

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| CM1/CM2 | <h1>Dictées flashes</h1> <p>Année 2</p> |  |
| Étude de la langue Orthographe | | |
| <h2>Liste 19</h2> | | |

Notions travaillées

| | |
|---|---|
| Accord dans le GN Accord sujet / verbe | Présent de l'indicatif Homophones grammaticaux |
|---|---|

Mots à apprendre

| |
|---|
| crayon - laisser - courir - ligne - autre - se croiser - se chevaucher - vague - ruisseau - devenir - tiret - bas |
|---|

Dictées

| | |
|-------------------------|--|
| Dictée d'entraînement 1 | Après l'orage, le ruisseau déborde et déploie ses bras qui courent, se croisent, se chevauchent et deviennent des torrents. |
| Dictée d'entraînement 2 | Avec mon crayon, je trace une ligne au hasard, puis une autre : je laisse ma main courir librement. |
| Dictée d'entraînement 3 | Hector demande à la maîtresse s'il faut aller à la ligne quand on utilise un tiret. |
| Dictée bilan | L'enfant prend son crayon ; sur la feuille posée devant lui, il laisse courir sa main. Il trace une ligne, puis une autre ; elles tournent, se croisent, s'écartent, se chevauchent. Une vague surgit, se transforme ; c'est un ruisseau. Il grossit, disparaît, devient nuage. Quelques tirets figurent la pluie et éclaboussent le bas de la page. L'enfant pose son crayon ; peut-être fera-t-il beau ? |

Éléments de la dictée bilan à corriger

| | | | |
|--------------------|----|--|--|
| Mots à apprendre | 13 | crayon laisse courir ligne autre se croisent se chevauchent | vague ruisseau devient tirets bas crayon |
| Accord dans le GN | 2 | la feuille posée | Quelques tirets |
| Accord sujet/verbe | 17 | prend laisse trace tournent se croisent s'écartent se chevauchent surgit se transforme | est grossit disparaît devient figurent éclaboussent pose fera |
| Homophone | 7 | son se se se | c'est et son |

Dictée bilan

| Compétence | Dans le texte | Réussite |
|---|---------------|----------|
| Je sais écrire les mots de la liste. | 13 | |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 2 | |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 17 | |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 7 | |

Dictée bilan

| Compétence | Dans le texte | Réussite |
|---|---------------|----------|
| Je sais écrire les mots de la liste. | 13 | |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 2 | |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 17 | |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 7 | |

Dictée bilan

| Compétence | Dans le texte | Réussite |
|---|---------------|----------|
| Je sais écrire les mots de la liste. | 13 | |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 2 | |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 17 | |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 7 | |

Dictée bilan

| Compétence | Dans le texte | Réussite |
|---|---------------|----------|
| Je sais écrire les mots de la liste. | 13 | |
| Je sais faire les accords dans le groupe nominal. | 2 | |
| Je sais faire les accords entre le verbe et le sujet. | 17 | |
| Je sais écrire les homophones grammaticaux. | 7 | |

Prénom :

Liste 19 crayon - laisser - courir - ligne - autre - se croiser -
se chevaucher - vague - ruisseau - devenir - tiret - bas

1 - **Orthographe** : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - **Grammaire** : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

| nom → un / une... | | verbe → je... | |
|----------------------|--|------------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3 - **Vocabulaire** : dans ta tête, cherche un nom de la famille des mots proposés.

- courir →
- se croiser →
- se chevaucher →
- laisser →

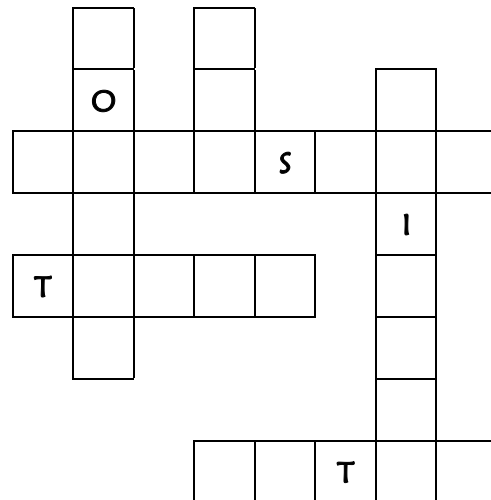
4 - **Orthographe** : accorde le nom avec les autres mots du GN.

- crayon → mes de couleurs
- ligne → des droites
- vague → ces immenses
- ruisseau → quelques frais

5 - **Conjugaison** : conjugue les verbes au temps proposé.

| | présent (maintenant...) | | |
|-------------|----------------------------|--------|------------|
| | laisser | courir | se croiser |
| <i>je</i> | | | |
| <i>tu</i> | | | |
| <i>il</i> | | | |
| <i>nous</i> | | | |
| <i>vous</i> | | | |
| <i>ils</i> | | | |

6 - **Mots à placer** : complète la grille avec quelques mots de la liste.



Corrigé

Liste 19 crayon - laisser - courir - ligne - autre - se croiser -
se chevaucher - vague - ruisseau - devenir - turet - bas

1 - Orthographe : dans la liste, avec un crayon gris, souligne les mots qui te paraissent difficiles à écrire.

2 - Grammaire : place les mots à apprendre dans le tableau des natures (tu peux utiliser ton dictionnaire).

| nom → un / une... | | verbe → je... | |
|----------------------|----------|------------------|---------------|
| crayon | ruisseau | laisser | se chevaucher |
| ligne | turet | courir | devenir |
| autre | bas | se croiser | |
| vague | | | |

3 - Vocabulaire : dans ta tête, cherche un nom de la famille des mots proposés.

courir → course / coureur / cour

se croiser → croisement / croix

se chevaucher → chevauchement / cheval

laisser → laisse

4 - Orthographe : accorde le nom avec les autres mots du GN.

crayon → mes **crayons** de couleurs

ligne → des **lignes** droites

vague → ces **vagues** immenses

ruisseau → quelques **ruisseaux** frais

5 - Conjugaison : conjugue les verbes au temps proposé.

| | présent (maintenant...) | | |
|------|----------------------------|---------|---------------|
| | laisser | courir | se croiser |
| je | laisse | cours | me croise |
| tu | laisses | cours | te croises |
| il | laisse | court | se croise |
| nous | laissons | courons | nous croisons |
| vous | laissez | courez | vous croisez |
| ils | laissent | courent | se croisent |

6 - Mots à placer : complète la grille avec quelques mots de la liste.

