

La grammaire au jour le jour - Méthode Picot - Semaine 4

En classe

Bientôt, on prendra les cahiers. On les ouvrira et on marquera la date. On tracera un trait en dessous. Puis, on écrira une ligne de belles majuscules. Ensuite, on copiera un court texte et on fera un exercice de grammaire. Après la copie, on sortira en récréation.

La grammaire au jour le jour - Méthode Picot - Semaine 4

En classe

Bientôt, on prendra les cahiers. On les ouvrira et on marquera la date. On tracera un trait en dessous. Puis, on écrira une ligne de belles majuscules. Ensuite, on copiera un court texte et on fera un exercice de grammaire. Après la copie, on sortira en récréation.

La grammaire au jour le jour - Méthode Picot - Semaine 4

En classe

Bientôt, on prendra les cahiers. On les ouvrira et on marquera la date. On tracera un trait en dessous. Puis, on écrira une ligne de belles majuscules. Ensuite, on copiera un court texte et on fera un exercice de grammaire. Après la copie, on sortira en récréation.

La grammaire au jour le jour - Méthode Picot - Semaine 4

En classe

Bientôt, on prendra les cahiers. On les ouvrira et on marquera la date. On tracera un trait en dessous. Puis, on écrira une ligne de belles majuscules. Ensuite, on copiera un court texte et on fera un exercice de grammaire. Après la copie, on sortira en récréation.

★ Exercice n° 1 : Pour situer des textes dans le temps

Écris si ces textes sont au présent, au passé ou au futur.

Après le repas, Léo sortira dans la rue, il se promènera en vélo. Il rencontrera peut-être un ami et il pourra faire du vélo avec lui.

⇒ _____

Hier après-midi, les petites tortues ont mangé des salades et elles se sont endormies tout de suite. Elles étaient fatiguées. Elles n'ont même pas entendu leur ami l'escargot qui les appelait.

⇒ _____

En ce moment notre chatte a ses petits. Elle en prend bien soin, elle les surveille et ne les laisse pas s'aventurer dans le grenier. Elle les quitte juste pour aller manger.

⇒ _____



★ Exercice n° 2 : Pour situer des textes dans le temps

Souligne en bleu les mots ou groupes de mots qui te font penser au présent, en rouge ceux qui te font penser au passé et en vert ceux qui te font penser au futur.

après demain - la semaine dernière - aujourd'hui - autrefois -
hier - demain - en ce moment - dans trois jours - maintenant
- il y a longtemps - avant-hier - l'année prochaine



★ Exercice n° 3 : Exercice n° 3 : Pour dire le contraire

Écris à la forme négative :

Après la récréation, nous irons en sport. Mon chat est très sage.



★ Exercice n° 4 : Pour changer le temps des textes.

Transpose au présent.

On copiera la date, on tracera un trait, on écrira la dictée. Puis, la maîtresse affichera la lecture au tableau et on lira tous ensemble.

★ Exercice n° 5 : Pour changer le temps des textes

Transpose au futur.

On sort le cahier, on prend un stylo et on fait de belles majuscules. On s'applique pour écrire le mieux possible!



★ Exercice n° 6 : Pour classer dans l'ordre alphabétique

Recopie les mots dans l'ordre alphabétique :

★ classe - trait - texte - exercice - maître



★ Exercice n° 7 : Pour écrire des textes

Réalise ta production d'écrit sur une feuille de classeur.



★ Exercice n° 8 : Pour maîtriser le son « o » et ses écritures

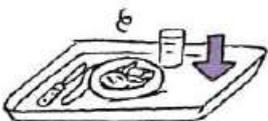
Entoure toutes les lettres qui font le son « o ».

chapeau – moto – tomate – loto – chausson – autruche – épaule – eau –
chameau – dromadaire – chaud – aussitôt – beau – défaut

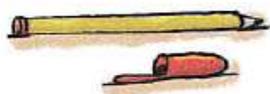


★ Exercice n° 9 : Pour écrire des mots facilement

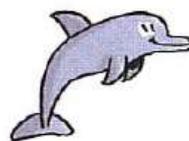
Ecris les mots sous les dessins.



Indice : « eau »



Indice : « y », « o »



Indice : « au », « ph »



Indice : « o »



★ Exercice n° 10 : Pour connaître plus de mots

Ecris un mot de la même famille.

savonner → _____

dentaire → _____

montagnard → _____

refroidir → _____

★ Exercice n° 11 : Pour repérer des verbes conjugués et trouver l'infinitif

Souligne les verbes dans les phrases suivantes. Puis, écris leur infinitif.

★ Nous marchons sur le trottoir. → _____

★ Les skippers du Vendée Globe naviguent sur la mer. → _____

★ Les sorcières préparaient une potion. → _____

★ Les bateaux filent sur les flots. → _____

✂-----

★ Exercice n° 12 : Pour composer des phrases qui ont un sens

Relie les « groupes sujet » au reste de la phrase.

Vous ★ ★ êtes en vacances.

Je ★ ★ sommes dans un manège.

Nous ★ ★ viennent tous les ans sous le toit.

Les hirondelles ★ ★ vais au tennis.

✂-----

★ Exercice n° 13 : Pour repérer à quoi correspondent les pronoms

Sur ton cahier, écris à qui correspond chaque pronom souligné. (N'oublie pas de marquer le numéro de ta réponse sur ton cahier)

1. Nina raconte : « Je suis allée en vacances à Nice. »

2. Alex demande à Maxime : « Tu vas-tu au judo ? »

3. Eva et Lucie disent à Chloé : « Nous savons bien notre leçon. »

4. Lisa demande à Paul et Léo : « Vous avez-vous déjà pris le train ? »

✂-----

★ Exercice n° 14 : Pour repérer les verbes dans un texte.

Souligne tous les verbes du texte. Tu dois en trouver 4.

Bientôt, on prendra les cahiers.

On les ouvrira et on marquera la date.

On tracera un trait en dessous.

✂-----

★ Exercice n°15 : Pour repérer les sujets

Entoure tous les sujets du texte.

- ★ Le bateau prit la route des Indes orientales.
- ★ Un jour, cependant, le vent tomba d'un coup.
- ★ Le bateau se trouva immobilisé près d'une petite île basse au ras de l'eau.
- ★ Le capitaine fit plier les voiles.
- ★ Sinbad fut de ceux qui débarquèrent.

✂-----

★ Exercice n°16 : Pour manipuler les groupes-sujet

Recopie chaque phrase en remplaçant le sujet (souligné) par un autre sujet qui convient :

le jeune chien - ce camion - papa - l'avion

- ★ Cette voiture ne démarre pas.
- ★ Le chaton joue avec une petite balle.
- ★ Le garagiste répare la voiture.
- ★ L'hélicoptère décolle.

✂-----

★★ Exercice n° 1 : Pour situer des textes dans le temps

Écris si ces textes sont au présent, au passé ou au futur.

Après le repas, Léo sortira dans la rue, il se promènera en vélo. Il rencontrera peut-être un ami et il pourra faire du vélo avec lui.

⇒ _____

Hier après-midi, les petites tortues ont mangé des salades et elles se sont endormies tout de suite. Elles étaient fatiguées. Elles n'ont même pas entendu leur ami l'escargot qui les appelait.

⇒ _____

En ce moment notre chatte a ses petits. Elle en prend bien soin, elle les surveille et ne les laisse pas s'aventurer dans le grenier. Elle les quitte juste pour aller manger.

⇒ _____

✂-----

★★ Exercice n° 2 : Pour situer des textes dans le temps

Souligne en bleu les mots ou groupes de mots qui te font penser au présent, en rouge ceux qui te font penser au passé et en vert ceux qui te font penser au futur.

après demain - la semaine dernière - aujourd'hui - autrefois -
hier - demain - en ce moment - dans trois jours - maintenant
- il y a longtemps - avant-hier - l'année prochaine - jadis -
prochainement - il était une fois - l'an dernier

✂-----

★★ Exercice n° 3 : Pour dire le contraire

Écris à la forme négative :

Après la récréation, nous irons en sport. Mon chat est très sage. Les
élèves sont bavards.

✂-----

★★ Exercice n° 4 : Pour changer le temps des textes.

Transpose au présent.

On copiera la date, on tracera un trait, on écrira la dictée. Puis, la maîtresse affichera la lecture au tableau et on lira tous ensemble. Ensuite, ça sera le moment des plans de travail.

✂

★★ Exercice n° 5 : Pour changer le temps des textes.

Transpose au futur.

On sort le cahier, on prend un stylo et on fait de belles majuscules. On s'applique pour écrire le mieux possible. Mais finalement, ça n'est pas très difficile.

✂

★★ Exercice n° 6 : Pour classer dans l'ordre alphabétique

Recopie les mots dans l'ordre alphabétique :

★ classe - trait - texte - exercice - maître

★ classeur - feuille - intercalaires - stylo

✂

★★ Exercice n° 7 : Pour écrire des textes

Réalise ta production d'écrit sur une feuille de classeur.

✂

★★ Exercice n° 8 : Pour maîtriser le son « o » et ses écritures

Entoure toutes les lettres qui font le son « o ».

chapeau - moto - tomate - loto - chausson - autruche - épaule -

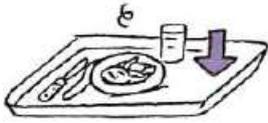
eau - chameau - dromadaire - chaud - aussitôt - beau - défaut -

râteau - gâteau - bateau - énorme - autre - sauf

✂

★★ Exercice n° 9 : Pour écrire des mots facilement

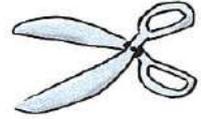
Ecris les mots sous les dessins.



Indice : « eau »



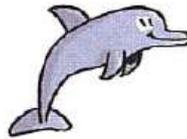
Indice : « y », « o »



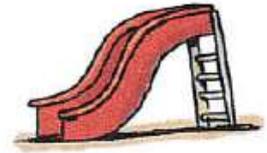
Indice : « eau »



Indice : « eau »



Indice : « au », « ph »



Indice : « o », « gg »



★★ Exercice n° 10 : Pour connaître plus de mots

Ecris un mot de la même famille.

savonner → _____

sautiller → _____

dentaire → _____

montagnard → _____

refroidir → _____



★★★ Exercice n° 11 : Pour repérer des verbes conjugués et trouver l'infinitif

Souligne les verbes dans les phrases suivantes. Puis, écris leur infinitif.

★ Nous marchons sur le trottoir. → _____

★ Les skippers du Vendée Globe naviguent sur la mer. → _____

★ Je mangeais un gâteau. → _____

★ Vous demandez votre chemin. → _____

★ Les bateaux filent sur les flots. → _____



★★ Exercice n°12 : Pour composer des phrases qui ont un sens

Relie les « groupes sujet » au reste de la phrase.

Vous ★

★ fait de la broderie.

Ma grand-mère ★

★ sommes dans un manège.

Nous ★

★ viennent tous les ans sous le toit.

Les hirondelles ★

★ vais au tennis.

Je ★

★ êtes en vacances.

✂

★★ Exercice n°13 : Pour repérer à quoi correspondent les pronoms

Sur ton cahier, écris à qui correspond chaque pronom souligné. (N'oublie pas de marquer le numéro de ta réponse sur ton cahier)

1. Nina raconte : « Je suis allée en vacances à Nice. »

2. Alex demande à Maxime : « Tu vas au judo ? »

3. Eva et Lucie disent à Chloé : « Nous savons bien notre leçon. »

4. Lisa demande à Paul et Léo : « Avez-vous déjà pris le train ? »

5. Hugo dit à ses deux copains : « J'ai des billes. Voulez-vous jouer avec moi ? »

✂

★★ Exercice n°14 : Pour repérer les verbes dans un texte.

Souligne tous les verbes du texte. Tu dois en trouver 5.

Bientôt, on prendra les cahiers. On les ouvrira et on marquera la date. On tracera un trait en dessous. Puis, on écrira une ligne de belles majuscules.

✂

★★ Exercice n°15 : Pour repérer les sujets

Entoure tous les sujets du texte.

- ★ Le bateau prit la route des Indes orientales.
- ★ Un jour, cependant, le vent tomba d'un coup.
- ★ Le bateau se trouva immobilisé près d'une petite île basse au ras de l'eau.
- ★ Le capitaine fit plier les voiles.
- ★ Sinbad fut de ceux qui débarquèrent.
- ★ Mais, alors qu'ils étaient tranquillement assis, le sol se mit à trembler.

✂-----

★★ Exercice n°16 : Pour manipuler les groupes-sujet

Recopie chaque phrase en remplaçant le sujet (souligné) par un autre sujet qui convient :
le jeune chien - ce camion - papa - la radio - l'oiseau - l'avion

- ★ Cette voiture ne démarre pas.
- ★ Le chaton joue avec une petite balle.
- ★ Le garagiste répare la voiture.
- ★ L'hélicoptère décolle.
- ★ Le moineau recherche des brins de paille.
- ★ La télévision est allumée : elle diffuse de la musique.

✂-----

★★★ Exercice n° 1 : Pour situer des textes dans le temps

Écris si ces textes sont au présent, au passé ou au futur.

Après le repas, Léo sortira dans la rue, il se promènera en vélo. Il rencontrera peut-être un ami et il pourra faire du vélo avec lui.

⇒ _____

Hier après-midi, les petites tortues ont mangé des salades et elles se sont endormies tout de suite. Elles étaient fatiguées. Elles n'ont même pas entendu leur ami l'escargot qui les appelait.

⇒ _____

En ce moment notre chatte a ses petits. Elle en prend bien soin, elle les surveille et ne les laisse pas s'aventurer dans le grenier. Elle les quitte juste pour aller manger.

⇒ _____

✂-----

★★★ Exercice n° 2 : Pour situer des textes dans le temps

Souligne en bleu les mots ou groupes de mots qui te font penser au présent, en rouge ceux qui te font penser au passé et en vert ceux qui te font penser au futur.

après demain - la semaine dernière - aujourd'hui - autrefois -
hier - demain - en ce moment - dans trois jours - maintenant
- il y a longtemps - avant-hier - l'année prochaine - jadis -
prochainement - il était une fois - l'an dernier - ensuite - puis
- actuellement - il y a une minute

✂-----

★★★ Exercice n° 3 : Pour dire le contraire

Écris à la forme négative :

Après la récréation, nous irons en sport. Mon chat est très sage. Les
élèves sont bavards. Je vais à la piscine tout à l'heure. Je corrige

mon exercice.

✂-----

★★★ Exercice n° 4 : Pour changer le temps des textes.

Transpose au présent.

On copiera la date, on tracera un trait, on écrira la dictée. Puis, la maîtresse affichera la lecture au tableau et on lira tous ensemble. Ensuite, ça sera le moment des plans de travail. Il y aura des moments pour les CP et des moments pour les CE1. Ensuite, nous irons en récréation.

✂

★★★ Exercice n° 5 : Pour changer le temps des textes.

Transpose au futur.

On sort le cahier, on prend un stylo et on fait de belles majuscules. On s'applique pour écrire le mieux possible. Mais finalement, ça n'est pas très difficile. Ensuite, on passe aux mathématiques : il y a des jeux. L'après-midi, on fait de l'anglais. On parle en anglais et c'est marrant !

✂

★★★ Exercice n° 6 : Pour classer dans l'ordre alphabétique.

Recopie les mots dans l'ordre alphabétique :

★ classe - trait - texte - exercice - maître - cahier - trousse

★ classeur - feuille - intercalaires - stylo - gomme - règle

✂

★★★ Exercice n° 7 : Pour écrire des textes.

Réalise ta production d'écrit sur une feuille de classeur.

✂

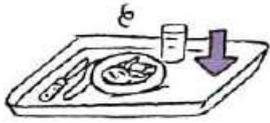
★★★ Exercice n° 8 : Pour maîtriser le son « o » et ses écritures.

Entoure toutes les lettres qui font le son « o ».

chapeau - moto - tomate - loto - chausson - autruche - épaule -
eau - chameau - dromadaire - chaud - aussitôt - beau - défaut -
râteau - gâteau - bateau - énorme - autre - sauf - mélodie - rose -
jaune - orange - mauve - coquelicot

★★★ Exercice n° 9 : Pour écrire des mots facilement

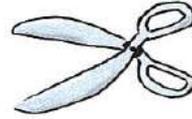
Ecris les mots sous les dessins.



Indice : « eau »



Indice : « y », « o »



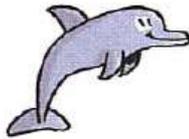
Indice : « eau »



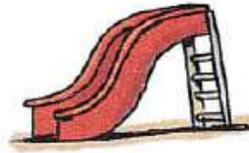
Indice : « o »



Indice : « eau »



Indice : « au », « ph »



Indice : « o », « gg »



Indice : « c », « eau »

✂

★★★ Exercice n° 10 : Pour connaître plus de mots

Ecris un mot de la même famille.

savonner → _____ ; sautiller → _____

dentaire → _____ ; habitation → _____

montagnard → _____ ; refroidir → _____

✂

★★★ Exercice n° 11 : Pour repérer des verbes conjugués et trouver l'infinitif

Souligne les verbes dans les phrases suivantes. Puis, écris leur infinitif.

★ Tu tombes de vélo. → _____

★ Nous marchons sur le trottoir. → _____

★ Les skippers du Vendée Globe naviguent sur la mer. → _____

★ Maman coupe du pain. → _____

★ Je mangeais un gâteau. → _____

★ Les sorcières préparaient une potion. → _____

★ Vous demandez votre chemin. → _____

★ Les bateaux filent sur les flats. → _____

★★★ Exercice n° 12 : Pour composer des phrases qui ont un sens

Relie les « groupes sujet » au reste de la phrase.

Un avion ★	★ fait de la broderie.
Ma grand-mère ★	★ sommes dans un manège.
Nous ★	★ traverse le ciel.
Les hirondelles ★	★ vais au tennis.
Je ★	★ êtes en vacances.
Tu ★	★ viennent tous les ans sous le toit.
Vous ★	★ es un petit garçon.

✂

★★★ Exercice n° 13 : Pour repérer à quoi correspondent les pronoms

Sur ton cahier, écris à qui correspond chaque pronom souligné. (N'oublie pas de marquer le numéro de ta réponse sur ton cahier)

1. Nina raconte : « Je suis allée en vacances à Nice. »
2. Alex demande à Maxime : « Vas-tu au judo ? »
3. Eva et Lucie disent à Chloé : « Nous savons bien notre leçon. »
4. Lisa demande à Paul et Léo : « Avez-vous déjà pris le train ? »
5. Hugo dit à ses deux copains : « J'ai des billes. Voulez-vous jouer avec moi ? »
6. Inès dit à Marion : « J'ai une sœur, elle a deux ans. Tu as une sœur aussi ? »
7. Marie demande à Claire : « Peux-tu allumer la télévision s'il te plait ? Je voudrais regarder mon émission préférée. »

✂

★★★ Exercice n°14 : Pour repérer les verbes dans un texte.

Souligne tous les verbes du texte. Tu dois en trouver 8.

Bientôt, on prendra les cahiers. On les ouvrira et on marquera la date. On tracera un trait en dessous. Puis, on écrira une ligne de belles majuscules. Ensuite, on copiera un court texte et on fera un exercice de grammaire. Après la copie, on sortira en récréation.



★★★ Exercice n°15 : Pour repérer les sujets.

Entoure tous les sujets du texte.

- ★ Le bateau prit la route des Indes orientales.
- ★ Un jour, cependant, le vent tomba d'un coup.
- ★ Le bateau se trouva immobilisé près d'une petite île basse au ras de l'eau.
- ★ Le capitaine fit plier les voiles.
- ★ Sinbad fut de ceux qui débarquèrent.
- ★ Mais, alors qu'ils étaient tranquillement assis, le sol se mit à trembler.
- ★ Les plus agiles sautèrent dans le canot.
- ★ Sinbad, lui, était encore sur la baleine.
- ★ Elle plongea sous l'eau.
- ★ Il eut tout juste le temps de se cramponner à un morceau de bois.



★★★ Exercice n°16 : Pour manipuler les groupes-sujet

Recopie chaque phrase en remplaçant le sujet (souligné) par un autre sujet qui convient :

le jeune chien - la chanteuse - le violoniste - ce camion - papa - la radio - l'oiseau - l'avion

★ Cette voiture ne démarre pas.

★ Le chaton joue avec une petite balle.

★ Le garagiste répare la voiture.

★ L'hélicoptère décolle.

★ Le moineau recherche des brins de paille.

★ La télévision est allumée : elle diffuse de la musique.

★ Le musicien accorde son instrument avec l'orchestre.

★ Le danseur fait une démonstration de ses talents.

✂-----