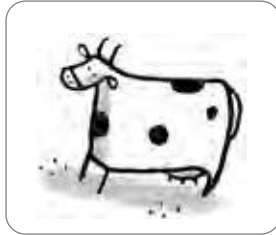
..... poussin



..... cochon



..... cheval



..... vache

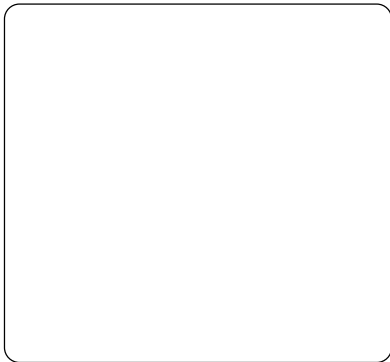


..... crevette

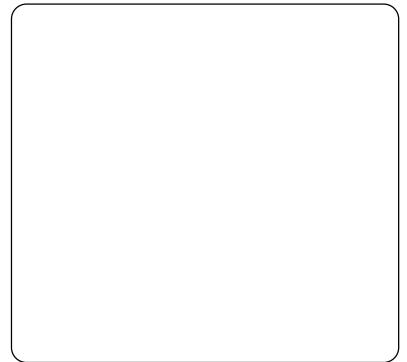


Complète l'histoire par un dessin.

Dans la



, le loup mange un



A l'aide de ton référent, relie chaque mot à la bonne image.

le poisson

le chat

le papillon



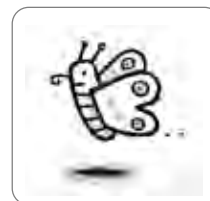
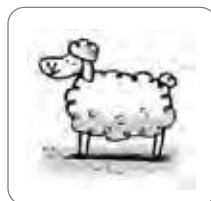
le coq



le mouton



le canard





Relie chaque bulle au bon dessin.

Quel drôle de poussin !

Quel drôle de nom !

Quel drôle de couleur !



Retrouve les phrases du texte et colorie-les.

- Quelle drôle de poulette !

- Quelle drôle de poussin !

- Quelle drôle de couleur !

- Quelle drôle de poule !

- Quelle drôle de nom !

- Quelle drôle de poulailler !



Complète avec les bonnes étiquettes.

Le dindon glougloute : Quel drôle de !

Le canard cancanne : Quelle drôle de !

Le jars jargonne : Quel drôle de !



Lis les phrases puis dessine-les.



Le dindon s'appelle Dodu.



Le canard s'appelle Doudou.



Complète avec UN ou UNE .

..... poussin

..... poule

..... canard

..... couleur

..... nom

..... dindon



Ecris dans la bulle ce que pense Crevette en voyant Dodu le dindon.



Colorie de la même couleur les étiquettes qui représentent le même mot.

dindon

jars

dindon

poulette

canard

poulette

canard

jars



Complète avec les étiquettes.

a grandi.

Crevette est devenue .

Mais est inquiète, ne parle pas.

- Dis cot, cot ! répète tout le temps.



Retrouve les phrases du texte et colorie-les.

La poulette a grandi.

- Dis cot, cot, ma Crevette !
répète papa tout le temps.

Le dindon a grandi.

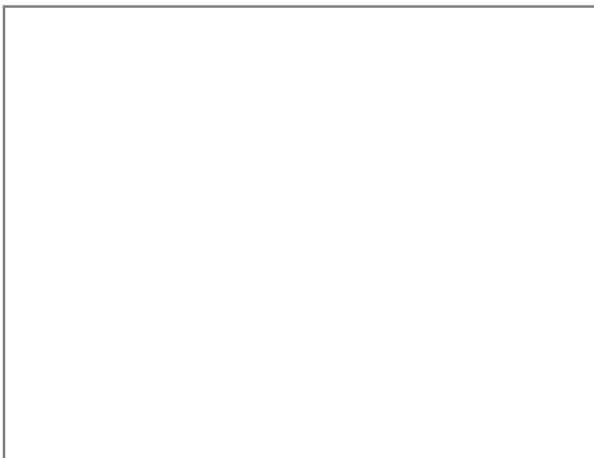
- Dis cot, cot, ma poulette !
répète maman tout le temps.

Le poussin a grandi.

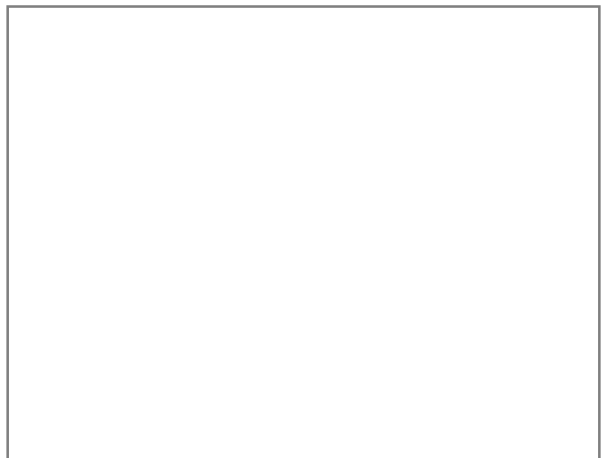
- Dis cot, cot, ma cocotte !
répète maman tout le temps.



Dessine Crevette quand elle est née, puis quand elle a grandi.



Crevette en poussin



Crevette en poulette



Avec tes étiquettes, reconstitue les phrases suivantes.

Le poussin a grandi.

Crevette est devenue une belle petite poulette.

Maman poule est inquiète.



Cherche dans ton référent des mots qui ont le bon nombre de lettres.





Dessine l'animal qui parle sous chaque bulle.

Dis cot, cot, ma cocotte !

Dis cot, cot, ma chérie !



Complète avec *Son* ou *La* .

..... papa est inquiet.

..... maman parle.

..... poussin a grandi.

..... Crevette ne dit rien.



Colorie les mots qui sont dans les deux phrases.

- Dis cot, cot, ma chérie !
- Dis cot, cot, ma cocotte !

Elle ne dit rien.
Elle ne parle pas.

Mais poulette Crevette picore du grain.
Mais poulette Crevette picore son pain.



Lis la phrase puis dessine-la.

Mais poulette Crevette
picore son grain. Elle
ne dit rien.



Des mots ont été à moitié effacés. Relie-les aux mots entiers correspondants.

coriqui •

• Crevette

Crev •

• grain

rain •

• Kocoriqui

picor •

• papa

pa a •

• picore

ma an •

• maman



A l'aide de ton album et de ton référent, écris une phrase. Tu peux ensuite l'illustrer.



Retrouve les phrases du texte et entoure-les.

La Crevette de Kocoriqui ne dit toujours rien.

La Crevette de Kocoriqui ne parle toujours pas.

Mais poulette Crevette picore son grain.

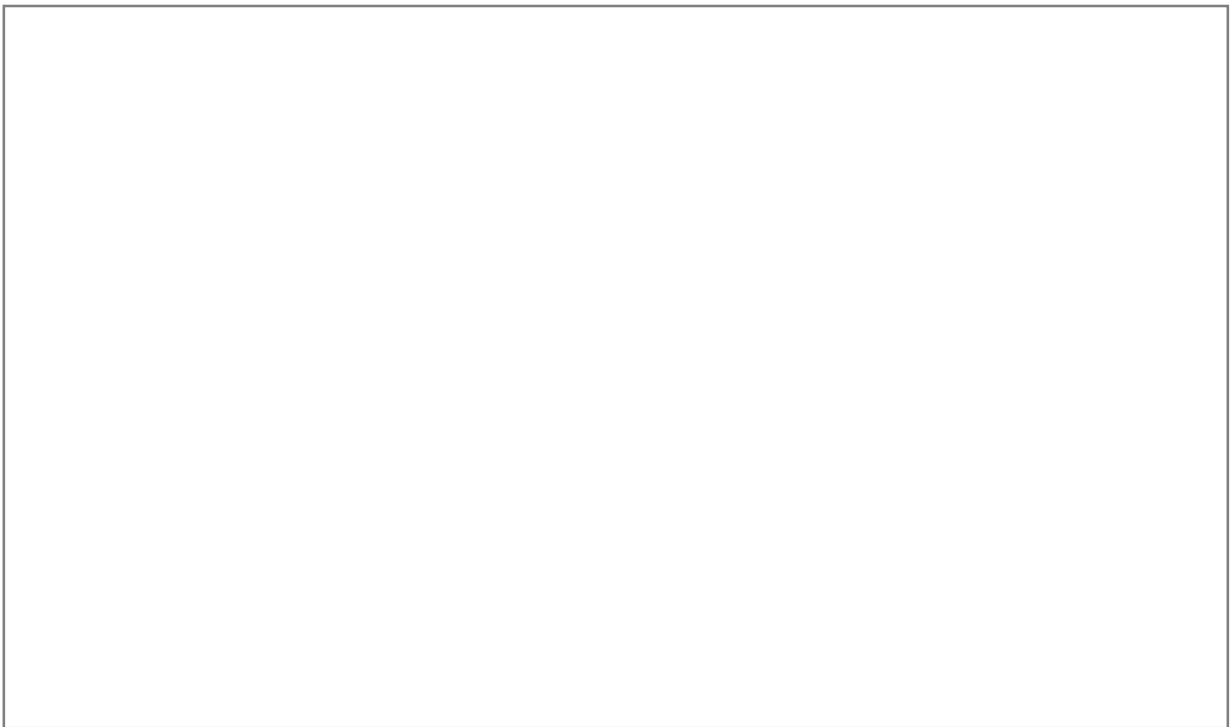
Mais la petite cocotte picore son grain.



Lis le texte suivant puis illustre-le.

Le coq Kocoriqui prend sa poulette contre lui :

- Dis cot cot, ma cocotte...



Relie le début et la fin des phrases du texte.

- | | | | |
|--------------------------|---|---|-------------------------------|
| La Crevette de Kocoriqui | • | • | prend sa poulette contre lui. |
| Le coq Kocoriqui | • | • | ne parle toujours pas. |
| Mais poulette Crevette | • | • | picore son grain. |



Relie la phrase à l'image qui convient.

Poulette Crevette
picore son grain.

Le coq Kocoriqui prend
sa poulette contre lui.

Maman poule prend
sa poulette contre elle.



Complète les phrases avec les mots suivants.

dans - pas - contre - et - ne

Le matin, ça coquerique _____ ça coqueline _____

le poulailler.

La Crevette de Kocoriqui _____ parle toujours _____

Le coq Kocoriqui prend sa poulette _____ lui.



Colorie la bonne phrase.

Le matin, ça coquerique et ça coqueline

dans le jardin.

dans le poulailler.

La Crevette de Kocoriqui

ne parle toujours pas.

parle bien.



Complète avec les étiquettes.

, ça caquette fort dans .

Maman poule la poulette sous

et :

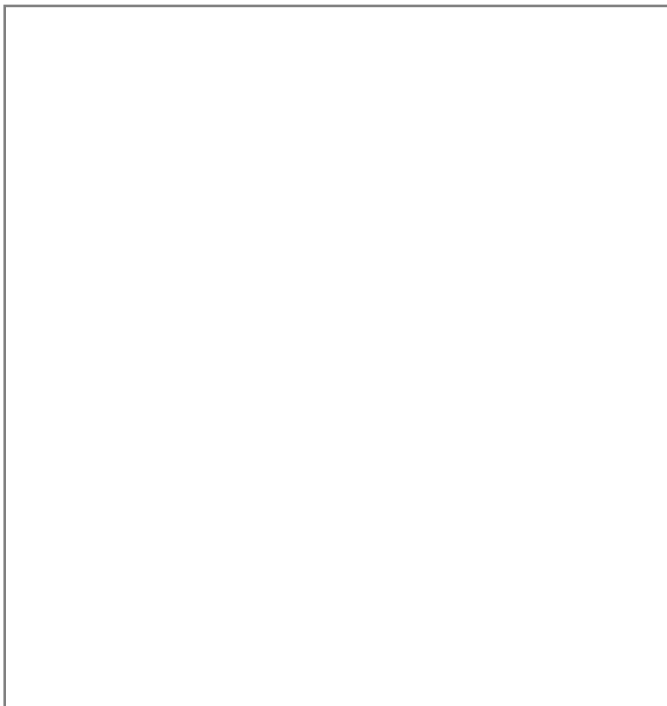
- Dis cot, cot, ma chérie...

colorie Retrouve les phrases du texte et colorie les mots qui conviennent.

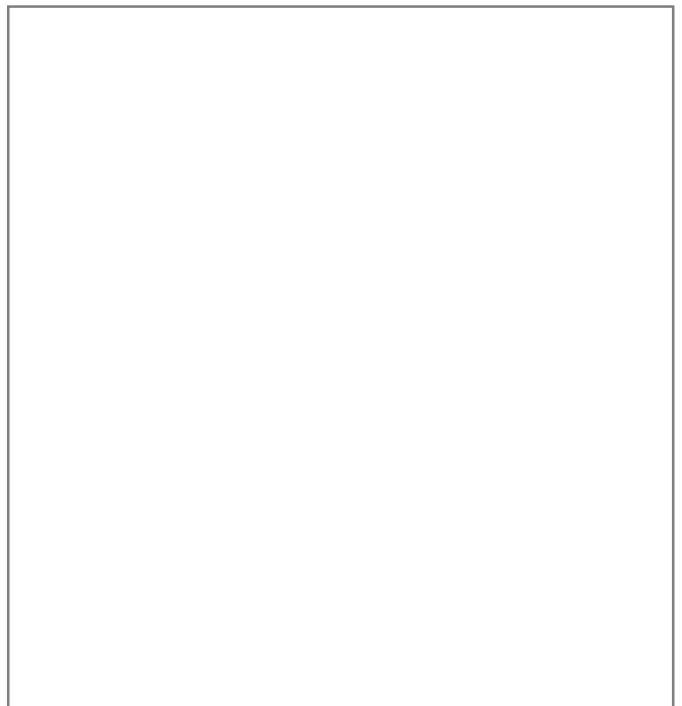
Le $\left\langle \begin{array}{c} \text{midi} \\ \text{matin} \end{array} \right\rangle$, ça $\left\langle \begin{array}{c} \text{caquette} \\ \text{coquerine} \end{array} \right\rangle$ fort dans le $\left\langle \begin{array}{c} \text{poulailler} \\ \text{jardin} \end{array} \right\rangle$.

Maman poule $\left\langle \begin{array}{c} \text{prend} \\ \text{cache} \end{array} \right\rangle$ la poulette $\left\langle \begin{array}{c} \text{contre elle} \\ \text{sous son aile} \end{array} \right\rangle$.


lis Lis les phrases et illustre-les.



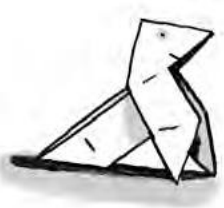
Le coq Kocoriqui prend
Crevette contre lui.



Maman poule cache
Crevette sous son aile.

 écris Retrouve les mots à l'aide des syllabes et écris-les.

cou cotte co pie tou de




une



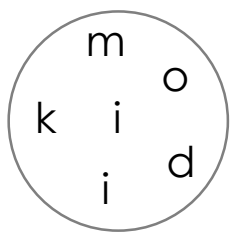
un



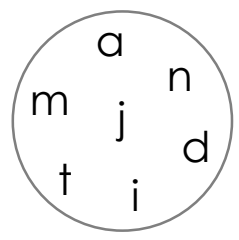
une

 entoure Entoure en rouge les lettres dont tu as besoin pour former chaque mot.

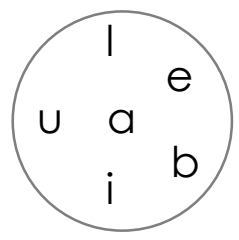
midi




matin



aile



 écris Cherche dans ton référent des mots qui commencent par la bonne lettre et écris-les.

c


g

m


n

r

t

 Choisis un des mots que tu as écrits puis dessine-le.




 Colorie de la même couleur l'image et le texte qui correspondent.



Le canard jargonne :
- Quel drôle de poussin !

La poulette Crevette
picore son grain.

Ils vont voir la Reine
des pondeuses.

 Coche la phrase qui est vraie.

La Reine des pondeuses dit :

- Crevette a besoin de grains, c'est tout !

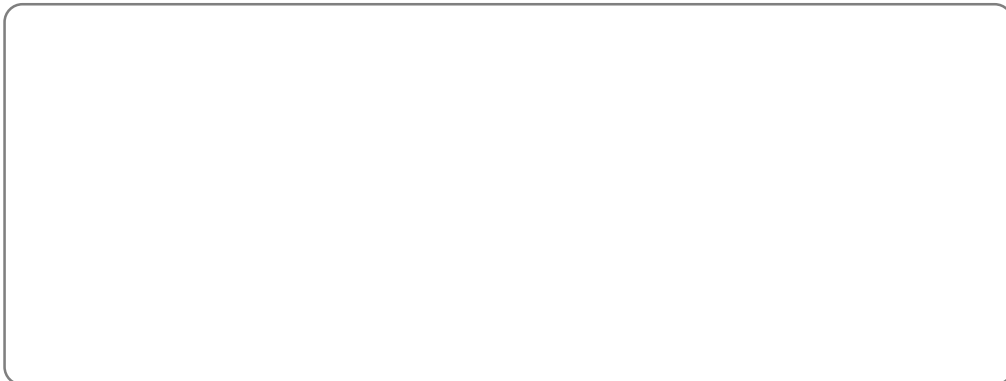
- Crevette a besoin de temps, c'est tout !

 Certains mots ont été effacés des phrases suivantes. Réécris-les en entier.

La  des pondeuses  maman poule.

Votre  lette a  de temps, c'est tout !

 Dessine la Reine des pondeuses.





A l'aide de ton référent, complète les phrases ci-dessous et illustre-les.

C'est

qui

C'est

qui

C'est

qui



Colorie les phrases du texte en rouge.

Mais le temps passe et Crevette ne parle pas.

Mais le temps passe et Crevette ne parle toujours pas.

Maman poule est très inquiète.

Maman poule et papa Kocoriqui sont très inquiets.

Mais Crevette ne parle pas : ni la nuit, ni le jour.

Mais Crevette ne dit rien : ni le jour, ni la nuit.



Complète les phrases avec les mots suivants.

petit - petits - petite

Papa n'est pas _____

La reine des pondeuses n'est pas _____

Maman mange des _____

grains.



Dessine ce que font le papa et la maman de Crevette.

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for the student to draw what the parents of Crevette are doing.



Entoure le mot modèle dans chaque liste.

temps

tempo

tente

temps

camp

temps

champs

partout

partir

partout

partant

pourtour

tapir

partout

nuit

nuit

niut

nuit

unit

tien

noir



Retrouve les phrases du texte et colorie les mots qui conviennent.

Mais le $\left\langle \begin{array}{l} \text{temps} \\ \text{camp} \end{array} \right\rangle$ passe et Crevette ne $\left\langle \begin{array}{l} \text{larme} \\ \text{parle} \end{array} \right\rangle$ pas.

Mais $\left\langle \begin{array}{l} \text{Poulette} \\ \text{Crevette} \end{array} \right\rangle$ ne dit rien : ni le $\left\langle \begin{array}{l} \text{jour} \\ \text{nuit} \end{array} \right\rangle$ ni la $\left\langle \begin{array}{l} \text{jour} \\ \text{nuit} \end{array} \right\rangle$.

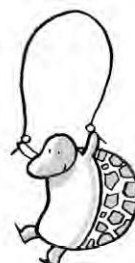


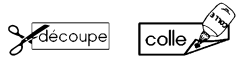
Ecris tout seul ce que tu vois sur l'image.











Remets les étiquettes dans l'ordre pour former deux phrases du texte.

1

2



Regarde le texte des pages 28 et 30 et entoure les mots intrus.

Mais la Reine des poules pondeuses éclate de rire :

- Quelle drôle de petite poulette tu fais !

- Crotte, crotte, codette, crevette ! Répond la poulette Crevette.

Alors tout le poulailler glousse de rire lui aussi.

Papa Kocoriqui, la Reine des pondeuses et maman poule ne sont plus du tout inquiets.



Ecris la phrase dictée. Tu peux t'aider des étiquettes mots.

un	saute	La	petite	le	Crevette	mur
sur	papa	pour	parler	mange	dans	



Relie le texte et le dessin qui vont ensemble.



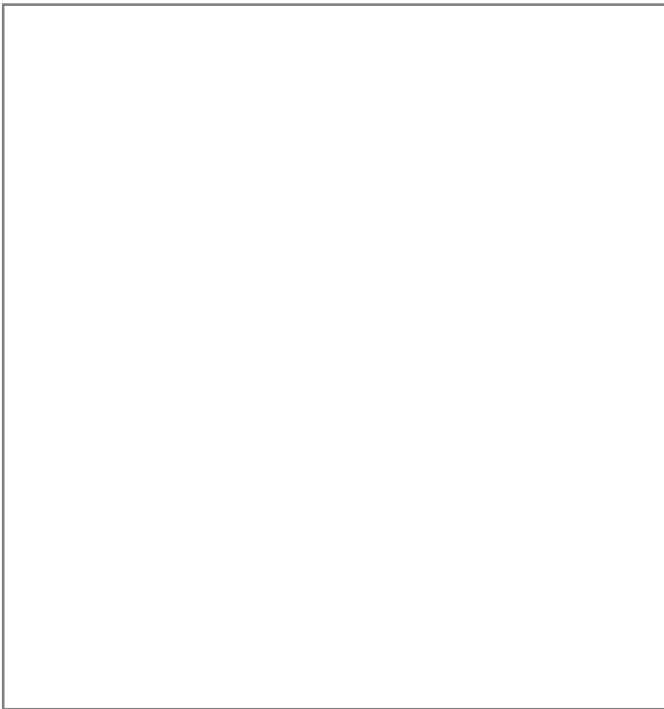
Crevette saute sur un mur.

Maman poule et papa Kocoriqui sont cramoisis.

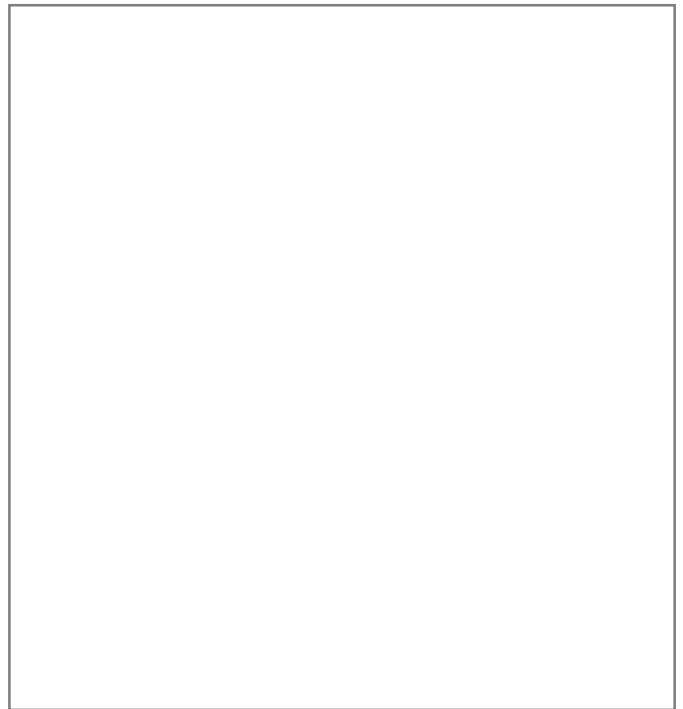
Le poulailler glousse de rire.



Lis les phrases et illustre-les.



Maman poule et papa coq sont cramoisis.



La Reine des pondeuses éclate de rire.



Relie les mots identiques.

poulette •

reine •

coq •

poussin •

grain •

• reine •

• poulette •

• grain •

• coq •

• poussin •

• GRAIN

• REINE

• POULETTE

• POUSSIN

• COQ



écris Complète les phrases avec les mots suivants.

rien - grain - crevette - inquiète - poulette

Un poussin couleur _____ est né.

C'est une petite _____

Maman poule est _____

Poulette Crevette picore son _____

Elle ne dit _____



Etiquettes : séquence 1

POULETTE CREVETTE

Françoise Guillaume
Illustrations de Clément Oubrière

MAGNARD
QUE D'HISTOIRES !

Etiquettes : séquence 3

poussin

couleur

nom

Etiquettes : séquence 4 (1)

Le poussin

une belle petite poulette

maman

Crevette

maman

Etiquettes : séquence 4 (2)

a grandi.

Le poussin

est inquiète.

Maman poule

est devenue

Crevette

une belle petite poulette

Etiquettes : séquence 7

le poulailler

répète

cache

Le midi

son aile

Etiquettes : séquence 10

Maman poule

bouger

n'osent plus

et

papa Kocoriqui

glousse de rire

Alors

le poulailler

lui aussi