

Dossier de sciences



De la graine à la plante



Prénom : _____

Classe de XXXX (XP)

Prénom : _____

Fiche 1

Date: _____

Séance 1 : Je dessine une graine. Je
peux aussi écrire des explications.

Qu'est-ce qu'une graine ?



Prénom : _____

Fiche 2

Date: _____

Séance 2 : Je dessine l'intérieur d'une
graine (dessin d'observation).



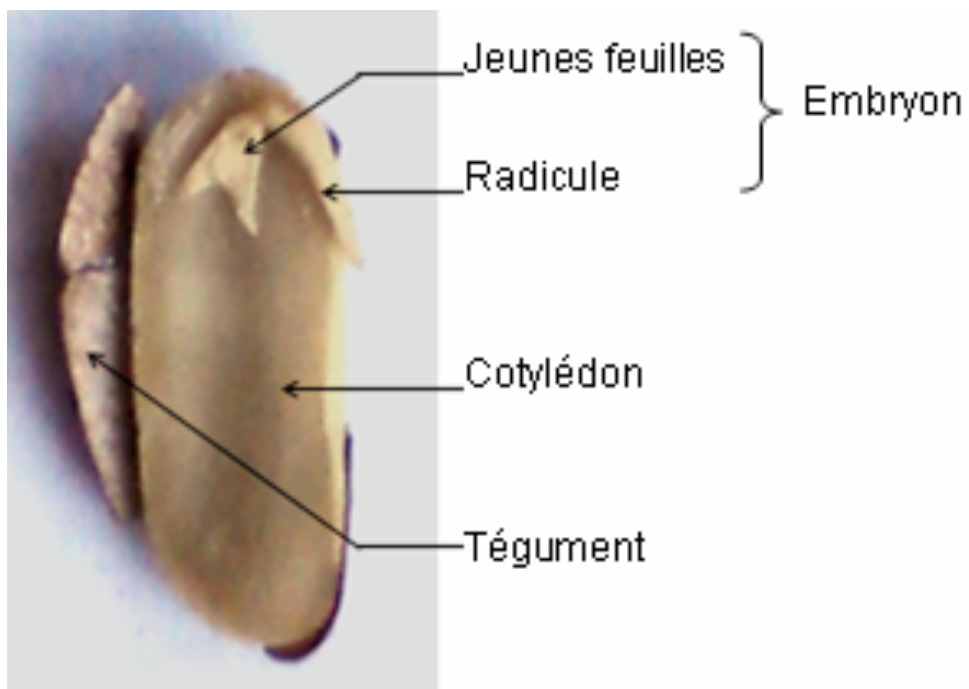
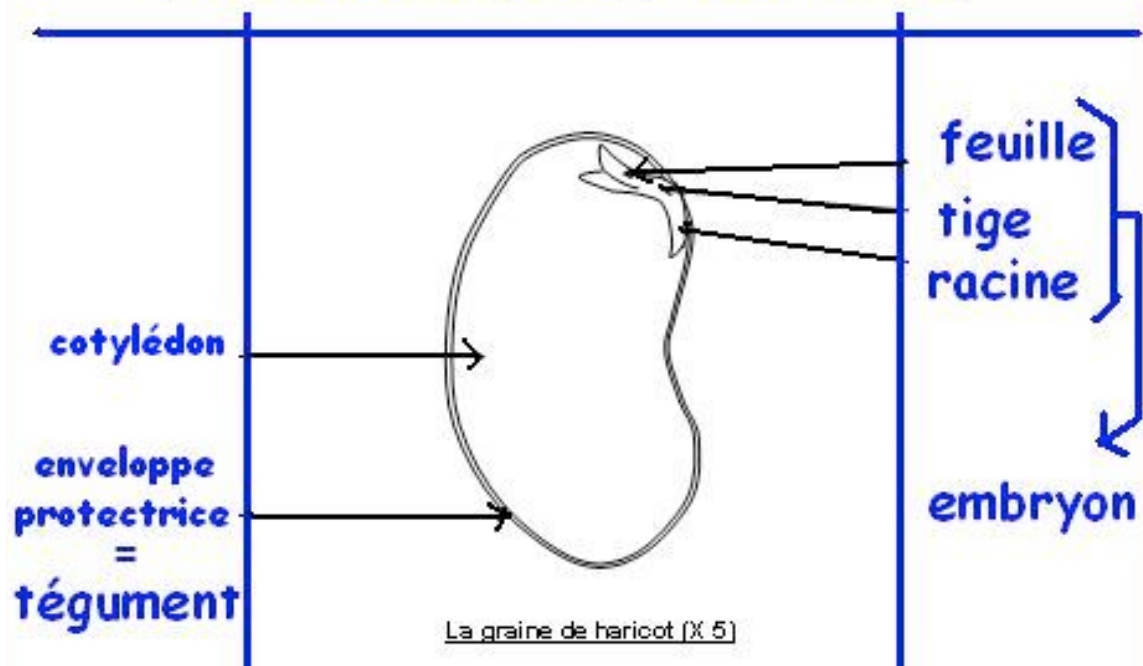
Prénom : _____

Fiche 3

Date: _____

Séance 2 : Je repère les parties de l'intérieur de la graine.

schéma d'une coupe de graine de haricot



Constats de l'observation

Qu'y a-t-il dans une graine ?

Une graine contient une plantule (ou germe). C'est la future plante.

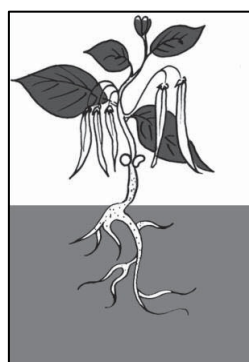
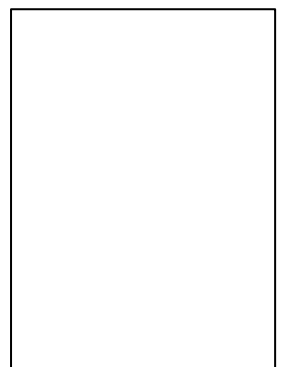
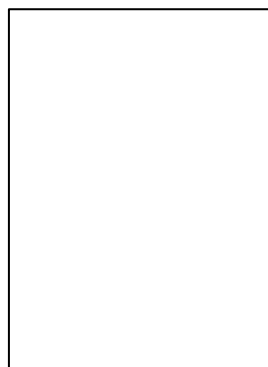
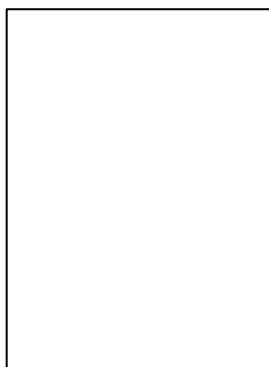
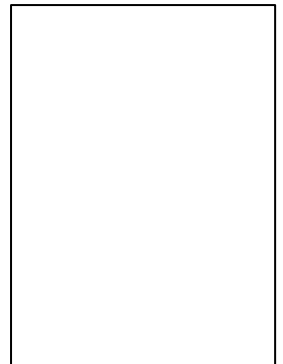
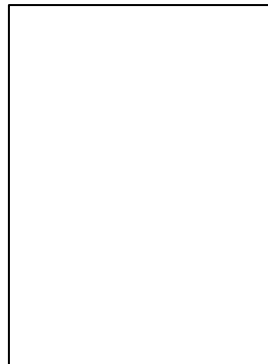
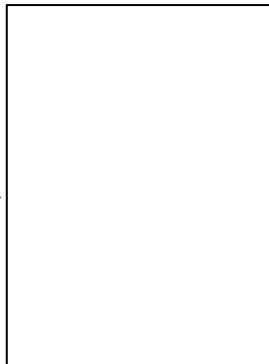
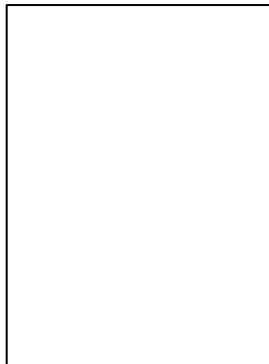
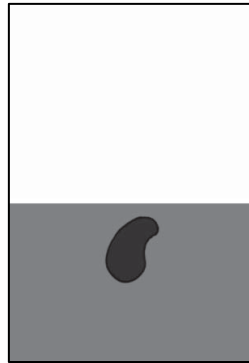
Elle est aussi constituée d'un ou deux cotylédons. Ce sont les réserves de nourriture de la plantule.

L'ensemble est entouré d'un tégument qui protège la graine.

Prénom : _____

Date: _____

Séance 2 : Je dessine l'évolution d'une graine (conceptions).



Prénom : _____

Fiche 5

Date: _____

Séances 2 à 5 : Je dessine les étapes de la germination en menant une expérience.

Dessins d'observation

<u>Dessins d'observation</u>		

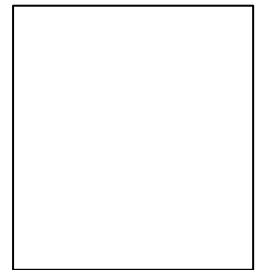
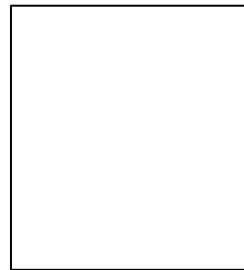
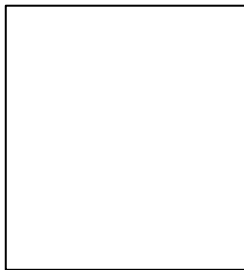
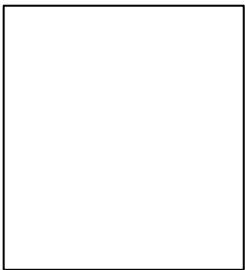
Prénom : _____

Fiche 6

Date: _____

Séance 3 : J'élabore un dispositif
d'exploration.

Matériel



Dispositif

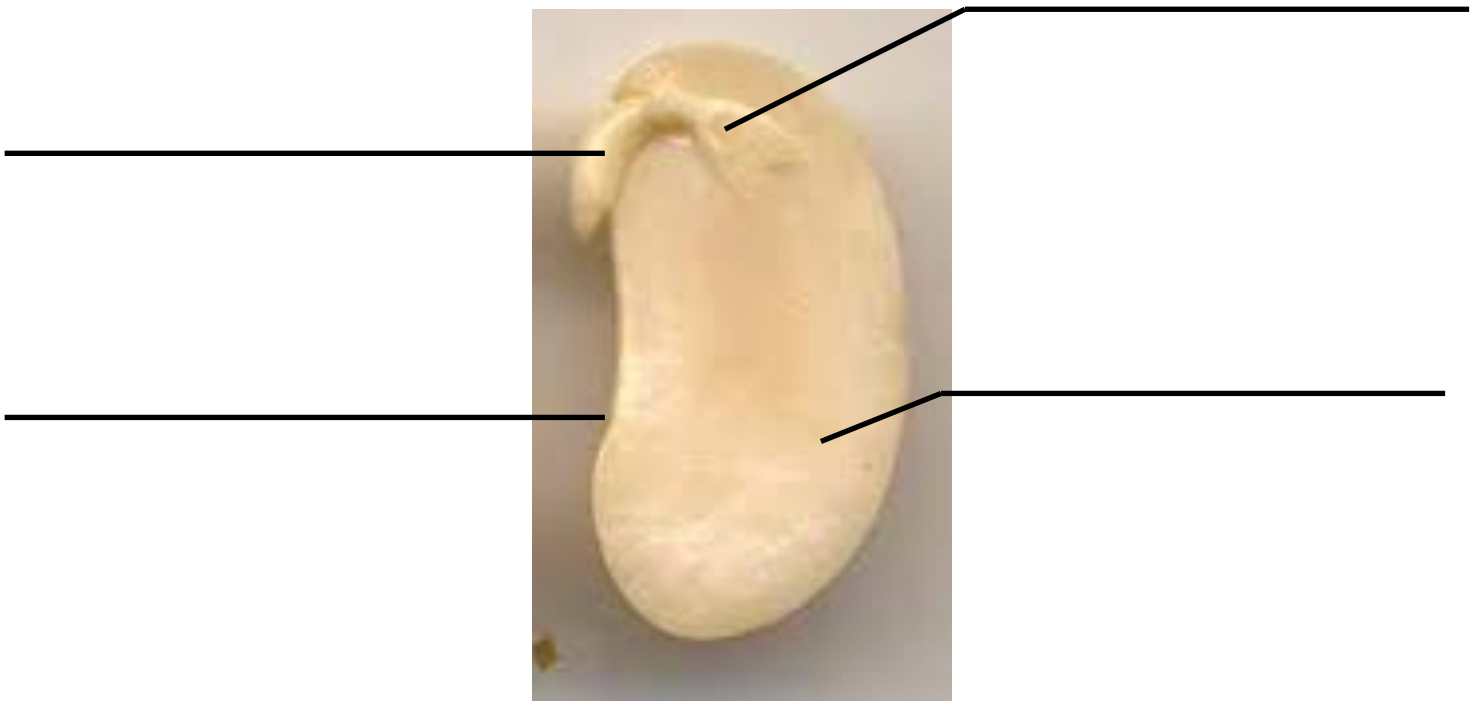
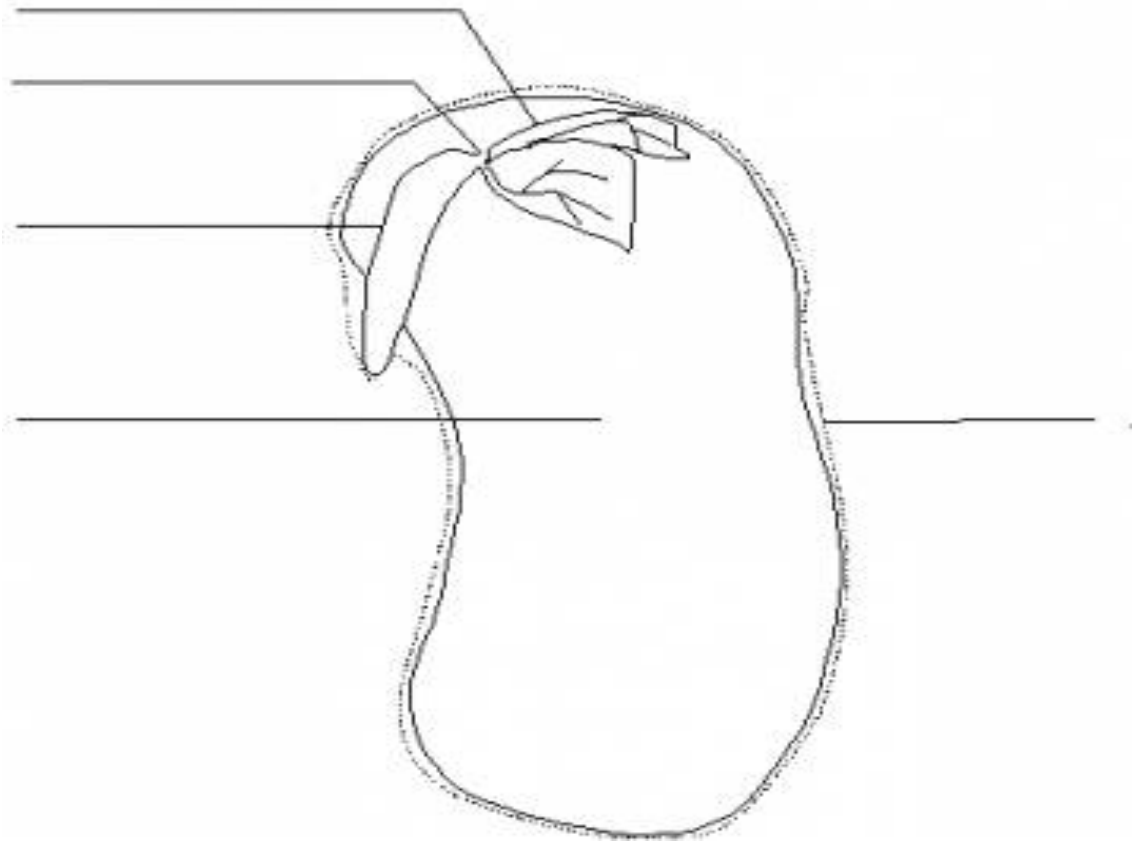


Prénom : _____

Fiche 7

Date: _____

Séance 3 : Je nomme des parties de la graine en m'aidant des schémas de la fiche 3.



Prénom : _____

Fiche 8

Date: _____

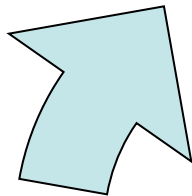
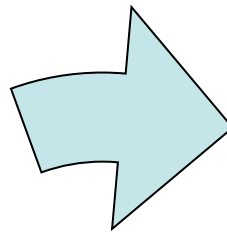
Séance 3 : J'émet des hypothèses sur les conditions de germination d'une graine.

	<u>Condition expérimentale</u>	<u>Hypothèses</u>
<u>Groupe 1</u>	avec eau	- La graine va germer.
<u>Groupe 2</u>	sans eau	- La graine ne va pas germer.
<u>Groupe 3</u>	avec soleil	- La graine va germer.
<u>Groupe 4</u>	sans soleil	- La plante va pousser. - La plante ne va pas pousser.
<u>Groupe 5</u>	sans terre, dans du coton	- La plante va pousser. - La plante ne va pas pousser.

Prénom : _____

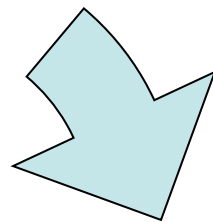
Date: _____

Séance 4: Je remets les images dans l'ordre selon le cycle de vie du haricot.

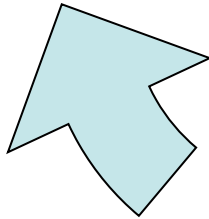


3

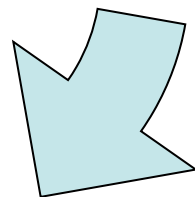
4



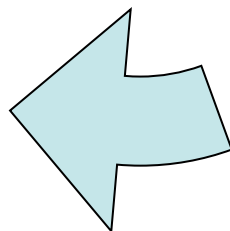
2



5



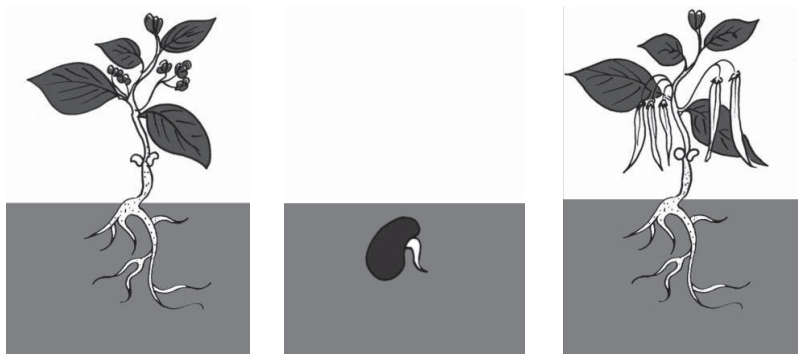
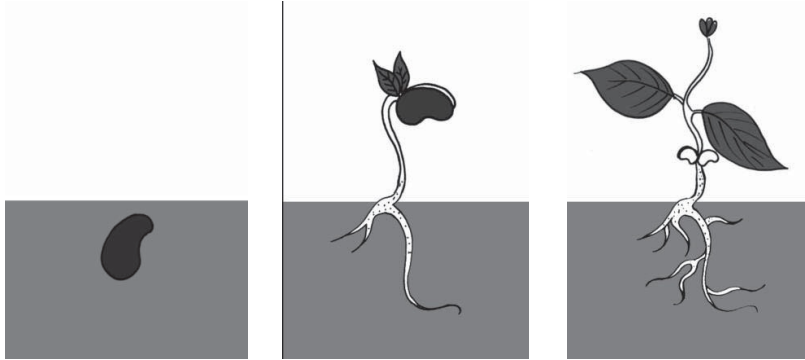
1



6

6

Les étiquettes



Prénom : _____

Fiche 10

Date: _____

Séance 4 : J'observe des schémas du cycle de vie du haricot.

Observe ces schémas. Qu'est-ce que tu peux en dire? Qu'est-ce que tu comprends ? Comment se lisent-ils ? Sont-ils différents ?

Schéma 1

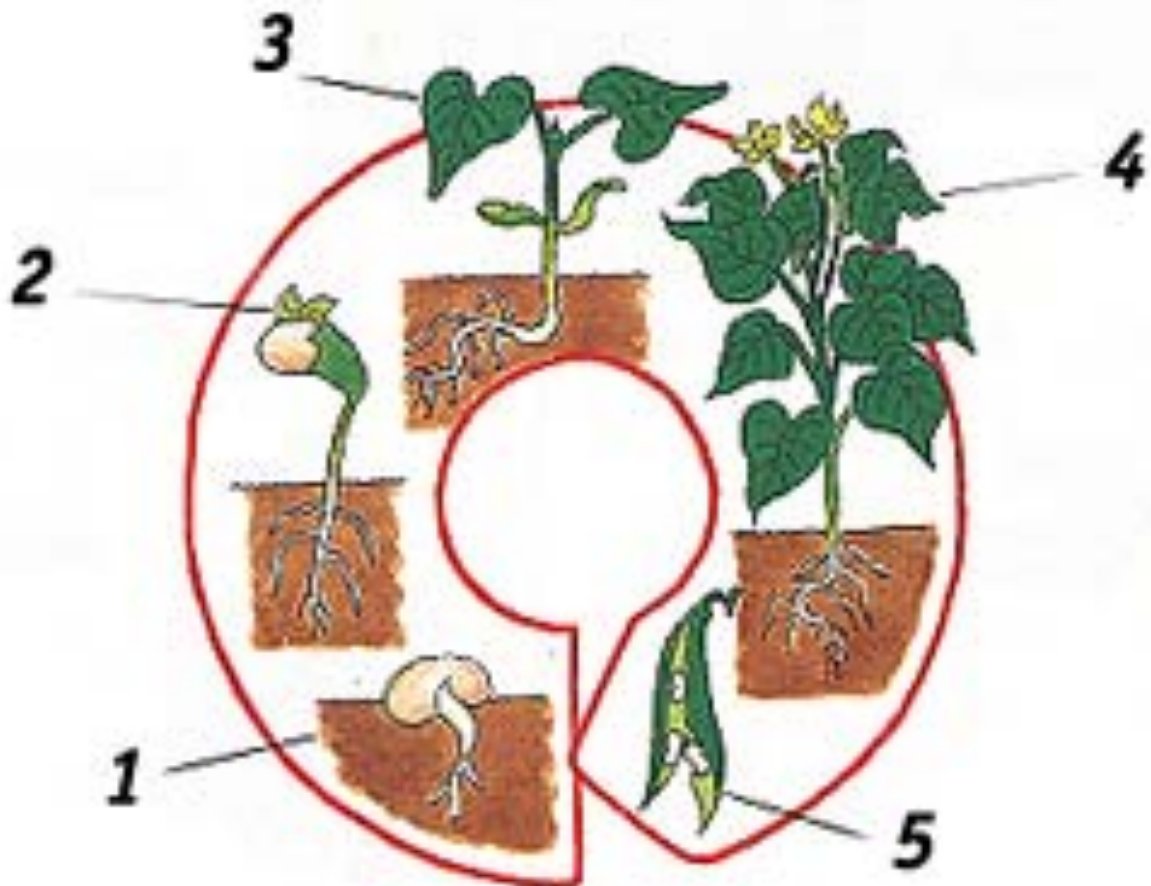
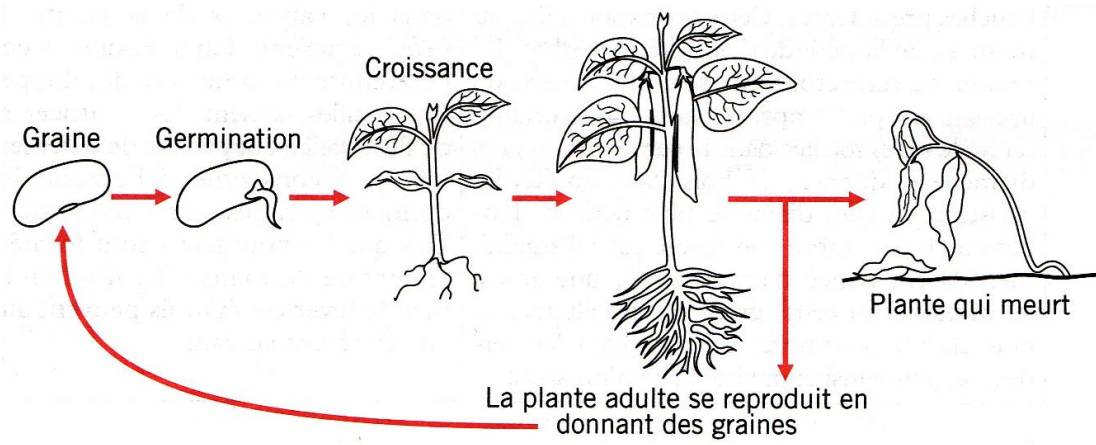


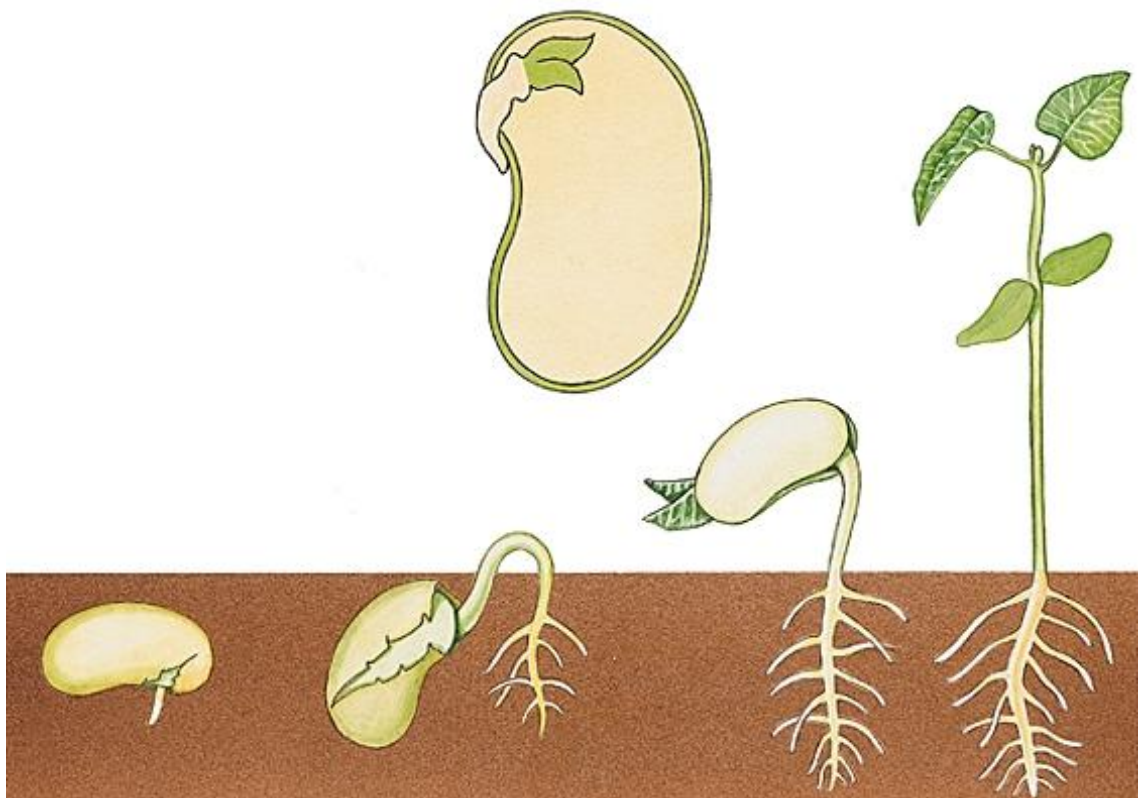
Schéma 2



Le cycle de vie de l'espèce haricot

Dans le cas de l'espèce haricot, le cycle de vie est bouclé en un an : il s'agit d'une plante annuelle.

Schéma 3



Germination et croissance d'une graine de haricot

