

Grammaire

Socle commun :

Les élèves devront connaître :
• les structures syntaxiques fondamentales

Organisation

Séance 1

Repérer les compléments d'objet

Déroulement

Introduction

RAPPEL DES CONNAISSANCES : Rappelez moi comment peut-on reconnaître un complément du verbe ?

PRÉSENTATION DES OBJECTIFS : Aujourd'hui, nous allons nous intéresser à des compléments particuliers : les compléments d'objet. Il en existe de deux sortes : les compléments d'objets directs (COD) et les compléments d'objets indirects (COI). Les compléments d'objets peuvent être reconnus de deux façons :

- on ne peut pas les déplacer
- on peut les remplacer par un pronom

PRATIQUE GUIDÉE : Pratique oralisée par l'enseignante. J'observe la phrase. Je cherche le verbe, le sujet et les compléments. Quand j'ai trouvé les compléments, je me demande : puis-je le déplacer ? Puis-je le remplacer par un pronom ?

Demain, la famille Dupuis prendra le train.

Entraînement sur l'ardoise pour reconnaître les compléments d'objet.

Pascal a soufflé ses bougies.

Les élèves écoutent la maîtresse attentivement.

Lucas téléphone à sa mamie.

Les enfants rejoignent leurs camarades dans le square.

Institutionnalisation

Les élèves copient la leçon.

Les compléments d'objet

Le verbe est souvent accompagné de compléments qui précisent son sens. Les compléments d'objets ne peuvent pas être déplacés et on peut les remplacer par un pronom.

Exemple : J'aime les pommes. (Je les aime)

On distingue les compléments d'objets directs (COD) des compléments d'objets indirects (COI).

Le COD répond aux questions qui ? ou quoi ? Il est directement relié au verbe.

Exemples : Elle écoute (quoi ?) une chanson. Elle écoute (qui ?) la maîtresse.

Le COI répond aux questions à qui ? de qui ? à quoi ? de quoi ? Il est relié au verbe par une préposition.

Exemples : Il pense (à quoi ?) aux vacances. Il pense (à qui ?) à sa sœur.