

Institution **Saint-Joseph**

CAEN

Etablissement catholique sous contrat d'association

PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Apprendre



Echanger, se construire et donner du sens

Partager ensemble en confiance



**INSTITUTION
SAINT JOSEPH**

Maternelle - Primaire - Collège



**INSTITUTION
SAINT JOSEPH**

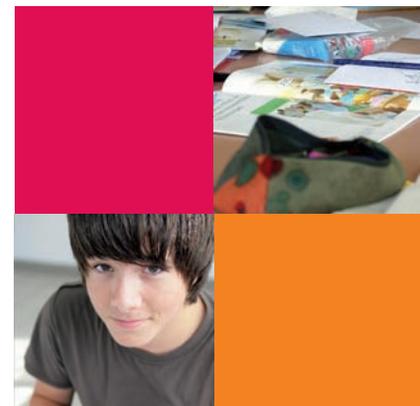
Maternelle - Primaire - Collège



SOMMAIRE

Pourquoi **Saint Joseph** ?

- 1** Un établissement catholique d'enseignement
- 2** Une école, un collège
- 3** Des familles qui font confiance
- 4** Vos enfants, nos élèves
- 5** Des hommes et des femmes...
- 6** Des innovations
- 7** Des apprentissages
- 8** S'orienter et préparer son avenir
- 9** Les langues
- 10** Les clubs pour se découvrir autrement, partager
- 11** Une communauté chrétienne vivante



Edito



Marie-Ange MARRETEX
Bertrand LAHAYE
Chefs d'établissement



L'institution Saint-Joseph, établissement catholique d'Enseignement, rassemble sur un même lieu des élèves de la maternelle à la troisième.

Echanger - Se construire - Donner du sens

Ces trois mots figurent en titre de notre plaquette de présentation. Ils traduisent et guident nos convictions et nos actions envers les élèves, petits et grands que nous accueillons dans notre établissement.

ECHANGER parce que l'école reste un lieu spécifique d'apprentissage, un lieu où l'on n'apprend pas tout seul, un lieu où l'on apprend ensemble au sein d'un groupe - classe et avec des adultes de référence. Un lieu aussi où l'on se doit de partager en confiance avec tous ceux qui forment la communauté éducative (enseignants, familles, personnel de l'école...)
Enfin, un lieu où les relations entre les personnes sont éclairées par l'Évangile.

SE CONSTRUIRE parce que le savoir et l'éducation participent à la construction de la personne mais aussi à un monde plus juste et meilleur.

DONNER DU SENS parce que les savoirs acquis n'ont de sens que, partagés, réfléchis, mis à distance pour que l'enfant d'aujourd'hui acquiert des repères qui feront de lui, un adulte solide doté d'un sens critique et conscient de son rôle dans la société.

EDUQUER, PASSION D'ESPÉRER...

Tel était, il y a quelques années, le message de l'enseignement catholique national à tous les établissements. Cette phrase est au cœur de notre démarche éducative et de notre action au quotidien, dans un monde qui bouge et évolue constamment mais où les attentes des familles par rapport à l'École demeurent fortes.

Notre projet, présenté dans ses grandes lignes dans la plaquette qui suit, se veut une proposition à vos attentes.

Bonne lecture !



1

Un établissement catholique d'enseignement



Pour donner à notre communauté unité et rayonnement, notre projet, ambitieux, nous motive et nous guide.

Fondé sur le message évangélique, il s'enracine dans une solide tradition éducative, celle initiée par Jean-Baptiste de la Salle au XVII^e siècle, et poursuivie par les Frères des Ecoles chrétiennes qui fondèrent il y a 130 ans notre Institution autour d'une belle ambition : éduquer en enseignant, évangéliser en éduquant.



Notre Projet Éducatif :
contribuer à plus de **justice**,
éduquer à la liberté,
s'ouvrir sur la vie,
favoriser les **relations**,
donner un **sens** à sa vie.

S'ouvrir à soi-même, aux autres.

À tous les autres, proches et lointains.

Notre projet s'appuie également sur le statut de l'Enseignement Catholique récemment actualisé et promulgué (2013) et sur les Orientations Diocésaines (2003). Ces instances nous rappellent trois axes qui croisent notre projet :

- la lutte contre les inégalités
- ouverture sur le monde
- animation des établissements dans le domaine de l'innovation pédagogique



Près de 1300 élèves,
autant de garçons que de filles.

Presque 600 à l'école,
et 720 en collège.

Soit à peu près 950 familles,
venant de Caen et d'une trentaine
de communes environnantes.

Des famille diverses, des enfants
différents, des parcours adaptés ;
le choix d'un établissement.

Avec et pour les jeunes nous voulons construire l'homme et annoncer l'Évangile. C'est notre volonté et la source de notre mission éducative.

**Nous voulons les accueillir tous sans distinction.
Les prendre comme ils sont, porter un regard
positif sur leurs difficultés, mais aussi être
présents à leurs joies, leurs attentes, leur soif
d'avenir et de bonheur.**

Pour les emmener, le plus loin possible, et leur permettre de grandir.

Ce n'est pas qu'une question de centimètres :
c'est dans la tête, dans le cœur, dans le rapport aux autres, dans
l'apprentissage de la citoyenneté, mais aussi de la fraternité par le
«Vivre Ensemble».

Tout élève inscrit à St Joseph a vocation à y faire sa scolarité.
Il est le bienvenu et sera accueilli, respecté dans son identité,
son histoire, sa différence.



2

Une école Un collège



une cohérence des valeurs éducatives et des dispositifs pédagogiques

Notre ambition est de conjuguer la rigueur et l'exigence liées aux apprentissages, à l'attention aux personnes, au souci et à l'écoute de chacun.

Il est en effet possible et souhaitable de lier dans le même temps et le même acte :

- l'acquisition des savoirs
- la formation à la citoyenneté
- l'éducation à une liberté responsable
- le respect des différences
- l'éveil à la dimension spirituelle
- l'éducation à la foi chrétienne



Ces valeurs éducatives fortes fondent l'identité de l'Institution.

Elles sont connues et acceptées par les familles qui nous choisissent.

Elles sont un point d'ancrage pour les actes posés tant dans les champs éducatifs que pédagogiques.

Elles engagent chaque membre de la communauté éducative.

des familles qui font confiance



Famille et Institution : une continuité éducative

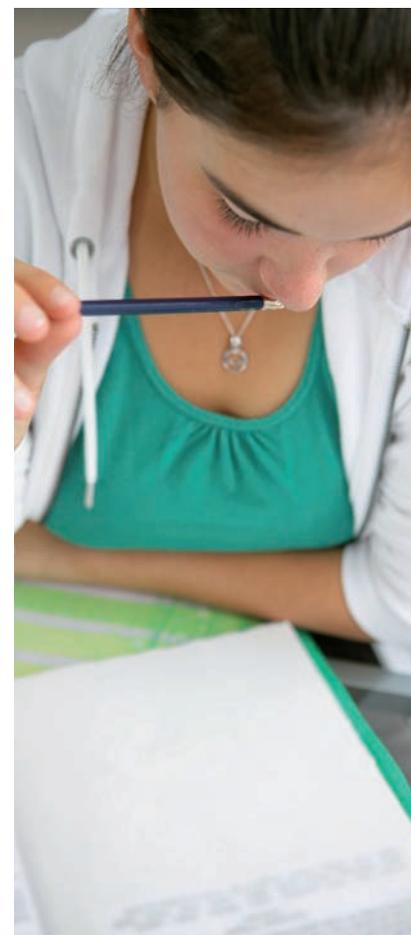
Nous n'existons que par cette confiance renouvelée.
C'est pour nous, une responsabilité et une exigence.

Vous êtes parents, les premiers éducateurs de vos enfants pour que progressivement ils fassent des choix qui font sens dans la continuité de l'éducation reçue en famille et de l'expérience vécue dans l'établissement.

Sans votre choix et votre confiance, nous ne pouvons assurer la charge éducative que vous nous déléguez librement et qui est notre cœur de métier.

Ensemble nous contribuons aux apprentissages des enfants et des jeunes, en nous appuyant sur des valeurs éducatives que nous partageons, pour les accompagner, tous et chacun sur le chemin de la Vie.

Nous croyons que la référence à l'Évangile donne tout son sens à ce projet éducatif proposé et vécu.



4

Vos enfants Nos élèves



Chacun est une personne

Chaque élève doit pouvoir entendre au collège et à l'école, de la part des adultes qui l'accompagnent :

- 1 - Tu as de la valeur
- 2 - Tu es capable de construire quelque chose de bien
- 3 - Tu peux compter sur moi

Chaque élève est une personne qui doit, dans l'Institution, trouver d'une part les moyens de réussir son parcours scolaire et son développement personnel, d'autre part croiser un regard qui encourage et valorise.

Il doit pouvoir accéder à son niveau d'excellence, donner un sens à ses études, être soutenu dans ses difficultés et questions, définir des objectifs ambitieux, sentir que l'on croit en lui et que chaque vie vaut plus que tout l'or du monde et mérite d'être pleinement vécue.

L'établissement fait sienne l'insistance mise par l'Enseignement catholique dans l'accueil et la prise en compte des élèves en difficulté, handicapés ou à besoins particuliers. Il veillera également au respect mutuel des garçons et des filles, considérant cette différence comme une référence majeure dans la construction de chaque personne.

Des Hommes et des Femmes... au service d'une même mission



Chaque membre de la communauté éducative (enseignant, personnel administratif, personnels de service, bénévoles) par son travail, la qualité de sa présence apporte au projet d'établissement ses compétences, sa collaboration, ses convictions, dans le souci permanent de l'autre, du bien commun, de la mission confiée au service des premiers concernés : nos élèves.

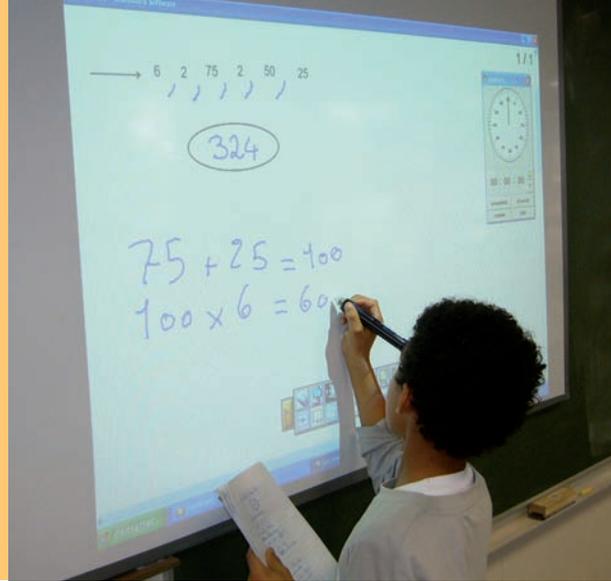
Ces derniers attendent de nous,
cohérence, disponibilité et **exemplarité**.

Chaque jour, plus de **120 personnes** s'activent au bon fonctionnement de l'Institution, et au bien être de vos enfants.

De plus, chaque semaine, plus de **150 parents et enseignants**, interviennent bénévolement pour la catéchèse, la culture religieuse, l'espace-avenir (orientation), les clubs.

6

Des innovations



Conjuguer les acquis
du passé à la nécessité
de faire régulièrement
de nouvelles propositions
pédagogiques.

On ne dure que si l'on innove

Telle est l'ambition de Saint Joseph, avec ses classes bilingues, l'anglais dès la maternelle et jusqu'en CM2, dispensés par des intervenants anglais et des enseignants habilités.

L'enseignement du chinois dès la 6^{ème}, l'intervention d'assistants anglais et chinois, l'ouverture d'une 6^{ème} numérique depuis septembre 2013, une classe destinée à favoriser l'enseignement du numérique au sein de l'établissement scolaire et à la maison. Le numérique se développe par ailleurs dans l'établissement, à l'école comme au collège, avec l'équipement progressif des classes en tableau numérique interactif et le renouvellement régulier des postes informatiques.

Des outils attractifs pour favoriser les apprentissages, faciliter le partage des savoirs et l'interactivité. Des projets (théâtre, classes transplantées, sorties au musée, échanges linguistiques, partenariats culturels) dans toutes les classes pour renforcer et donner plus de sens aux apprentissages.



En plus du tronc commun au collège, des choix de modules sont proposés depuis la rentrée 2013 pour que l'enfant construise son parcours scolaire et devienne plus acteur de sa réussite.

A cette date également, a été mis en place un pôle CM2/6^{ème} afin de favoriser la liaison entre ces deux cycles. Cela se traduit par la proximité géographique des classes de CM2, dans les locaux du collège.

Un certain nombre de projets communs CM2/6^{ème} dans différentes disciplines sont initiés par les professeurs des écoles et du collège concernés.



7

Des apprentissages



L'excellence pour tous, et l'accompagnement de chacun

Les enseignants de Saint Joseph ont pour mission de conjuguer la rigueur nécessaire aux apprentissages à une autorité pédagogique et un regard bienveillant, qui soutiennent, encouragent, et sécurisent les élèves qui leurs sont confiés.

Ce qui est visé, c'est l'épanouissement de l'élève à travers une écoute, un suivi, une disponibilité des éducateurs adultes.

Ils ont à cœur de donner aux élèves le sens de la réussite, le goût du travail bien fait, la nécessité de l'effort et de la persévérance, le plaisir d'apprendre et le bonheur d'être avec les autres, sans négliger la construction progressive d'une estime de soi et d'un sentiment d'être reconnu dans sa singularité.

Si le pédagogue n'est pas en même temps un éducateur, si la relation entre l'élève et l'adulte n'est pas de qualité, et vécue dans la confiance, on passe à côté de l'essentiel qui est de faire grandir chacun en autonomie et en responsabilité.

Cela se traduit par une insistance mise sur la qualité des apprentissages, par la mise en place de dispositifs de différenciation, d'aide personnalisée, de liens établis avec des partenaires extérieurs (orthophoniste, suivi psychologique...) pour qu'aucun élève ne se sente exclu ou rejeté.



8

S'orienter et préparer son avenir

Je m'oriente, je suis acteur en dialoguant avec mes parents, mes professeurs.
J'utilise les ressources du collège et l'espace des parents bénévoles de l'APEL.

A partir de septembre, et dès la classe de 5^{ème} j'utilise le WEBclasseur !

Le webclasseur orientation est un outil numérique de travail à destination des élèves de l'enseignement catholique sous contrat, disponible en ligne. Il est mis à la disposition des équipes éducatives, des élèves et des parents d'élèves dans chaque académie en partenariat avec l'ONISEP.

Ses objectifs :

- Proposer aux équipes un outil permettant de formaliser la mise en œuvre du parcours de découverte des métiers et des formations (PDMF).
- Proposer un lieu d'échanges d'informations et favoriser la communication relative à l'orientation entre les collégiens / lycéens et les équipes éducatives de l'établissement.
- Mettre à disposition des ressources adaptées au niveau et au profil des utilisateurs.
- Permettre aux élèves de construire un projet de formation cohérent, de découvrir les métiers et les formations et d'en conserver une trace, tout au long de leur scolarité.



9

Les langues : Devenir un citoyen du monde



Invité à partager, à écouter,
à s'ouvrir aux autres,

l'élève peut participer à des séjours linguistiques, en lien avec les langues qu'il apprend : passer quelques jours dans une famille, recevoir à son tour le jeune correspondant.



Au collège, l'apprentissage d'une 2^{ème} langue débute en 5^e : plus de temps d'apprentissage, pour mieux communiquer.

Dans la filière bilangue, le collégien apprend deux langues dès la sixième, et bénéficie de l'intervention, dans la plupart des cours, d'un assistant étranger : un chemin de plus pour s'ouvrir à la différence.

Véritable pari et enjeu pour l'avenir, l'enseignement des langues, dès le plus jeune âge est une échéance et un atout.



Nous organisons des échanges avec des collègues d'Allemagne, d'Angleterre, d'Espagne, de Malte. Echange solidaire avec le Sénégal. Séjours de travail en Espagne, à Rome et au Royaume Uni.

Une nouvelle aventure a commencé en septembre 2005 : l'apprentissage du chinois en collège. Les enseignants et une assistante chinoise ouvrent la porte d'une culture d'une très grande richesse, d'un monde où la place de l'Asie s'accroît... et font découvrir une langue et une culture si différente !

A la même époque, l'initiation à l'anglais a augmenté de manière significative incluant l'intervention d'assistantes natives d'un pays anglophone.

Dès la maternelle, le jeune élève découvre au quotidien la langue anglaise. Cet apprentissage se poursuit jusqu'à la fin du primaire avec passage du niveau de certification A1 pour tous les élèves du CM2.

Entre nous, il n'y a aucune barrière infranchissable !



10

**Les clubs,
se découvrir
autrement,
partager.**



**Nous avons tous des richesses, des talents,
à faire fructifier...
Pour soi-même et pour les partager.**

Les nombreux **CLUBS** (40) permettent de découvrir et de pratiquer toutes sortes de loisirs, et de vivre d'autres relations avec des jeunes et des adultes. Ces clubs, tels que la cuisine, les échecs, les multiples sports (football, basket, judo...), les activités culturelles, comme la peinture, le théâtre..., l'apprentissage ludique des langues, chinois, anglais, allemand... les activités manuelles (couture, bricolage...) sont animés par des adultes bénévoles impliqués depuis plusieurs années sur le temps du midi, et concernent 700 enfants, tant de l'école que du collège. C'est un véritable échange qui permet à chacun de s'épanouir.

L'ASSOCIATION SPORTIVE

donne à tous des chances de pratiquer des sports, individuels ou collectifs, de découvrir ses capacités en se mesurant aux autres, de rencontrer d'autres jeunes par le biais des compétitions.



Le partage se vit aussi dans les nombreuses
ACTIONS DE SOLIDARITÉ
qui marquent l'année scolaire : opérations ponctuelles, ou travail dans la durée par des partenariats avec d'autres institutions ou associations. L'Institution met l'éducation à la solidarité et l'attention aux plus petits parmi ses premières priorités.



11

Une communauté chrétienne vivante

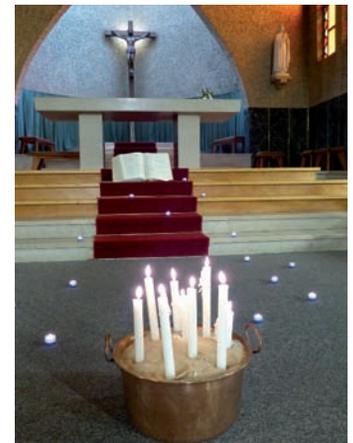


L'espérance de l'Évangile au cœur du quotidien de l'Institution.

L'Évangile vécu, annoncé, célébré, à l'occasion des temps forts liturgiques, mais aussi des repères pour se construire, donner du sens, s'éveiller à l'intériorité et la recherche spirituelle. Ce projet engage toute la communauté éducative en lien avec la paroisse et en communion avec les orientations diocésaines.

L'école et le collège sont souvent le seul endroit où les jeunes peuvent entendre parler de l'Évangile et de son esprit d'amour. Il ne s'agit pas seulement d'accueillir les jeunes dans un esprit chrétien, encore faut-il qu'ils rencontrent d'autres croyants qui les accompagnent dans le cheminement et la structuration de leur foi chrétienne.

Cela va de l'éveil à la foi pour les tout petits, aux propositions catéchétiques, en passant par la culture religieuse ou la préparation aux sacrements, aussi bien à l'école qu'au collège.





Nous comptons sur vous...

Fidèle à son histoire, mais ouvert et à l'écoute du monde d'aujourd'hui, Saint Joseph propose son projet éducatif à toutes les familles qui souhaitent nous rejoindre.

Si vous choisissez notre Institution, la communauté Educative que nous formons (parents, éducateurs, élèves, personnels, direction) sera heureuse d'accueillir votre enfant.

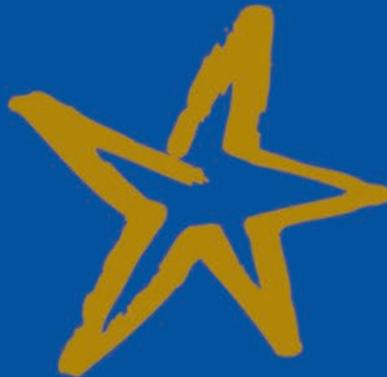
Nous espérons que notre Etablissement sera bientôt le vôtre !



Institution **Saint-Joseph**

CAEN

Etablissement catholique sous contrat d'association



**INSTITUTION
SAINT JOSEPH**

Maternelle - Primaire - Collège

30, rue des rosiers - 14000 Caen
Tél. : 02 31 86 13 76
college@collegestjocaen.com
direction.ecole@collegestjocaen.com
www.collegestjocaen.com