

# TUTORIEL POUR L'UTILISATION DE RENFORÇATEURS À LA MAISON

→ **renforçateur = quelque chose de motivant pour l'enfant** : une activité qui lui fait plaisir, qu'il a choisie lui-même si possible, qui l'encourage à travailler pour répondre à la demande de l'adulte.

Public visé : enfants âgés de 3 à 15 ans, à besoins éducatifs particuliers (ou pas)	
Objectif : Aider les enfants à trouver une motivation pour réaliser les activités de la vie quotidienne et le travail demandé à distance par l'enseignant ( <i>contexte de la crise du covid</i> )	
Principes généraux : <b>Agencer l'ordre des activités de façon à alterner DEUX tâches « peu motivantes » (purement scolaires) suivies d'UNE plaisante.</b>	
Déroulement concret	Explications/idées
1- Identifier toutes les activités plaisantes et/ou faciles pour l'enfant, celles qu'il peut faire en autonomie totale sans avoir besoin d'un adulte...	Tous les jouets que l'enfant a déjà à sa disposition : laisser l'enfant montrer, verbaliser, réunir dans un lieu précis de la maison ou bien écrivez ensemble sur une feuille la liste de ces objets. (poupées, jeux de voiture, balles à paillette, jeux vidéo, livre préféré, ballon etc. etc. )
2- Au moment de se mettre à travailler : expliquer clairement à l'enfant ce que vous attendez de lui, le temps que cela durera,	Selon l'âge et les capacités de compréhension de l'enfant, utilisez des images, des pictogrammes, des explications orales pour qu'il comprenne bien ce que vous attendez de lui. Une fois que vous êtes sûr qu'il a bien compris la ou les consignes,

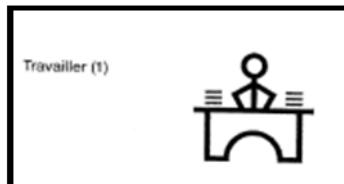
et l'activité-plaisir qu'il pourra faire ensuite.

enclenchez un sablier, un timer sur téléphone, un chronomètre ou bien encore un repère sur l'horloge de la maison. Restez à proximité mais vaquez à vos occupations si nécessaire. Répondez aux demandes de l'enfant si vous savez qu'il/elle ne peut faire la tâche demandée lui-même. Ou bien asseyez-vous à côté de lui si vous savez que c'est une activité qui le met en difficulté. Une fois les deux tâches de « travail » terminées, FÉLICITEZ votre enfant et INDIQUEZ-lui un temps précis pour son activité de « plaisir-détente »

VOICI QUELQUES IMAGES QUI PEUVENT VOUS AIDER :



**Travailler**



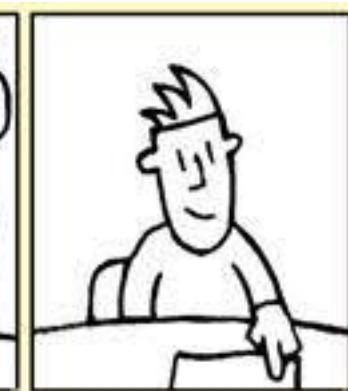
**ÉCOUTER**



**AVEC AIDE**



**SEUL / SEULE**



**BRAVO !**

**TU PEUX TE  
DÉTENDRE**

