

<u>Titre de la séance</u>	<u>Les poupées</u> (Situation 3 chapitre 5 in Dominique Valentin)	<u>Niveau</u> : PS
<u>Domaine d'activité</u>	Découvrir le monde, Formes et grandeurs	<u>Durée</u> : 20 min x 2
<u>Situation dans l'unité d'apprentissage/ Préalables</u>	ACTIVITE 1 : Coucher chaque poupée dans « son lit »	
<u>Compétences</u> <i>être capable de</i>	<ul style="list-style-type: none"> - différencier et classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme. - comparer, classer et ranger des objets selon leur taille. 	
<u>Objectifs</u> <i>amener les élèves à</i>	Amener les élèves à prendre conscience de quelques propriétés concernant les tailles des personnes ou des objets.	
<u>Vocabulaire</u>	Poupées, lits, grand, petit, moyen, plus grand, plus petit...	
<u>Matériel</u>	Poupées (2 séries de 7 poupées plastifiées) 2 séries de lits pour les poupées 1 boîte pour ranger les poupées et leurs lits.	
<u>Etape, durée</u>	<u>Déroulement :</u> <u>Activités, consignes</u>	<u>Remarques</u>
1 atelier de 4 enfants 20 minutes	<u>Etape 1 : les deux familles de poupées.</u> But à atteindre : Distinguer des tailles différentes dans un ensemble de tailles « proches » ». <p>L'enseignante étale toutes les poupées sur la table. 2 enfants sont invités à prendre toutes les poupées qui n'ont pas la même taille pour reconstituer les 2 familles de poupées. Les 2 élèves doivent retrouver une famille de poupées. Lorsque le premier ensemble de tailles différentes est constitué, les 2 autres enfants vont vérifier que leurs poupées sont elles aussi, toutes de tailles différentes. Retour sur la manière dont ont procédé les 2 premiers enfants : <i>comment ont-ils organisé leur recherche ? Comment peut-on être sûr que 2 poupées ne sont</i></p>	L'enseignant restreint le nombre de poupées à 5 en PS pour conserver l'attention des élèves durant l'activité.

	<i>pas de la même taille ? (solution : poser les poupées sur leurs pieds)</i>		
1 atelier de 4 enfants 20 minutes	<p style="text-align: center;"><u>Etape 2 : à chaque poupée son lit !</u></p> <p>But à atteindre : Appariement des objets en fonction de leur taille.</p> <p>L'enseignante présente aux élèves les lits des poupées. Consigne : « Voici les lits et les poupées, vous allez essayer de trouver quel lit convient à chaque poupée ; attention vous ne pouvez prendre qu'un seul lit à la fois ».</p> <p>Chacune leur tour, les 2 équipes prennent un lit. Si une équipe a pris un lit de même taille, on procédera à un échange. (erreur qui met en évidence qu'une poupée peut toujours se coucher dans un lit trop grand pour elle, mais pas l'inverse).</p> <p>Lorsque chaque poupée a son lit, l'appariement est défait ; l'enseignante reprend tous les lits et les 2 équipes retrouvent chacune leur famille de poupées.</p> <p>L'enseignante demande : <i>Quelles sont toutes les poupées qui peuvent être couchées dans ce lit (un lit moyen) même si ce n'est pas leur lit ?</i></p> <p>Ensuite, chaque équipe reçoit un lit différent et doit chercher toutes les poupées pouvant être couchées dans ce lit.</p> <p>Ex de questions : A votre avis, c'est le lit de quelle poupée ? Y a-t-il un lit où toutes les poupées pourraient dormir ? Y a-t-il un lit où une seule poupée peut dormir ? A la fin de l'activité, mettre en évidence avec les poupées le rôle joué par le plus grand et le plus petit lit.</p>		
<u>Remarques</u>	<u>Difficultés</u>	<u>Remédiations</u>	
BILAN			

