

Ecole primaire Le Petit Prince

Place du Petit Prince

53 200 MENIL

Classe de CM1-CM2



PROJET PEDAGOGIQUE ET EDUCATIF

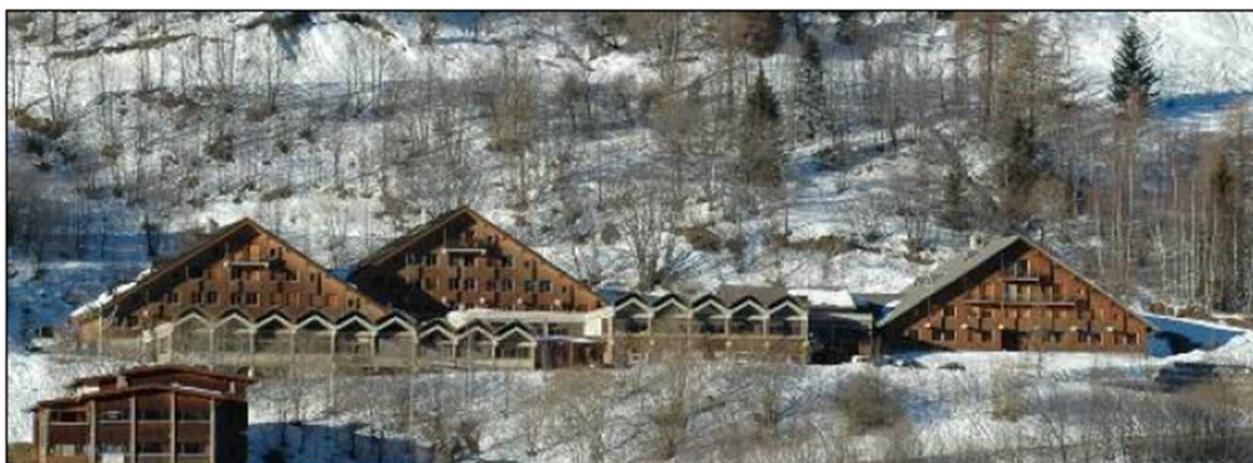
Classe de neige à Valmeinier (Savoie)

Du samedi 26 janvier

(départ 20h00)

au samedi 2 février

(retour 8h00) 2019



« les études menées ces derniers mois sur les sorties scolaires avec nuitées ont fait apparaître la nécessité de redonner à ces sorties une impulsion à la mesure des bénéfices que les élèves peuvent retirer de cette expérience éducative et pédagogique unique. La découverte d'autres activités et d'autres lieux contribue, en effet, à enrichir les apprentissages et apporte une stimulation qui favorise l'acquisition de connaissances et de compétences. »

La circulaire du BO N°2005-001 DU 5-1-2005



Introduction

L'équipe enseignante souhaite favoriser le développement culturel à travers des situations concrètes susceptibles de faire sens pour les enfants. Les classes de découvertes, d'une durée égale ou supérieure à cinq jours, en permettant de s'extraire de façon significative du contexte et de l'espace habituels de la classe, répondent à ces objectifs. Elles constituent ainsi, pour les élèves, un réel dépaysement et un moment privilégié d'apprentissage de la vie collective que chacun devrait connaître au moins une fois au cours de sa scolarité.

Les classes de découvertes constituent un cadre structuré et structurant pour mieux aborder la connaissance de l'environnement. En effet, l'approche sensorielle d'un milieu naturel, humain et culturel nouveau, l'étonnement et le dépaysement qu'il provoque, sont autant d'occasions de comprendre et de communiquer.

En plus des contenus disciplinaires (géographie, sciences, lecture...) les aspects transversaux des apprentissages constituent des objectifs prioritaires. Il s'agit là de domaines qui nous concernent tous : ceux de l'éducation à la citoyenneté et de l'ouverture culturelle.

La classe de neige est en effet l'occasion de développer l'autonomie, l'esprit d'initiative, la coopération, la responsabilité et la socialisation. Elle invite au respect de l'autre et de son travail, des règles collectives, au respect de l'environnement et du patrimoine. Elle permet d'acquérir ou de perfectionner des méthodes de travail (observation, description, analyse et synthèse, prise de notes, représentation graphique...). Elle permet aussi de découvrir un nouveau milieu (souvent inconnu par les élèves), de voir des différences de vie suivant le milieu dans lequel on vit ...



1 - Description

Cette classe de découverte se déroulera

Du samedi 26 janvier (départ de Ménil à 20h00)

au samedi 2 février (retour vers 8h00) 2019.

Elle concernera tous les élèves de CM1-CM2 de l'école, c'est-à-dire 30 élèves.

Une enseignante les encadrera (Hay Sylvie) ainsi que deux autres adultes
(Mr et Mme).

La classe de CM de Fromentières de Mme Ferron Godard, nous accompagnera.

Nous partirons au centre de l'ASCD de la Savoie
Association de la Savoie pour les Classes de Découverte :
Centre de l'Armera
73 450 VALMEINIER

2 - Objectifs généraux et spécifiques du séjour

Objectifs généraux

Le projet de cette classe de « neige » s'intègre au projet d'école à partir du grand AXE 1 : **Favoriser une scolarité sereine dans un climat de confiance**

et de l'action : *entraide et coopération*

Cette classe de découverte visera à permettre aux élèves :

-de se sensibiliser à leur citoyenneté future (responsabilité, autonomie, respect d'autrui, vie sociale, ...).

- d'utiliser les nouvelles technologies pour communiquer.

-de mieux connaître, de comprendre et de respecter : le milieu naturel de leur région, le milieu naturel montagnard.

-de se sensibiliser aux menaces qui pèsent sur les grands équilibres écologiques (pollution, déforestation...) et à la préservation du patrimoine naturel.

-de se sensibiliser aux conséquences court et à long terme de l'hygiène de vie.

-d'utiliser leurs connaissances en situation.

-de pratiquer des activités telles que le ski alpin.

Objectifs disciplinaires spécifiques

Instruction civique

- sensibiliser les élèves à la sécurité, notamment en montagne.
- sensibiliser les élèves au respect et à la sauvegarde de l'équilibre écologique naturel.
- apprendre les valeurs sociales et civiques par la vie en collectivité (respect des autres, respect des biens, respect des règles de vie, respect de soi, tolérance, solidarité, coopération ...)
- comprendre ce que peut signifier l'ouverture au monde et la solidarité.
- connaître d'autres élèves, se présenter, communiquer, se trouver des affinités...

Sciences et technologie

- respect des règles d'hygiène corporelle et alimentaire (se laver, le sommeil, s'alimenter, suivre les menus).
- la météorologie (thermomètre, baromètre, relevés météo sur le site).
- étudier et observer les principaux éléments de la flore et de la faune locale.
- les grandes fonctions biologiques : les réactions du corps face au froid et ses adaptations.
- création de petits cadeaux pour les camarades de Fromentières.
- utilisation des TUIC: communication sur un blog pendant le séjour, réalisation d'un carnet de voyage numérique (Book Creator) après le séjour, utilisation du traitement de texte et réalisation de petits diaporamas.

Géographie

A partir de l'observation du paysage local de montagne et de documents :

- identifier, décrire et comparer les différentes parties du paysage (collines, plateaux, haute chaîne, ...), utiliser un vocabulaire spécifique (cime, sommet, combe, ...).
- localiser les divers éléments sur une carte (villes, département, région,...).
- lire une carte routière et établir un itinéraire.
- étudier une région et un village (aménagement, infrastructures, tourisme, agriculture, industrie, artisanat).
- comparer ces données avec celles de notre région (paysage, agriculture, climat, ...).

Histoire

- évoquer l'histoire du ski (origines et évolution).
- découverte de l'histoire locale.

Mathématiques

- construire et lire des représentations graphiques simples
- résoudre des problèmes en situation (calculer des durées, des distances)
- utiliser les techniques opératoires usuelles : argent de poche
- écrire des nombres en chiffres et en lettres : carnet de chèques

Français

- produire des écrits en situation :
 - * Élaborer une courte présentation physique
 - * Réaliser une correspondance
 - * Rédiger des compte rendus
 - * Apprendre à utiliser du vocabulaire spécifique à la montagne
 - * Élaborer un carnet de voyage individuel et collectif (Book Creator)
- lecture : livre en relation avec la montagne, textes documentaires, ...
- enrichir son vocabulaire

Éducation physique et sportive

- pratique du ski alpin
- adapter ses déplacements dans des formes d'action inhabituelles mettant en cause l'équilibre (glisser), dans des milieux ou sur des engins instables de plus en plus diversifiés, en fournissant des efforts de types variés, ...
- gérer son effort
- avoir compris et retenu des savoirs précis sur des activités physiques et sportives en montagne
- découverte des raquettes

Éducation artistique et musicale

- utilisation d'un appareil photo : prise de vue...
- concours Land Art avec Fromentières (photos mises sur le site d'école)
- chant en commun aux deux classes.

3 - Les moyens mis en oeuvre, les activités

Avant le séjour

🕒 Ouverture sur le monde : situer la France dans l'espace mondial, du point de vue de la géographie humaine. Découverte en classe d'un milieu éloigné et différent de celui des élèves, inconnu pour la plupart : le milieu montagnard.

🕒 Travailler sur quelques problématiques nous concernant forcément, en insistant tout particulièrement sur les problèmes d'environnement (la pollution, l'importance fondamentale de l'eau, recyclage des déchets...)

🕒 Favoriser la prise de conscience chez les élèves de leur appartenance à une communauté humaine, solidaire par nécessité.

🕒 Apprendre à connaître les camarades de Fromentières : jeu du portrait avec description physique et visio conférence par Kype (2fois) ; concours Land Art ; réalisation d'un petit cadeau ; chant et chorégraphie en commun (flash mod !).

🕒 Élaboration des règles de vie collective sur le centre.

🕒 Lecture d'un roman en relation avec la montagne : "Génial mon école part...en classe de neige" Audouin et "Belle et Sébastien" Aubry Vanier

🕒 Préparation du carnet de voyage

Pendant le séjour

🕒 Comparaison avec les milieux étudiés précédemment, ressemblances et différences.

🕒 Communication avec les familles par le biais d'un courrier manuscrit et d'un blog.

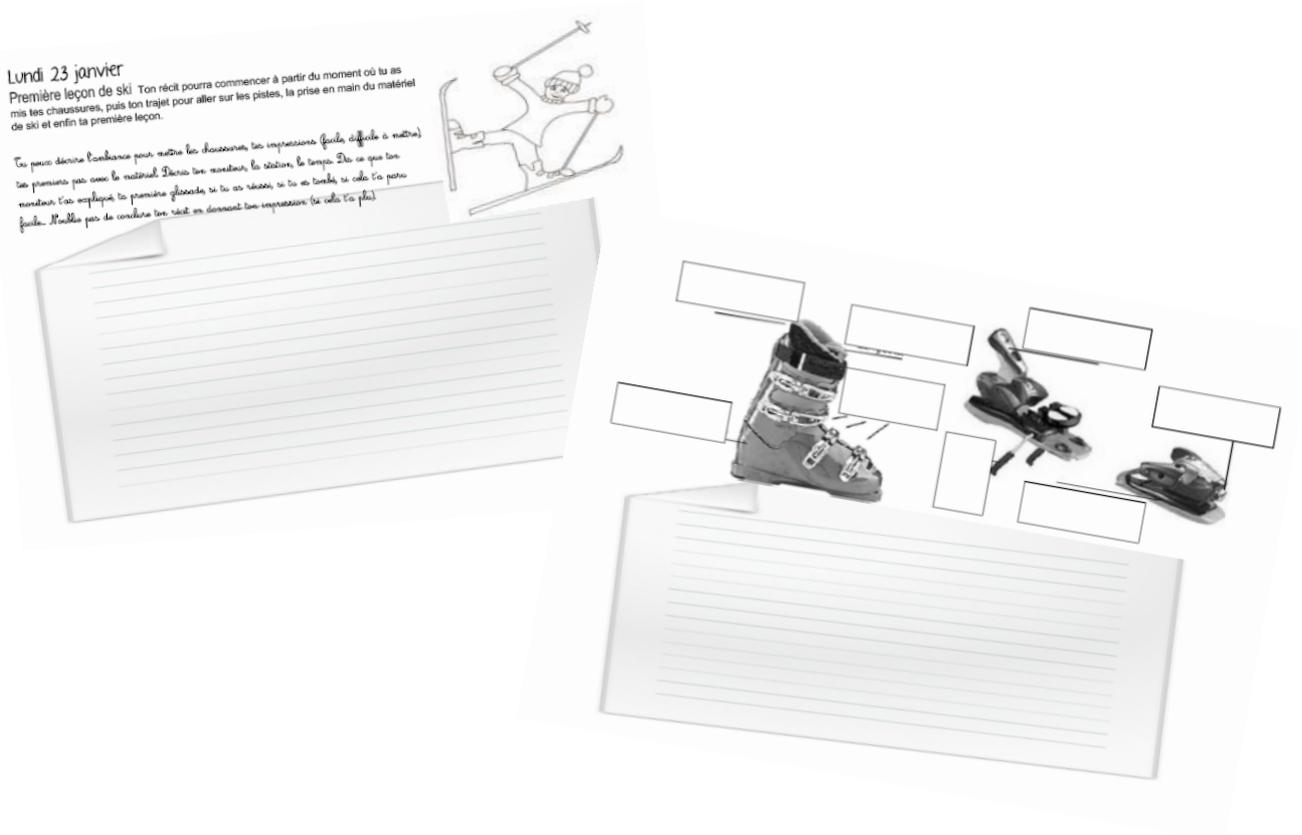
🕒 Création d'un carnet de voyage individuel (scrapbooking) et collectif (Book Creator

🕒 Voir le planning joint !



Après le séjour

- 🕒 Réalisation d'un carnet numérique collectif de notre séjour (écrits, photos, petits films, documents).
- 🕒 Réalisation d'un carnet numérique collectif de voyage (productions écrites, photos, dessins, scakbooking).
- 🕒 A partir d'blog de la classe de neige les parents pourront éditer un livre souvenir.
- 🕒 Les notions (maths, histoire, géographie, ...) seront complétées et évaluées en classe.
- 🕒 Observation des comportements montrant que les élèves ont progressé dans leurs compétences de base d'une citoyenneté active et éclairée, particulièrement du point de vue de la responsabilité, de l'autonomie et de la coopération. (Homogénéisation du groupe classe)
- 🕒 Qualité et diversité des productions (écrites, visuelles, sonores...).



École de Fromentières et de Ménil						
	dimanche	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
	27/01/19	28/01/19	29/01/19	30/01/19	31/01/19	01/02/19
	Petit déjeuner	Petit déjeuner	Petit déjeuner	Petit déjeuner	Petit déjeuner	Petit déjeuner
Groupe 1	Arrivée , installation et distribution du matériel	SKI ESF 2H	SKI ESF 2H	SKI ESF 2H	SKI ESF 2H	SKI ESF 2H
Groupe 2						
Groupe 3						
	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner	Déjeuner
Groupe 1	Rallye découverte du village	Luge et igloo	Atelier découverte 1 à choisir	Sortie raquettes avec AMM	Animation terroir	Atelier découverte 2 à choisir
Groupe 2	Atelier découverte 1 à choisir	Rallye découverte du village	Animation terroir	Luge et igloo	Sortie raquettes avec AMM	Atelier découverte 2 à choisir
Groupe 3	Luge et igloo	Animation terroir	Rallye découverte du village	Atelier découverte 1 à choisir	Atelier découverte 2 à choisir	Sortie raquettes avec AMM
	Goûter	Goûter	Goûter	Goûter	Goûter	Goûter
	Temps libre, douches	Temps libre, douches	Temps libre, douches	Temps libre, douches	Temps libre, douches	Temps libre, douches
	Dîner	Dîner	Dîner	Dîner	Dîner	Dîner
Veillées	Jeux de société	Soirée des défis	Soirée musicale	Cortès	Boum	Voyage retour
	Activités encadrées par les animateurs BAF A du centre					



