

Programmation sciences CM

2019-2021

	Année A	Année B
Période 1		
Le vivant	<p>La naissance et le développement des êtres vivants (6 séances)</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les besoins des plantes vertes ⇒ Les modifications de l'organisation et du fonctionnement d'une plante ou d'un animal au cours du temps en lien avec sa nutrition et sa reproduction ⇒ Les stades de développement des végétaux ⇒ Les stades de développement des animaux : croissance continue ou discontinue ⇒ Le comportement hivernal de certains animaux ⇒ Evaluation 	<p>Classer les êtres vivants (2 séances)</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les liens de parenté entre les organismes ⇒ Les différents critères pour classer les êtres vivants ⇒ Evaluation <p>Les chaînes alimentaires (2 séances)</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les besoins alimentaires des animaux ⇒ La places des plantes vertes dans les réseaux trophiques ⇒ Evaluation
Période 2		
Le vivant		<p>Les besoins du corps en énergie</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les besoins alimentaires : qualité et quantité ⇒ Les besoins continus et les apports discontinus ⇒ L'origine des aliments consommés ⇒ Relier l'approvisionnement des organes et les fonctions de nutrition ⇒ Relier l'activité et les besoins de l'organisme ⇒ Evaluation
Matière, mouvement, énergie, information	<p>La matière</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ La matière qui nous entoure ⇒ La diversité de la matière ⇒ Un protocole de séparation des constituants ⇒ Evaluation 	<p>L'énergie</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les chaînes d'énergie domestique simples ⇒ Les sources d'énergie ⇒ L'énergie renouvelable ⇒ Evaluation

	<p>Le mouvement</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Le mouvement rectiligne ⇒ Le mouvement circulaire ⇒ Evaluation 	
Période 3		
<p>La planète Terre</p>	<p>Les phénomènes naturels et les risques</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ L'activité externe de la Terre : phénomènes météorologiques et climatiques ⇒ L'activité interne de la Terre : relier certains phénomènes géologiques naturels à des risques pour les populations ⇒ Evaluation 	<p>La Terre dans le système solaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Les mouvements de la Terre sur elle-même ⇒ Les mouvements de la Terre autour du Soleil ⇒ Evaluation
Période 4		
<p>La planète Terre</p>		<p>Les êtres vivants dans leur milieu de vie</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ La modification du peuplement en fonction des saisons ⇒ La biodiversité, un réseau dynamique ⇒ Evaluation
<p>Matériaux et objets techniques</p>	<p>Les objets techniques : besoins, fonctions, matériaux et solutions technologiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Evolution des besoins et des objets techniques dans leur contexte ⇒ Des familles de matériaux ⇒ Evaluation 	

Période 5

Matériaux et
objets
techniques

Les objets techniques : besoins, fonctions, matériaux et solutions technologiques

- ⇒ Décrire les composantes et le fonctionnement d'un objet technique
- ⇒ Observation des matériaux qui le composent
- ⇒ Evaluation

CM2 : Intervention du CLER :

- ⇒ Différence morphologique garçons, filles, hommes, femmes
- ⇒ Modifications morphologiques, comportementales et physiologiques lors de la puberté
- ⇒ Rôle respectif des deux sexes lors de la reproduction

CM1 : Concevoir et produire tout ou partie d'un objet technique

Le développement durable

- ⇒ Le tri sélectif
- ⇒ Relier les besoins de l'être humain, l'exploitation des ressources naturelles et les impacts à prévoir et à gérer
- ⇒ Evaluation

Communication et gestion de l'information

- ⇒ Environnement numérique de travail
- ⇒ Stockage de données