

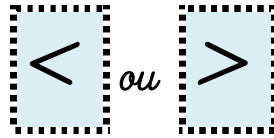
Fiche 1 : les nombres de 0 à 10

Outils d'aide : La file numérique



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1. Compare : mets le signe qui convient



3.....7	8.....2	5.....4	10.....1
4.....6	6.....9	7.....10	9.....6

2. Range : écris du plus petit au plus grand.

3. Range : écris du plus grand au plus petit.

4. Encadre : écris le nombre avant et le nombre après.

□ 7 □	□ 9 □	□ 1 □	□ 6 □
□ 3 □	□ 8 □	□ 4 □	□ 2 □

5. Complète les suites de nombres : en avançant  \rightarrow

	1		3		5		7		9	
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

0			3			6			9	
---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--

0		2		4		6		8		10
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	----

6. Complète la suite de nombres : en reculant  \rightarrow


10	9				5					0
----	---	--	--	--	---	--	--	--	--	---


Recherche de l'état final



Transformation positive (et+E)

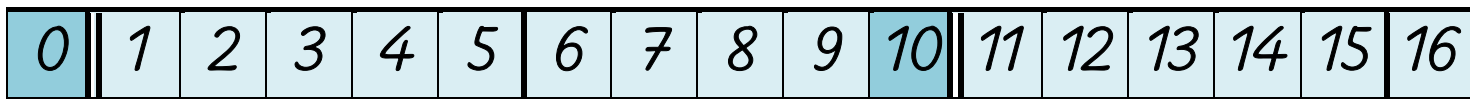
7. Problèmes : résous ces problèmes.

	<p>Pierre avait 5 billes. Il en gagne 4 à la récréation. Combien en a-t-il maintenant ?</p>
Dessin ou schéma	
Calcul	
Phrase réponse	Pierre a _____ billes maintenant.

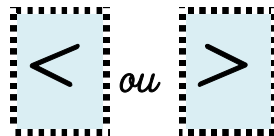
	<p>Mardi midi, Charlotte est à la page 6 de son livre. Elle décide de lire 2 pages chaque matin. A quelle page sera-t-elle mercredi soir ?</p>
Dessin ou schéma	
Calcul	
Phrase réponse	Charlotte sera à la page _____ mercredi soir.

Fiche 2 : les nombres de 0 à 16

Outils d'aide : La file numérique



1. Compare : mets le signe qui convient



12.....2	3.....16	5.....15	10.....14
1.....11	16.....9	8.....13	7.....6

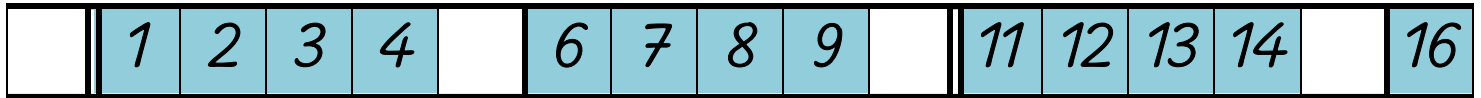
2. Range : écris du plus petit au plus grand.

3. Range : écris du plus grand au plus petit.

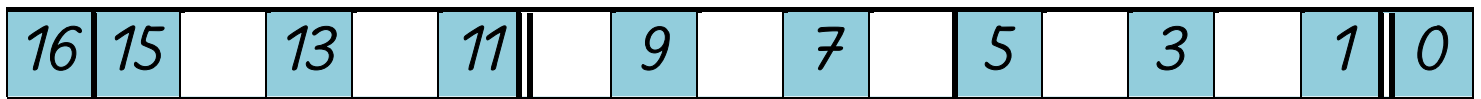
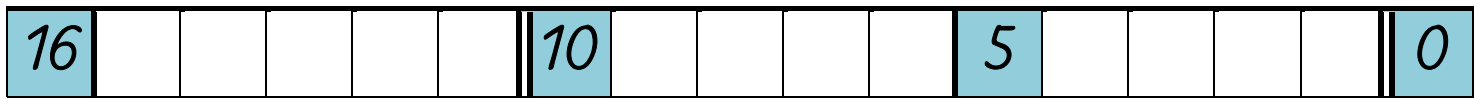
4. Encadre : écris le nombre avant et le nombre après.

<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>
<input type="text"/>	13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>

5. Complète les suites de nombres : en avançant  \rightarrow



6. Complète les suites de nombres : en reculant  \rightarrow



7. Problèmes : résous ces problèmes.

Recherche de l'état final



Transformation négative (et-E)



Sophie joue au jeu de l'oie. Elle est sur la case 15. Elle doit reculer de 4 cases.
Sur quelle case va-t-elle arriver ?

Dessin ou schéma

Calcul

Phrase réponse Sophie va arriver sur la case _____.



Dans le vase, il y a 12 roses. J'ai jeté 2 roses qui étaient fanées.
Combien reste-t-il de roses dans le vase ?

Dessin ou schéma

Calcul

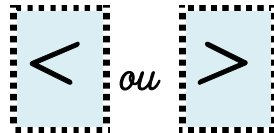
Phrase réponse Il reste _____ roses dans le vase.

Fiche 3 : les nombres de 0 à 20

Outils d'aide : La file numérique



1. Compare : mets le signe qui convient



17.....12	4.....20	2.....11	8.....18
13.....14	19.....16	8.....13	10.....20

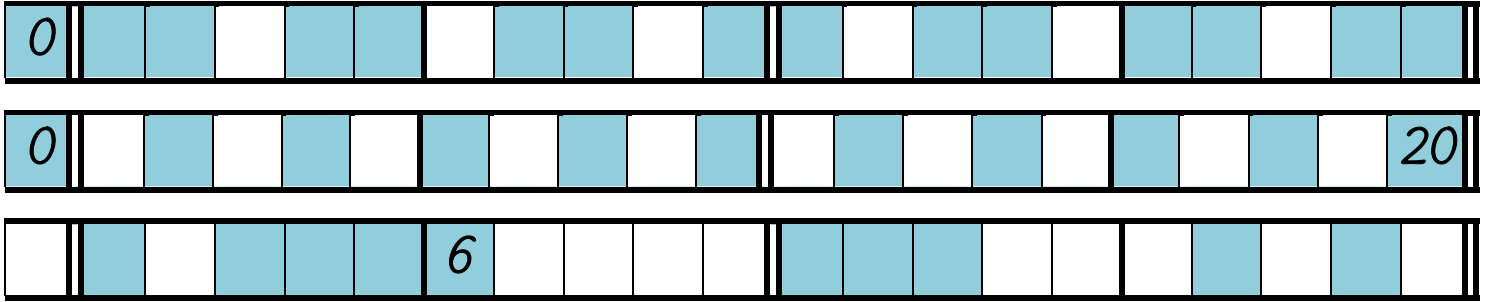
2. Range : écris du plus petit au plus grand.

3. Range : écris du plus grand au plus petit.

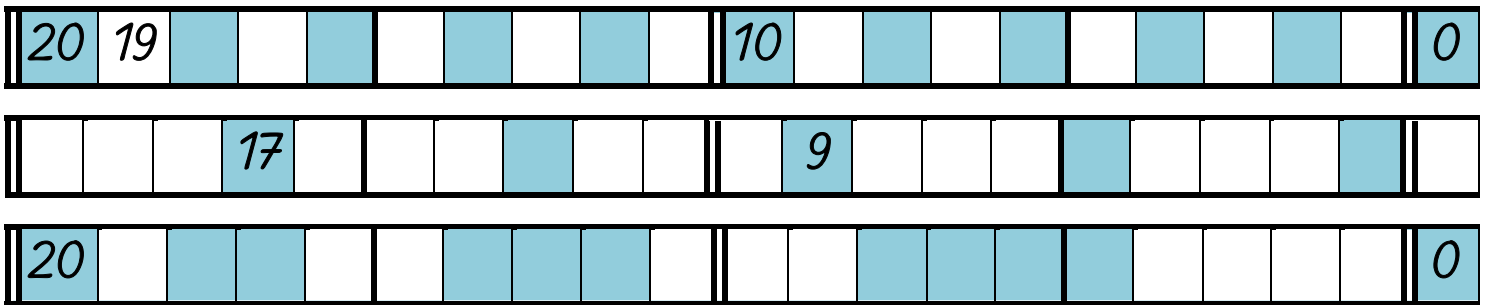
4. Encadre : écris le nombre avant et le nombre après.

<input type="text"/>	13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>
<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>

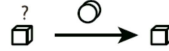
5. Complète les suites de nombres : en avançant  → (les cases blanches)



6. Complète les suites de nombres : en reculant  → (les cases blanches)





Recherche de l'état initial



Transformation positive (Et+e)

7. Problèmes : résous ces problèmes.

	J'ajoute 3 bonbons dans la boîte. Maintenant j'en ai 7. Combien de bonbons la boîte contenait-elle déjà ?
Dessin ou schéma	
Calcul	
Phrase réponse	La boîte contenait déjà _____ bonbons.

	A la ferme, 3 nouveaux poussins sont nés. Maintenant, il y a 9 poussins. Combien y en avait-il avant la naissance des 3 poussins ?
Dessin ou schéma	
Calcul	
Phrase réponse	Il y en avait _____ avant la naissance des 3 poussins.

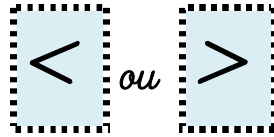
Fiche 4 : les nombres de 0 à 30

Outils d'aide : La file numérique



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30											

1. Compare : mets le signe qui convient



27.....18 30.....20 14.....24 8.....18
 23.....13 19.....22 9.....29 21.....2

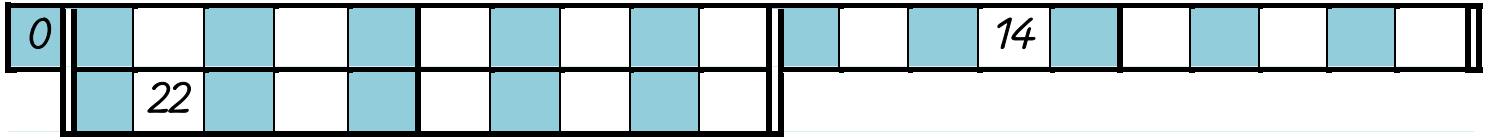
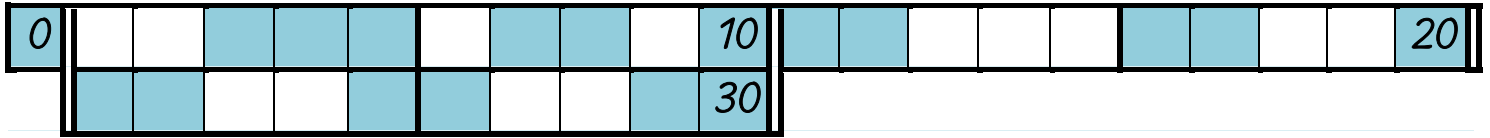
2. Range : écris du plus petit au plus grand.

3. Range : écris du plus grand au plus petit.

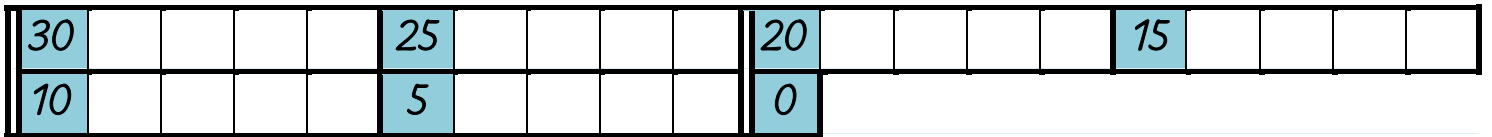
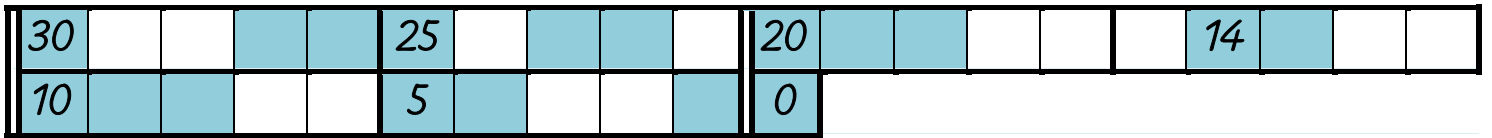
4. Encadre : écris le nombre avant et le nombre après.

<input type="text"/>	20	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	28	<input type="text"/>
<input type="text"/>	29	<input type="text"/>	<input type="text"/>	27	<input type="text"/>	<input type="text"/>	23	<input type="text"/>	<input type="text"/>	21	<input type="text"/>

5. Complète les suites de nombres : en avançant  → (les cases blanches)

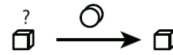


6. Complète les suites de nombres : en reculant  → (les cases blanches)





7. Problèmes : résous ces problèmes.

Recherche de l'état initial



Transformation négative (Et-e)

	J'ai cassé 2 verres et maintenant il m'en reste 4. Combien avais-je de verres avant la « casse » ?
Dessin ou schéma	
Calcul	
Phrase réponse	J'avais _____ verres avant la « casse ».

	Dans ma boîte, il y avait des bonbons. J'en ai mangé 3 et il m'en reste encore 15. Combien y avait-il de bonbons dans ma boîte avant que j'en mange ?
Dessin ou schéma	
Calcul	
Phrase réponse	Il y avait _____ bonbons dans ma boîte avant que j'en mange.

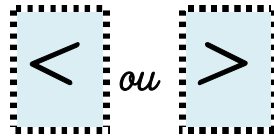
Fiche 5 : les nombres de 0 à 40

Outils d'aide : La file numérique



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

1. Compare : mets le signe qui convient



25.....35 32.....23 18.....38 3.....33
 34.....40 26.....39 7.....30 31.....10

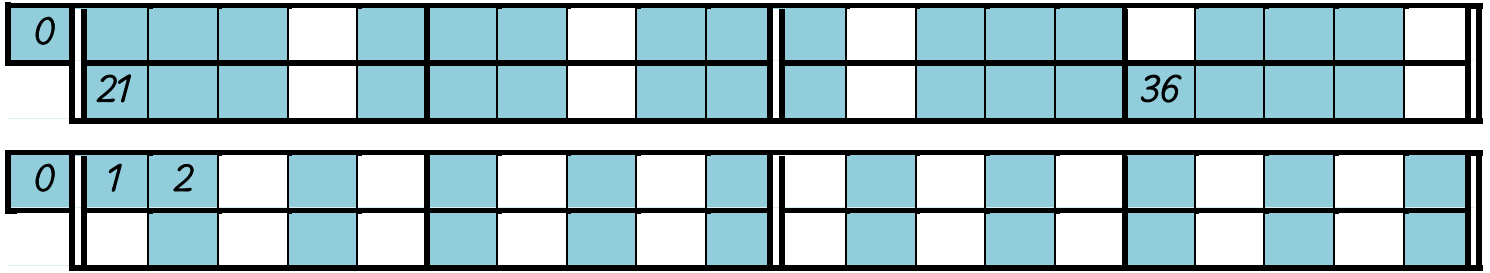
2. Range : écris du plus petit au plus grand.

3. Range : écris du plus grand au plus petit.

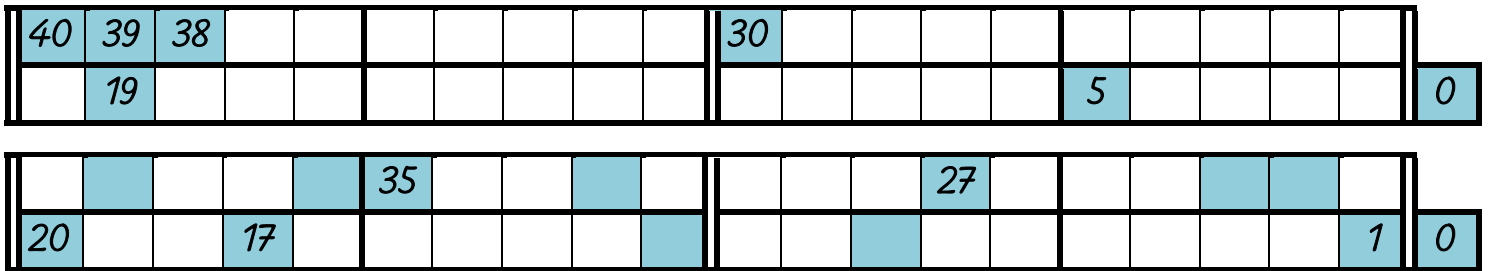
4. Encadre : écris le nombre avant et le nombre après.

□	33	□	□	31	□	□	13	□	□	29	□
□	39	□	□	2	□	□	30	□	□	19	□

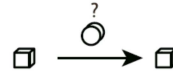
5. Complète les suites de nombres : en avançant  → (les cases blanches)



6. Complète les suites de nombres : en reculant  → (les cases blanches)





Recherche de la transformation



Transformation positive (eT+e)

7. Problèmes : résous ces problèmes.

	En arrivant à l'école ce matin, Stéphanie avait 9 bons-points. Ce soir elle en a 13. Combien a-t-elle gagné de bons-points dans la journée ?
Dessin ou schéma	
Calcul	
Phrase réponse	Elle a gagné _____ bons-points dans la journée.

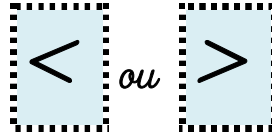
	Coralie joue au jeu de l'oie. Elle part de la case 15 et arrive sur la case 22. De combien de cases a-t-elle avancé ?
Dessin ou schéma	
Calcul	
Phrase réponse	Elle a avancé de _____ cases.

Fiche 6 : les nombres de 0 à 50

Outils d'aide : La file numérique

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										

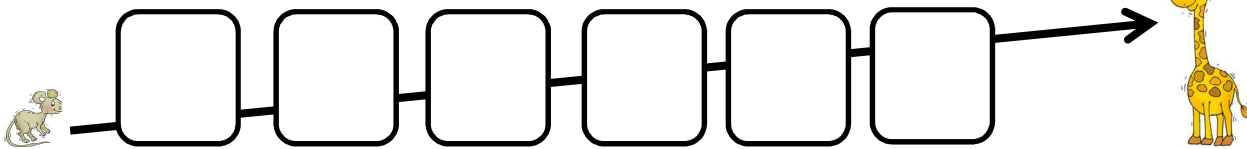
1. Compare : mets le signe qui convient



22.....44 33.....43 15.....45 41.....30
 50.....46 19.....49 48.....47 42.....50

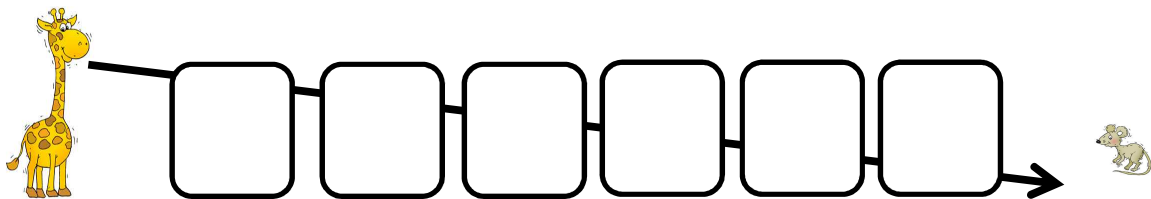
2. Range : écris du plus petit au plus grand.

31 20 42 50 8 11



3. Range : écris du plus grand au plus petit.

43 2 13 50 36 21



4. Encadre : écris le nombre avant et le nombre après.

<input type="text"/>	44	<input type="text"/>	<input type="text"/>	47	<input type="text"/>	<input type="text"/>	40	<input type="text"/>	<input type="text"/>	46	<input type="text"/>
<input type="text"/>	39	<input type="text"/>	<input type="text"/>	42	<input type="text"/>	<input type="text"/>	45	<input type="text"/>	<input type="text"/>	49	<input type="text"/>

5. Complète les suites de nombres : en avançant  → (les cases blanches)

0																		16							
							27																28		
			43																					50	

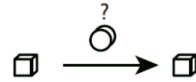
0				4				8											14					17		
		22																	32							
					45	46																				

6. Complète la suite de nombres : en reculant  → (les cases blanches)


50				46																						31
						25																	15			
	9																								0	


7. Problèmes : résous ces problèmes.

Recherche de la transformation



Transformation négative (eT-e)

	Maman avait 12 verres en cristal. Il ne lui en reste plus que 8. Combien y a-t-il eu de verres cassés ?
Dessin ou schéma	
Calcul	
Phrase réponse	

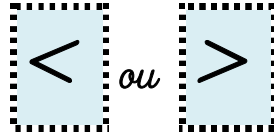
	Il y avait 21 oiseaux dans l'arbre. Il n'en reste plus que 5. Combien d'oiseaux se sont envolés ?
Dessin ou schéma	
Calcul	
Phrase réponse	

Fiche 7 : les nombres de 0 à 60

Outils d'aide : La file numérique

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

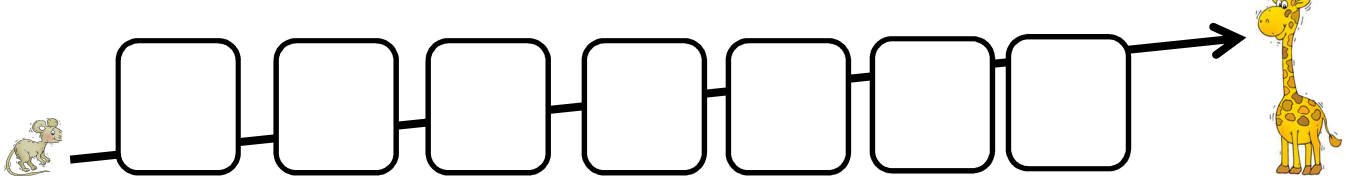
1. Compare : mets le signe qui convient



53.....35 15.....51 49.....59 60.....20
 59.....60 58.....28 52.....57 55.....50

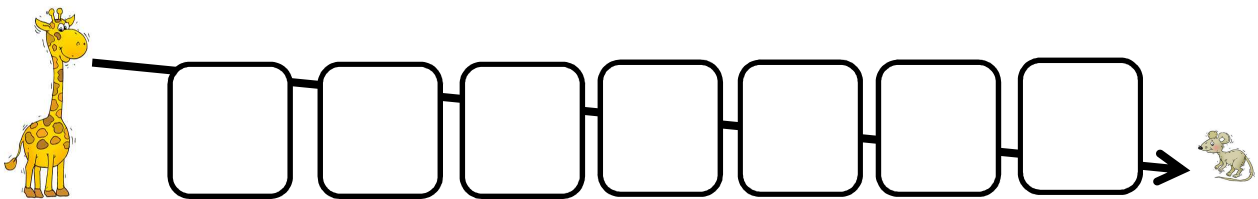
2. Range : écris du plus petit au plus grand.

42 26 8 60 34 54 17



3. Range : écris du plus grand au plus petit.

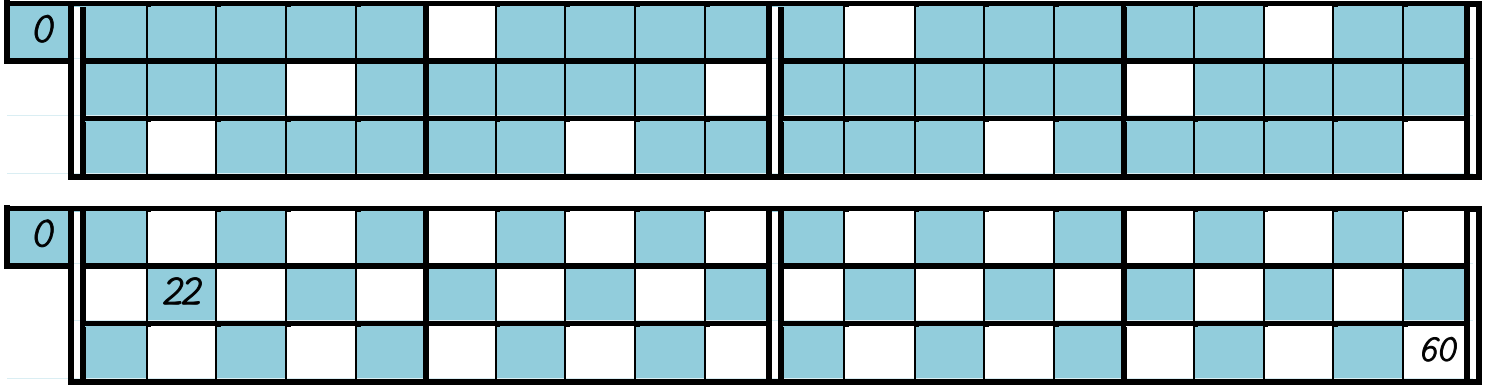
50 21 44 56 2 11 36



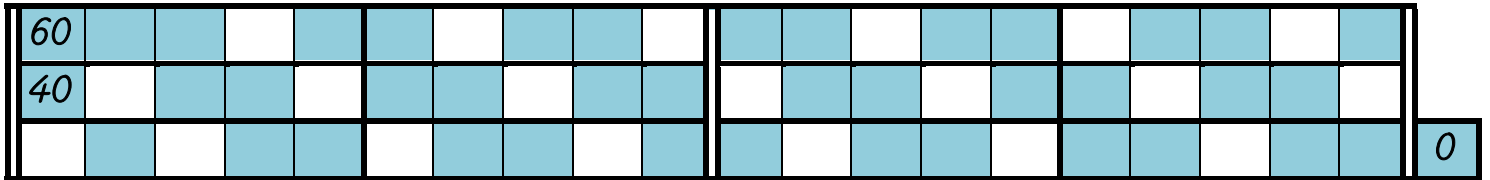
4. Encadre : écris le nombre avant et le nombre après.

<input type="text"/>	50	<input type="text"/>	<input type="text"/>	57	<input type="text"/>	<input type="text"/>	51	<input type="text"/>	<input type="text"/>	53	<input type="text"/>
<input type="text"/>	52	<input type="text"/>	<input type="text"/>	59	<input type="text"/>	<input type="text"/>	55	<input type="text"/>	<input type="text"/>	58	<input type="text"/>

5. Complète les suites de nombres : en avançant  → (les cases blanches)



6. Complète la suite de nombres : en reculant  → (les cases blanches)



7. Problèmes : résous ces problèmes.

Recherche du composé



Dans la classe, il y a 4 chaises rouges, 6 chaises bleues et 9 chaises jaunes.

Combien y a-t-il de chaises en tout dans la classe ?

Dessin ou schéma

Calcul

Phrase réponse Il y a _____ chaises en tout dans la classe.



Il y a 19 jetons jaunes et 15 jetons rouges dans la boîte.

Combien de jetons y a-t-il en tout ?

Dessin ou schéma

Calcul

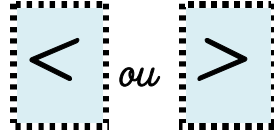
Phrase réponse Il y a _____ jetons en tout dans la boîte.

Fiche 8 : les nombres de 0 à 70

Outils d'aide : La file numérique

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70										

1. Compare : mets le signe qui convient



7.....70 61.....16 46.....64 63.....39
 70.....69 58.....66 60.....50 62.....26

2. Range : écris du plus petit au plus grand.

28 4 45 33 12 62 57 70

3. Range : écris du plus grand au plus petit.

9 57 41 13 66 70 22 32

4. Encadre : écris le nombre avant et le nombre après.

<input type="text"/>	36	<input type="text"/>	<input type="text"/>	69	<input type="text"/>	<input type="text"/>	60	<input type="text"/>	<input type="text"/>	65	<input type="text"/>
<input type="text"/>	63	<input type="text"/>	<input type="text"/>	66	<input type="text"/>	<input type="text"/>	64	<input type="text"/>	<input type="text"/>	47	<input type="text"/>

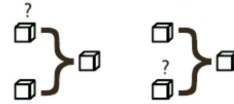
5. Complète la suite de nombres : en avançant  → (les cases blanches)

0																			
										31									
	41														56				
			63																


6. Complète la suite de nombres : en reculant  → (les cases blanches)


70										60									
		48																	
			27																
						3				0									

Recherche d'une partie



7. Problèmes : résous ces problèmes.

	François et moi avons 13 bons-points à nous deux. J'en ai 7. Combien François en a-t-il ?
Dessin ou schéma	
Calcul	
Phrase réponse	François a _____ bons-points.

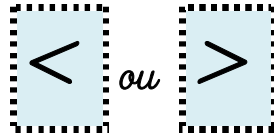
	Dans une classe de 24 élèves, on compte 10 filles. Combien y a-t-il de garçons dans cette classe ?
Dessin ou schéma	
Calcul	
Phrase réponse	Il y a _____ garçons dans cette classe.

Fiche 9 : les nombres de 0 à 80

Outils d'aide : La file numérique

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

1. Compare : mets le signe qui convient



71.....17 13.....73 80.....20 75.....45
 78.....80 77.....7 60.....70 62.....74

2. Range : écris du plus petit au plus grand.

72 64 26 1 80 48 14 37

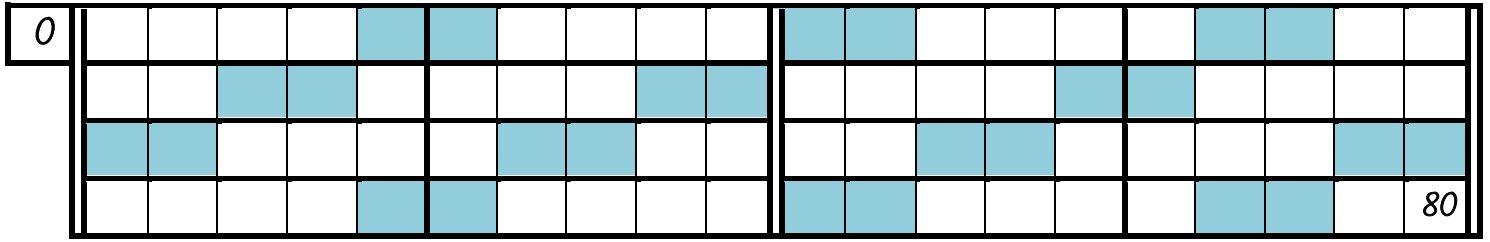
3. Range : écris du plus grand au plus petit.

78 50 24 6 38 80 62 19 41

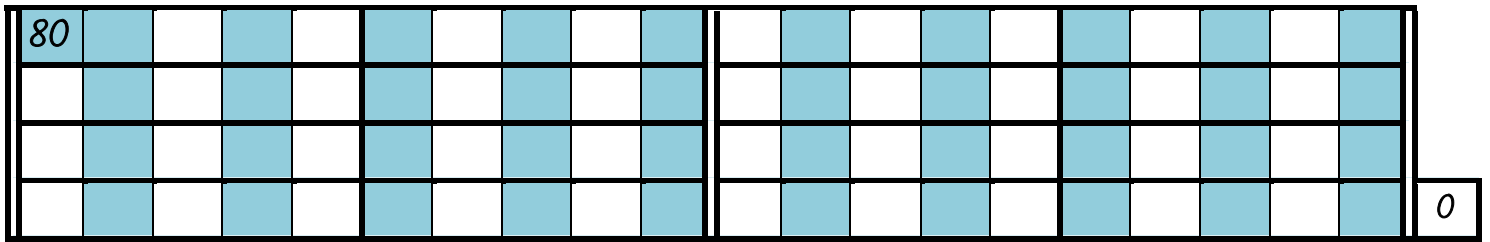
4. Encadre : écris le nombre avant et le nombre après.

<input type="text"/>	36	<input type="text"/>	<input type="text"/>	69	<input type="text"/>	<input type="text"/>	60	<input type="text"/>	<input type="text"/>	65	<input type="text"/>
<input type="text"/>	63	<input type="text"/>	<input type="text"/>	66	<input type="text"/>	<input type="text"/>	64	<input type="text"/>	<input type="text"/>	47	<input type="text"/>

5. Complète la suite de nombres : en avançant  → (les cases blanches)



6. Complète la suite de nombres : en reculant  → (les cases blanches)





Recherche de l'état que l'on compare à un autre état



Comparaison positive (ec+E)

7. Problèmes : résous ces problèmes.

	Ma sœur a 5 ans de plus que moi. J'ai 6 ans. Quel âge a ma sœur ?
Dessin ou schéma	
Calcul	
Phrase réponse	Ma sœur a _____ ans.

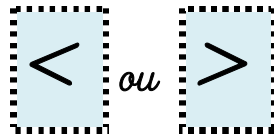
	Mon immeuble est haut de 14 étages. Celui où habite mon cousin a 4 étages de plus que le mien. Combien l'immeuble de mon cousin a-t-il d'étages ?
Dessin ou schéma	
Calcul	
Phrase réponse	L'immeuble de mon cousin a _____ étages.

Fiche 10 : les nombres de 0 à 100

Outils d'aide : La file numérique

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. Compare : mets le signe qui convient



87.....78 10.....100 90.....92 95.....65
 87.....97 94.....74 100.....99 52.....98

2. Range : écris du plus petit au plus grand.

52 24 96 100 41 19 83 71

3. Range : écris du plus grand au plus petit.

84 72 32 93 8 56 60 47 11

4. Encadre : écris le nombre avant et le nombre après.

<input type="text"/>	90	<input type="text"/>	<input type="text"/>	99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	87	<input type="text"/>	<input type="text"/>	95	<input type="text"/>
<input type="text"/>	84	<input type="text"/>	<input type="text"/>	93	<input type="text"/>	<input type="text"/>	97	<input type="text"/>	<input type="text"/>	81	<input type="text"/>

5. Complète les suites de nombres : en avançant  →

0	10	20								100				
4	14				54									
0	5	10	15						65	70				95
	74			80	82				90					100

6. Complète les suites de nombres : en reculant  → (les cases blanches)


99	89									9			
95	90				65					20			
99	97					85						73	71


7. Problèmes : résous ces problèmes.

Recherche de l'état que l'on compare à un autre état




Comparaison négative (ec-E)


	Ma sœur a 5 ans de moins que moi. J'ai 7 ans. Quel âge a ma sœur ?
Dessin ou schéma	
Calcul	
Phrase réponse	Ma sœur a _____ ans.

	Pour mon goûter, j'ai mangé 6 gâteaux. Tu en as mangé 2 de moins que moi. Combien as-tu mangé de gâteaux ?
Dessin ou schéma	
Calcul	
Phrase réponse	Tu as mangé _____ gâteaux.

Problèmes supplémentaires :**Comparaison positive (Ec+e)**


	Alex est arrivé 6 ^{ème} à la course. Il est arrivé 2 places derrière Anne. A quelle place Anne a-t-elle terminé la course ?
<i>Dessin ou schéma</i>	
<i>Calcul</i>	
<i>Phrase réponse</i>	

Comparaison négative (Ec-e)


	Ben possède 13 petites voitures. Il en a 4 de moins que Charles. Combien Charles a-t-il de petites voitures ?
<i>Dessin ou schéma</i>	
<i>Calcul</i>	
<i>Phrase réponse</i>	

Recherche de la comparaison

**Comparaison positive (eC+e)**

	Ma cousine a 10 ans et moi 8 ans. De combien d'années est-elle plus âgée que moi ?
<i>Dessin ou schéma</i>	
<i>Calcul</i>	
<i>Phrase réponse</i>	

Comparaison négative (eC-e)

	Dans une classe, il y a 13 garçons et 10 filles. Combien y a-t-il de filles de moins que de garçons ?
<i>Dessin ou schéma</i>	
<i>Calcul</i>	
<i>Phrase réponse</i>	