

# Expliciter les différentes phases d'une séance à partir de flashcards

## Objectifs généraux :

- structurer la séance en explicitant ses différentes phases ;
- aider les élèves à se repérer au sein de la séance.

## 1-Phase de mise en projet :



### Les objectifs de la phase peuvent être :

- " mise en route " pour réactiver, reformuler, repreciser ;
- revenir sur une remarque, un constat, se remettre en mémoire ;
- comprendre à quel nœud du travail se situe l'activité qui va être proposée, quel en est l'enjeu.

Souvent : rappel de la leçon précédente, le bilan des séances précédentes ou le rappel du contexte.

## 2- Situation déclenchante/situation problème/ émergence du problème/du questionnement d'apprentissage :



### Les objectifs de la phase peuvent être :

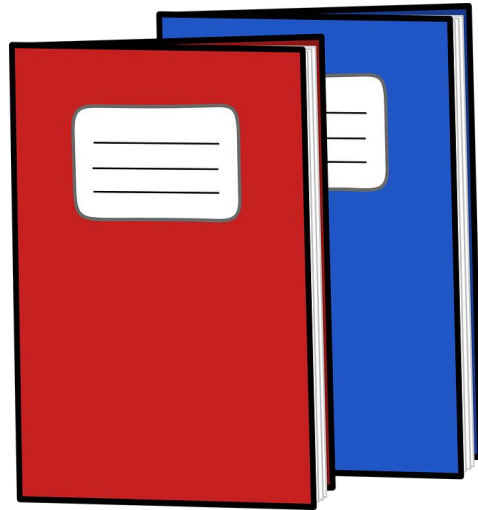


Ce document est mis à disposition selon les termes de la [licence Creative Commons](#).  
Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International  
Les autorisations au-delà du champ de cette licence peuvent être obtenues à [clementjocarette@gmail.com](mailto:clementjocarette@gmail.com).

## Expliciter les différentes phases d'une séance à partir de flashcards

- ✓ provoquer une situation de départ qui focalise la curiosité des élèves ;
- ✓ écouter et comprendre la consigne ;
- ✓ structurer sa pensée par écrit (écrit de travail).  
Les élèves expriment leurs conceptions premières, posent des questions, émettent des avis.

### 3-Phase de recherche /ou/ Phase de réinvestissement



Les objectifs de la phase peuvent être :

- A définir selon le domaine d'enseignement et le type de phase (recherche ou réinvestissement).

### 4- Construction des connaissances et des capacités



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [licence Creative Commons](#).  
[Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International](#)  
Les autorisations au-delà du champ de cette licence peuvent être obtenues à [clementjocarette@gmail.com](mailto:clementjocarette@gmail.com).

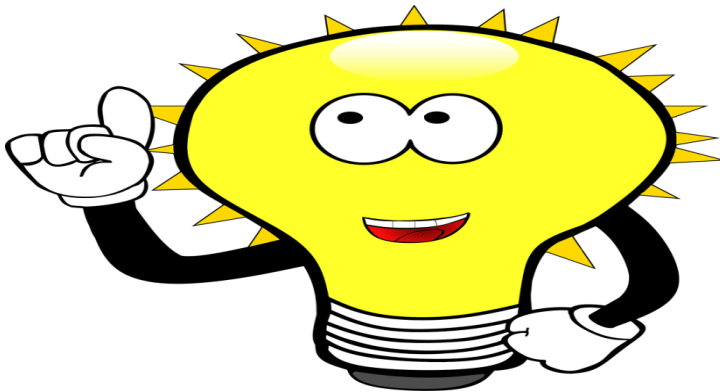
## Expliciter les différentes phases d'une séance à partir de flashcards



Les objectifs de la phase peuvent être :

- à définir selon le domaine d'enseignement et le type de phase (recherche ou réinvestissement) précédent.  
Exemples : débattre sur les réponses trouvées. Discuter, valider et modifier ses représentations.

### 5-Phase de structuration, phase d'institutionnalisation



Les objectifs de la phase peuvent être :

- élaborer la trace écrite ;
- faire un retour sur ce qui a été appris.
- 

### Exemple de mise en œuvre sur un tableau velleda



# Expliciter les différentes phases d'une séance à partir de flashcards

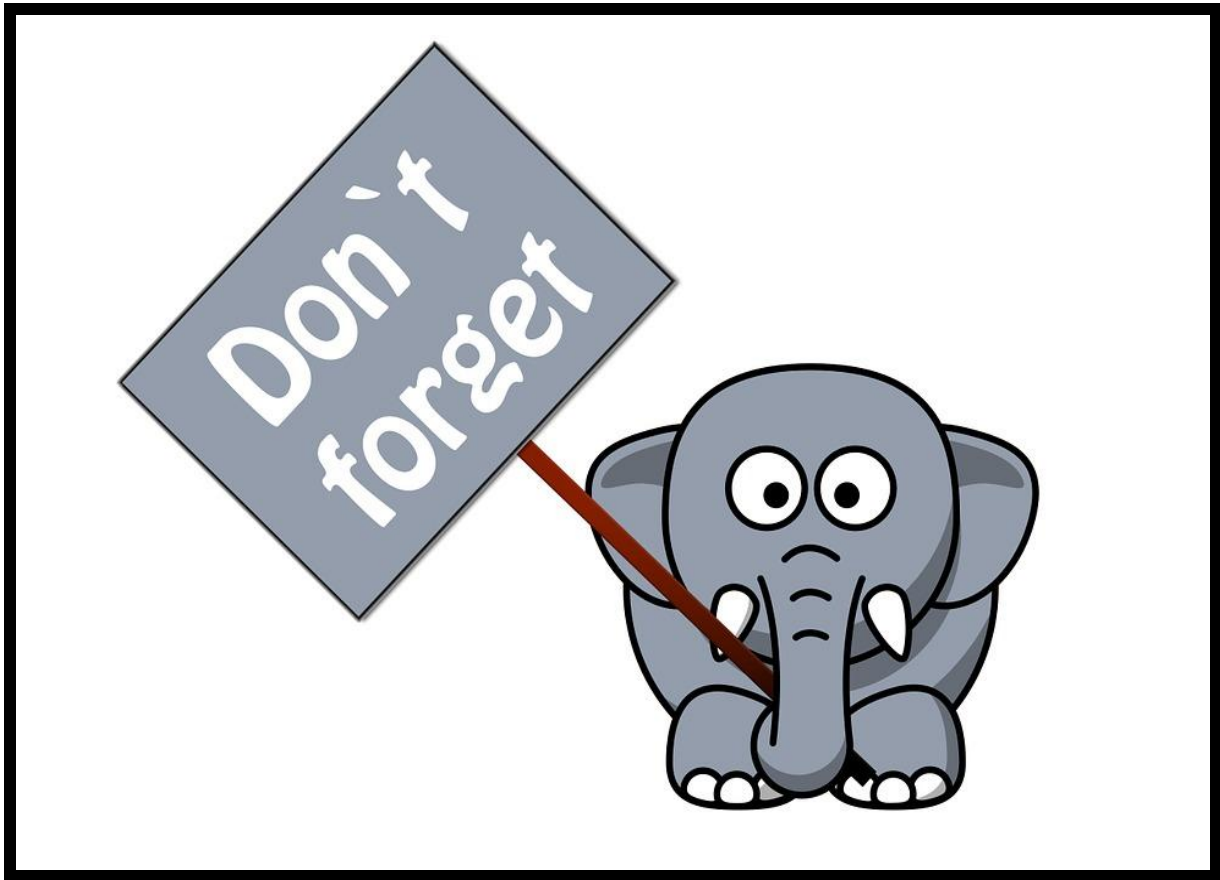
Séance	Thursday, 9 <sup>th</sup> November 2017
1 -  5 min	<u>Histoire</u>
2-  5 min	Questionnement : ..... ?
3-  15 min	
4-  10 min	
5-  10 min	

**Flashcards à afficher à gauche de votre tableau**



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [licence Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).  
Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International  
Les autorisations au-delà du champ de cette licence peuvent être obtenues à [clementjocarette@gmail.com](mailto:clementjocarette@gmail.com).

## Expliciter les différentes phases d'une séance à partir de flashcards



## Expliciter les différentes phases d'une séance à partir de flashcards



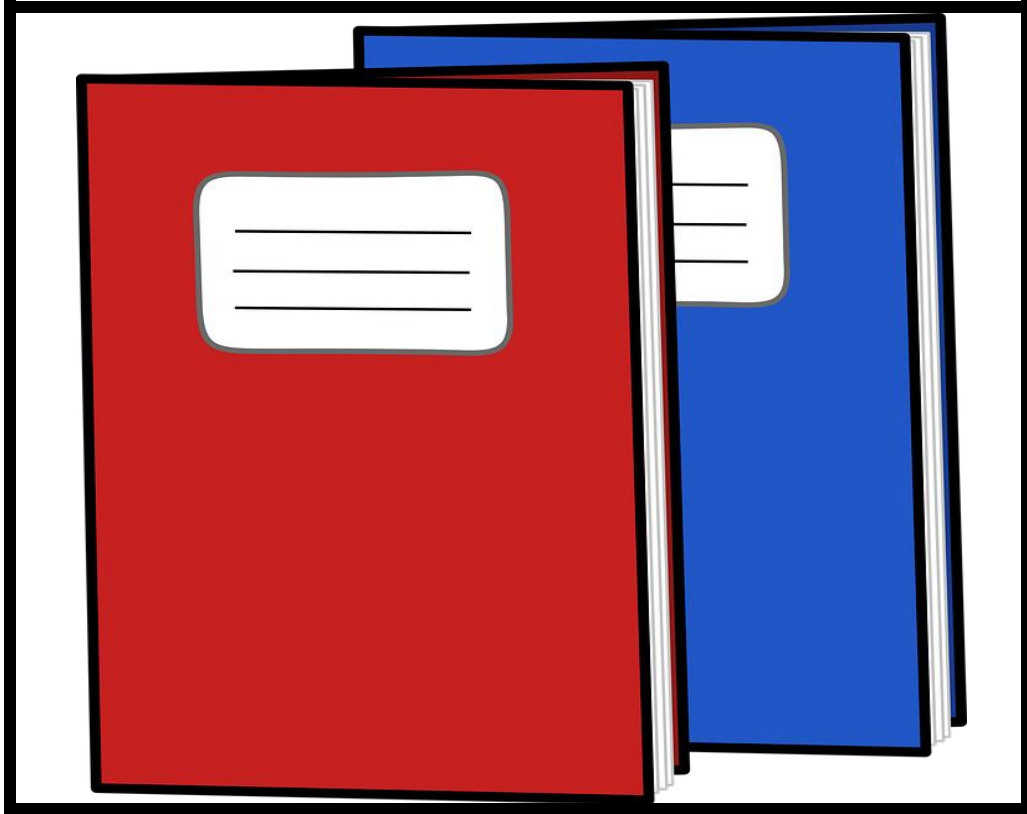
Ce document est mis à disposition selon les termes de la [licence Creative Commons](#).  
[Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International](#)  
Les autorisations au-delà du champ de cette licence peuvent être obtenues à [clementjocarette@gmail.com](mailto:clementjocarette@gmail.com).

## Expliciter les différentes phases d'une séance à partir de flashcards



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [licence Creative Commons](#).  
Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International  
Les autorisations au-delà du champ de cette licence peuvent être obtenues à [clementjocarete@gmail.com](mailto:clementjocarete@gmail.com).

## Expliciter les différentes phases d'une séance à partir de flashcards



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [licence Creative Commons](#).  
[Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International](#)  
Les autorisations au-delà du champ de cette licence peuvent être obtenues à [clementjocarette@gmail.com](mailto:clementjocarette@gmail.com).



## Expliciter les différentes phases d'une séance à partir de flashcards



Ce document est mis à disposition selon les termes de la [licence Creative Commons](#).  
Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International  
Les autorisations au-delà du champ de cette licence peuvent être obtenues à [clementjocarette@gmail.com](mailto:clementjocarette@gmail.com).

## Expliciter les différentes phases d'une séance à partir de flashcards

