

## Le Dragon du Mozambique : séquences de langage

J'ai réalisé, avec une activité poétique (je n'en retrouve plus l'origine...) et en utilisant plusieurs images de dragons de mon invention, plusieurs séquences de langage pour petits et moyens.

### Voici une progression possible :

De façon explicite (cf pierre Peroz) j'ai expliqué aux enfants ce que nous allons faire et pourquoi : Alors que nous allons parler d'un animal anxiogène, les enfants n'auront pas de surprise, pas de crainte non plus.

**1- La maîtresse récite la poésie** en enrichissant le dragon des divers éléments. (jeu de mémorisation)

**2-En petits groupes de langage, manipuler les petites images** pour construire son propre dragon en récitant la poésie.

**3- En groupe de petite section** (les MS sont en motricité avec l'ATSEM), plusieurs copains du dragon sont affichés au tableau :  
→ nous cherchons un copain du dragon du Mozambique, qui a : des yeux noirs et des griffes rouges....etc, en compliquant les demandes petit à petit.

**4- En groupe de moyenne section** ( les PS sont en motricité avec l'ATSEM), plusieurs copains du dragon sont affichés au tableau :  
→ nous cherchons un copain du dragon du Mozambique qui n'a pas : d'yeux noirs et de griffes rouges...etc..., en compliquant les demandes petit à petit.

**5-Chasse aux sons : Rechercher**, en grand groupe des jeux de rimes sur les fins de syllabes du style :

« le dragon d'Italie est un animal gentil »

« le dragon d'Angleterre aime la mer »

**Attention !** : il faut anticiper quelques pays et quelques rimes pour

pouvoir aider les enfants...

6- Inventer « 5 dragons dans un nid, sur l'air de 5 oiseaux dans un nid. »

**OBJECTIFS** : Enrichir le lexique : acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent.

Enrichir l'imaginaire

Travailler l'association d'image, la discrimination visuelle.

Travailler la concentration, la mémorisation.

Création collective : contribution à l'écriture d'un texte .

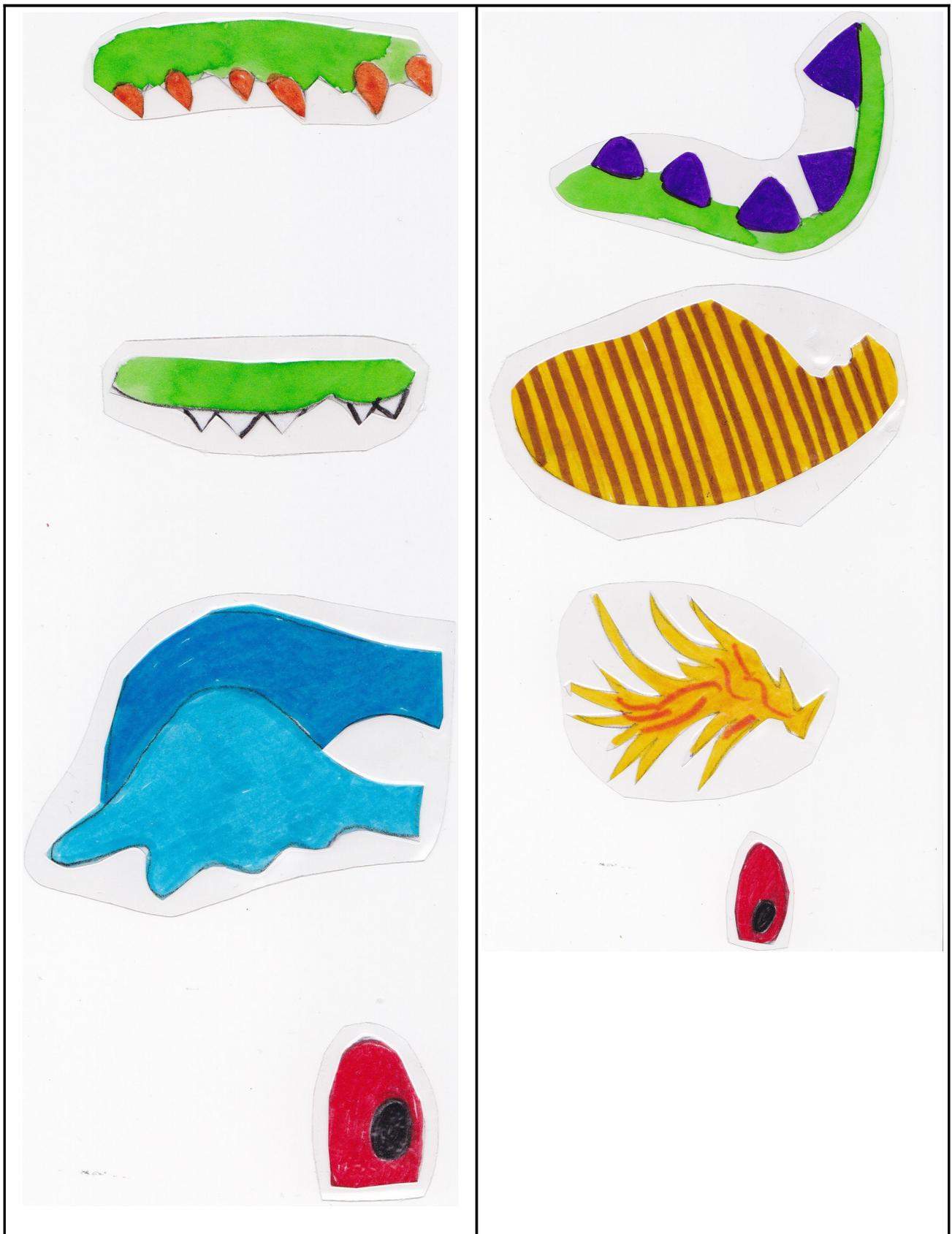
## **Le Dragon du Mozambique**

**Le dragon du Mozambique  
Est un animal fantastique.**

**Deux grands yeux rouges  
Pour repérer tout ce qui bouge ;  
Une mâchoire pleine de dents  
Pour faire peur aux petits enfants ;  
Un torse large et blindé  
pour parer les coups d 'épées ;  
Deux puissantes ailes  
Pour monter haut vers le ciel ;  
Des épines dans le dos  
pour se protéger comme il faut ;  
De longues griffes oranges  
pour attraper tout ce qui se mange ;  
Et un lance-flamme intégré  
pour protéger son nid douillet.**

Voici le dragon tout nu et ses attributs :





Document à tirer et plastifier en format A3 pour le langage en grand groupe et en A4 X le nombre d'enfants pour le langage en petit groupe.