

Prénom : Date : .../.../....

Évaluation de Grammaire n°2

Compétences	oui	En cours	non
Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple.			
Connaitre les règles permettant d'identifier le verbe dans une phrase.			
Savoir faire la différence entre le verbe d'action et le verbe d'état.			
Connaitre les règles permettant d'identifier l'adverbe.			
Savoir modifier le sens d'un verbe en lui ajoutant un adverbe			
Savoir identifier l'adverbe dans une phrase simple.			
Savoir créer un adverbe.			

G4 : Identifier la phrase dans le verbe.

① Questions de connaissance : Coche les phrases exactes.

Dans une phrase on identifie le verbe grâce à son radical.

Dans une phrase on identifie le verbe grâce à sa terminaison.

La terminaison du verbe change lorsque le temps change.

La terminaison du verbe ne change pas lorsque le temps change.

Le verbe peut indiquer un état ou une action.

Il a faim : a est un verbe d'action.

② Exercices d'application.

a) Recopie et transforme ces phrases comme dans l'exemple, puis souligne le verbe.
Les roses embaument la maison. → **Ce sont** les roses **qui** embaument la maison.

Les élèves jouent dans la cour de récréation.

→ _____

Les comédiens présentent leur spectacle.

→ _____

Nous partons en vacances vendredi.

→ _____

Mes grands-parents arriveront samedi matin.

→ _____

b) Souligne les verbes conjugués dans ces phrases.

Ce spectacle est sensationnel ! Quel beau cadeau ! Clément visite la tour Eiffel.

Nous partons à la piscine tous les mardis. Bonjour, Madame la Directrice ! Les élèves

regardent un film documentaire.

c) Copie les phrases dont le verbe exprime une action.

La voiture roule vite. Mon cheval est blanc. Nous écrivons une lettre à nos correspondants. Le magasin semble fermé.

d) Copie les phrases dont le verbe exprime un état.

Hier, mon train était en retard. Noé partage son goûter avec son copain. Carole a chaud. Ce bâtiment semble vide.

G5 : L'adverbe.

① Questions de connaissance : Coche les phrases exactes.

Dans la phrase certains mots changent le sens du verbe.

Ces mots s'appellent des verbes.

Ces mots s'appellent des adverbes.

Le plus souvent les adverbes s'accordent.

Certains adverbes coordonnent les phrases entre elles.

Les adverbes sont souvent invariables.

② Exercices d'application.

a) Invente de nouveaux adverbes comme dans l'exemple.

poli → poliment

gentil → _____ régulier → _____

délicat → _____ amical → _____

b) Souligne les adverbes dans les phrases.

Cet homme marche lentement. Cet élève lit beaucoup. Ici, les élèves peuvent jouer.

Nous allons souvent à la piscine.

c) Complète les phrases avec un adverbe.

souvent - chaudement - trop - beaucoup

Cette moto roulevite.

Cette robe me plaît

Il fait froid, donc je m'habille.....

Je regardela télévision.