

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

*Je complète une collection*

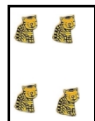
Compléter une collection jusqu'à 3



? 3



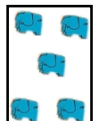
Compléter une collection jusqu'à 6



? 6



Compléter une collection jusqu'à 10



? 10



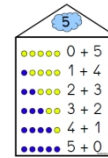
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

*Parler des nombres par leur décomposition*

Je sais décomposer les nombres jusqu'à 3



Je sais décomposer les nombres jusqu'à 5



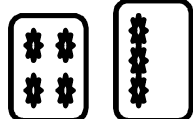
Je sais décomposer les nombres jusqu'à 10



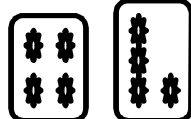
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

*Comparer une collection*

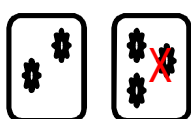
Comparer deux collections en utilisant les termes plus ou moins



Comparer deux collections en utilisant le terme autant que



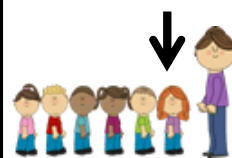
Modifier une collection pour obtenir deux collections équipotentes



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

*Utiliser le nombre pour donner une position, un rang*

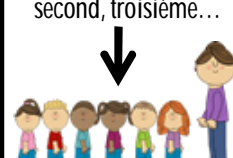
Je comprend et utilise le terme premier



Je comprend et utilise le terme dernier



J'utilise les nombres pour donner une position: second, troisième...



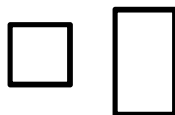
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

*Savoir reconnaître et nommer quelques formes planes*

Je sais reconnaître quelques formes simples



Je sais distinguer rectangle et carré



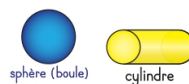
Je sais nommer les formes



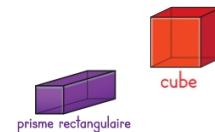
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

*Je reconnais quelques solides.*

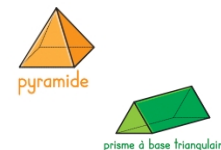
Je sais reconnaître et distinguer les solides suivants:



Je sais reconnaître et distinguer les solides suivants:



Je sais reconnaître et distinguer les solides suivants:



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

*Dire la suite des nombres jusqu'à 30 (1/2)*

Je récite la comptine numérique jusqu'à 3



Je récite la comptine numérique jusqu'à 5



Je récite la comptine numérique jusqu'à 10



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

*Dire la suite des nombres jusqu'à 30 (2/2)*

Je récite la comptine numérique jusqu'à 14



Je récite la comptine numérique jusqu'à 20



Je récite la comptine numérique jusqu'à 30



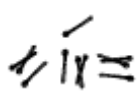
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

*Réaliser une collection dont le cardinal est donné*

Je crée une collection jusqu'à 3 objets



Je crée une collection jusqu'à 10 objets



Je crée une collection jusqu'à 30 objets



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

*Reconnaitre de petites quantités représentées sous diverses formes conventionnelles (1/2)*

Je reconnais sans dénombrer la quantité indiquée par le dé jusqu'à 3



Je reconnais sans dénombrer la quantité indiquée par les doigts jusqu'à 3



Je reconnais les chiffres jusqu'à 3



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

*Reconnaitre de petites quantités représentées sous diverses formes conventionnelles (2/2)*

Je reconnais sans dénombrer la quantité indiquée par le dé jusqu'à 6



Je reconnais sans dénombrer la quantité indiquée par les doigts jusqu'à 6



Je reconnais les chiffres jusqu'à 10



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

*Ecrire les chiffres*

J'écris les chiffres de 1 à 3



J'écris les chiffres de 1 à 6



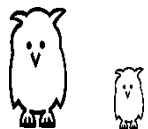
J'écris les chiffres jusqu'à 10



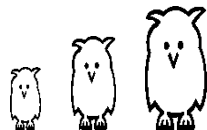
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

*Classer ou ranger des objets selon la taille*

Je tri des éléments selon leur taille



J'ordonne des éléments selon leur taille (3 images)



J'ordonne des objets selon leur taille



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

*Je classe ou range des objets selon une caractéristique donnée*

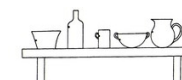
Je classe ou range des objets par rapport à leur couleur



Je classe ou range des objets par rapport à leur masse



Je range ou classe des objets par rapports à leur contenance



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

*Reproduire un assemblage à partir d'un modèle: les puzzles (1/ 3)*

Je réalise des puzzles encastrement



Je réalise seul un puzzle de 2 pièces



Je réalise seul un puzzle de 4 à 6 pièces sans contour



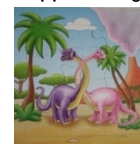
CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

*Reproduire un assemblage à partir d'un modèle: les puzzles (2/3)*

Je réalise seul un puzzle de 4 à 6 pièces avec contour



Je réalise seul un puzzle de 12 pièces avec support imagé



Je réalise seul un puzzle de 15 pièces



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

*Reproduire un assemblage à partir d'un modèle: les puzzles (3/3)*

Je réalise seul un puzzle de 30 pièces



Je réalise seul un puzzle de 45-49 pièces



Je réalise seul un puzzle de plus de 45 pièces



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

*Reproduire un assemblage à partir d'un modèle*

Je reproduis un modèle du colorino



Je reproduis un modèle de château



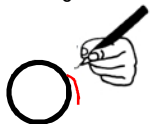
Je reproduis un modèle du mobilo.



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

*Reproduire, dessiner des formes planes*

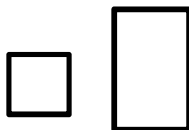
Je dessine les formes avec un gabarit



Je dessine les formes simples suivantes



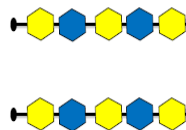
Je dessine les formes simples suivantes



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

*Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et le poursuivre*

Je reproduis un algorithme donné



Je poursuis un algorithme simple



Je poursuis un algorithme complexe

