

Progression mathématiques CP

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Géométrie	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulaire de position - Position par rapport à soi puis par rapport à un autre objet. - Tracer à la règle (entre deux points) 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître et nommer carré, rectangle et triangle. - Tracer à la règle - Tracer sur quadrillage. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître et nommer carré, rectangle et triangle. - Reproduction sur quadrillage 	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduction sur quadrillage - Reproduction avec du papier calque 	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduction sur quadrillage - Cube et pavé droit.
Grandeur et mesures	<ul style="list-style-type: none"> - Les jours, semaines, mois et année - Comparer et classer des longueurs 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer des longueurs - Utiliser la règle graduée pour tracer des segments. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer et classer des objets selon leur masse. - Connaître et utiliser l'euro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser l'euro. - Lire l'heure (heure et demi heure) - Résoudre les problèmes de la vie courante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser l'euro. - Lire l'heure (heure et demi heure) - Résoudre des problèmes de la vie courante.
Numération	<ul style="list-style-type: none"> - Les nombres de 0 à 19 - Connaître l'écriture littérale. - Comparer, ranger, encadrer ses nombres. - Ordre croissant ou décroissant. - Ecrire des suites de nombres : de 1 en 1, de 2 en 2 (croissant et décroissant) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les nombres de 0 à 69. - Connaître l'écriture littérale. - Comparer, ranger, encadrer ses nombres. - Ordre croissant ou décroissant. - Notion de dizaine et unité - Ecrire des suites de nombres : de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 (croissant et décroissant) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les nombres de 0 à 79. - Connaître l'écriture littérale. - Comparer, ranger, encadrer ses nombres. - Ordre croissant ou décroissant. - Utiliser le groupement par dizaines. - Valeur des chiffres selon leur position - Ecrire des suites de nombres : de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 (croissant et décroissant) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les nombres de 0 à 100 - Connaître l'écriture littérale. - Comparer, ranger, encadrer ses nombres. - Ordre croissant ou décroissant. - Utiliser le groupement par dizaines. - Valeur des chiffres selon leur position - Ecrire des suites de nombres : de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 (croissant et décroissant) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les nombres de 0 à 100. - Connaître l'écriture littérale. - Comparer, ranger, encadrer ses nombres. - Ordre croissant ou décroissant. - Utiliser le groupement par dizaines. - Valeur des chiffres selon leur position - Ecrire des suites de nombres : de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 (croissant et décroissant)
Calculs	<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes simples à une opération. - Décomposition de 5 et 10. - Complément à 5 et 10. - Additions et soustractions en lignes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes simples à une opération. - Complément à 10. - Doubles et moitiés inférieures à 10 - Additions et Soustractions en lignes. - Tables d'addition 	<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes simples à une opération. - Tables d'addition - Doubles et moitiés - Additions et soustractions en lignes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes simples à une opération. - Additions et soustractions en lignes. - Tables d'addition - Addition posée sans retenue. - Passage de la dizaine 	<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes simples à une opération. - Additions et soustractions en lignes. - Addition posée - Soustraction posée (début) - Doubles et moitiés. - Multiplication par 2. - Partage.
Organisation et gestion de données	<ul style="list-style-type: none"> - Lire et compléter un tableau 	<ul style="list-style-type: none"> - Lire et compléter un tableau 	<ul style="list-style-type: none"> - Lire et compléter un tableau 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser un tableau pour résoudre un problème 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser un tableau pour résoudre un problème