



Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique

Service Ecoles



CIRCULAIRE ELV DE JANVIER 2016

Je vous invite à trouver ci-dessous des informations concernant les ELV et des pistes de réflexion à travers des outils sélectionnés. Merci de me transmettre vos trouvailles ou vos réalisations par courriel (email) ddec56.c-rohmer@ecbretagne.org afin que nous puissions les mutualiser à travers ces circulaires ou sur le site.

LES NEWS :

Lien pour le dossier des enfants allophones :

<http://www.pearltrees.com/t/comment-integrer-tuic-seance/id8330323>

Carrefour EMILE :

[Les 26 structures langagières à croiser dans les cinq compétences niveau A1](#)

LES COMPÉTENCES VISÉES					
Les structures langagières niveau A1 en EMILE					
The question - the answer	Écouter et comprendre	Parler en continu	Lire et comprendre	Écrire	Réagir et dialoguer

- Salutations et formules de politesse
- Can I ... ?
- Can you ... ?
- Can you spell it ?
- Do you like ... ?
- Have you got ... ?
- Have you got any brothers or sisters ?
- Have you got any pets ? What pets have you got ?
- How are you ? Are you all right ?
- How many ... have you got ?
- How much is it ?
- How old are you ? How old is he/she ?
- What colour is it ?
- What time is it ? What's the time ?
- What's the day / date today ?
- What's the weather like today (in...) ?
- What's your e-mail address ?
- What's your favourite colour/number/sport /animal ?
- What's your name ?
- What's your phone number ?
- When is your birthday ?
- Where do come from ?
- Where do you live ?
- Where is ... ?
- Who are you ?
- Who's this ?

Suite aux nouveaux programmes de novembre 2015, je vous invite à organiser un temps de concertation avec les professeurs de langues de votre réseau afin de réfléchir au nouveau cycle 3.

Lien sur :

<http://www.pearltrees.com/t/comment-integrer-tuic-seance/documents-officiels-elv-id10533119#1427>



Des programmations ont déjà été mises en place dans certains secteurs ce qui assure aux élèves une réelle progression dans les apprentissages, tout en prenant le temps d'ancrer des comportements indispensables à tout acte de communication.

Des projets EMILE peuvent répondre à la demande des transversalité, je reste à votre disposition pour tout temps de concertation.

Partir en stage ERASMUS +

La date de dépôt pour un dossier de candidature ERASMUS + pour les mobilités de l'enseignement scolaire est fixée au : **2 février 2016 à 12h00**

Les dossiers de candidature version 2016 seront disponibles d'ici quelques jours, il est donc grand temps pour vos collègues de nous faire part de leur souhait de formation pour 2016/2017 afin que nous puissions les accompagner au plus vite dans la rédaction de leur dossier.

Nos formations sont présentées dans le dossier que vous trouverez en cliquant sur le lien ci-dessous et que vous pouvez faire suivre dans les écoles : [Planning et Emplois du temps SILC](#)



ABADIE Fabrice - Chef de Projet - SILC
06 08 04 83 14
fabrice.a@silc.fr

Petit rappel du dispositif :

Erasmus + Action clef 1 c'est quoi ?

Une bourse européenne couvrant les frais de formation, les frais d'hébergement et les frais de voyage.

Objectif ?

Permettre aux enseignants de partir se former à l'étranger afin de garantir l'ouverture européenne de leur établissement.

Quand ?

Les formations doivent se dérouler à partir de l'été 2016 et toute l'année scolaire 2016/2017.

Comment ?

Déposer une candidature avant février 2016 avec l'aide de SILC. Attention : il n'y a plus qu'une seule date de dépôt par an. Quelques exemples de formations SILC en langue anglaise pour professeurs des écoles

1. Cours d'anglais en école internationale : Cours de langue en groupe de niveaux.
2. Les formules « renforcement linguistique + mener un projet e-twinning » : Formation comprenant 2 parties
 - Cours d'anglais en groupe international.
 - Cours en anglais regroupant les enseignants français, pour aborder la thématique e-twinning : Comment, quoi, pourquoi ...
3. Les formules « renforcement linguistique + méthodologie de l'enseignement des langues à un jeune public » : Formation comprenant 2 parties :
 - Cours d'anglais en groupe international.
 - Cours de méthodologie en anglais regroupant les enseignants français.
4. Les formules « renforcement linguistique + enseignement d'une discipline non linguistique en langues étrangères » : Formation comprenant 2 parties :
 - Cours d'anglais en groupe international.
 - Cours en anglais regroupant les enseignants français pour aborder la transdisciplinarité, l'utilisation de la langue anglaise pour l'enseignement d'autres matières (EPS, Arts, Mathématiques...).
5. Les formules « renforcement linguistique + l'utilisation des nouvelles technologies au service de l'enseignement des langues étrangères » : Formation comprenant 2 parties :
 - Cours d'anglais en groupe international,
 - Cours en anglais regroupant les enseignants français pour aborder l'utilisation des nouvelles technologies.

