

## FICHE DE PREPARATION DE SEANCE

<b>Date :</b> Vendredi 30 Mars	<b>Séance n° :</b>	<b>Niveau :</b> Moyenne section	<b>DISCIPLINE :</b> <b>Percevoir, sentir, imaginer, créer : le dessin et les compositions plastiques</b> <b>Activité :</b> Dessiner un loup
--------------------------------	--------------------	---------------------------------	--

<b>COMPETENCES :</b> * Reconnaître les caractéristiques du loup * Savoir se servir de l'outil scripteur	<b>OBJECTIFS DE LA SÉANCE :</b> * Savoir dessiner un loup, avec toutes ses caractéristiques
---	--

**Caractéristique(s) dominante(s) de la séance :**     Découverte     Structuration     Réinvestissement     Évaluation

Situations	Durée	But et consignes pour l'élève	Matériel	Forme de groupement	Difficultés possibles et dispositifs d'aide
Rappel de l'histoire, et surtout du loup	0 à 5 min	* Qui veut manger les petits cochons ? : Le loup  * Comment était le loup ? : 2 oreilles pointues, une queue, de grandes dents, 4 pattes, des griffes, ...	<u>Les Trois Petits Cochons</u> , de Paul Galdone.	Regroupement	
Présentation d'un autre loup	5 à 10 min	* Quelles sont les caractéristiques du loup ? Comment voit-on qu'il s'agit bien d'un loup ?  * De quelles couleurs peuvent-être les loups ?	<u>Le Petit Chaperon Rouge</u> , de Virginie Martins-B.	Regroupement	
Consigne : présentation et reformulation	10 à 15	* L'enseignant présente la consigne  * Les enfants reformulent la consigne  * L'enseignant repose la question : que faut-il faire ?	* La feuille de consigne	Regroupement	

Travail individuel	15 à 30 min	* Les enfants dessinent, au crayon de papier, un loup. <b>Les détails suivant doivent apparaître : les crocs, 2 grandes oreilles pointues, 4 pattes terminées par des griffes, la queue.</b>	Pour chaque enfant : * la feuille de consigne * une feuille blanche * un crayon de papier * 1 crayon de couleur marron * 1 crayon de couleur noir	Travail individuel	Aide et soutien pour : * * *
--------------------	-------------	---	--	--------------------	---------------------------------------

**Bilan :**