

**[La classe de Luccia](http://laclassedeluccia.eklablog.com/)**

Emploi du temps GS/CP

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Horaires | Lundi | Mardi | Jeudi | Vendredi |
| **GS** | **CP** | **GS** | **CP** | **GS** | **CP** | **GS** | **CP**[**laclassedeluccia**](http://laclassedeluccia.eklablog.com/) |
| 8h35-8h45 | **ACCUEIL :** les élèves prennent leur brevet et choisissent un atelier parmi les 50 ateliers différents pour les GS et 55 ateliers différents pour les CP. Possibilité de validation par l’enseignante ou Asem |
| 8h45-9h00 | **REGROUPEMENT :** rituels de la date/calendrier/présents, absents/chants/poèmes/jeux |
| 9h00-9h35 | **GROUPE GS**Geste graphique/Geste d’écriture Asem**\*GROUPE GS** Phono/Prod’écrit | **ECRITURE**Les cahiers d&#39;écriture CP Éd. 2019 - Cahier n° 1 APPRENTISSAGE | Editions  Hatier**E** | **GROUPE GS** Geste graphique/Geste d’écriture Asem**\*GROUPE GS** Phono/Prod’écrit | Les cahiers d&#39;écriture CP Éd. 2019 - Cahier n° 1 APPRENTISSAGE | Editions  Hatier**ECRITURE** | **GROUPE GS**Vers l’écrit Asem**\*GROUPE GS** Phono/Prod’écrit | Les cahiers d&#39;écriture CP Éd. 2019 - Cahier n° 1 APPRENTISSAGE | Editions  Hatier**ECRITURE** | **GROUPE GS** Vers l’écrit Asem**\*GROUPE GS**Phono/Prod’écrit | Les cahiers d&#39;écriture CP Éd. 2019 - Cahier n° 1 APPRENTISSAGE | Editions  Hatier**ECRITURE** |
| 9h35-10h10 | **GROUPE GS**Ateliers autonomes /motricité**GROUPE GS**Phono/Prod’écrit Application | **\*LECTURE**SyllabesMotsPhrases/textesDictées/Prod’écrit | **GROUPE GS** Ateliers autonomes /motricité**GROUPE GS**Phono/Prod’écrit Application | **\*LECTURE** SyllabesMotsPhrases/textesDictées/Prod’écrit | **GROUPE GS**Ateliers autonomes /motricité**GROUPE GS** Phono/Prod’écrit Application | **\*LECTURE** SyllabesMotsPhrases/textesDictées/Prod’écrit | **GROUPE GS** Ateliers autonomes /motricité**GROUPE GS** Phono/Prod’écrit Application | **\*LECTURE** SyllabesMotsPhrases/textesDictées/Prod’écrit |
| 10h10/10h40 | RECREATION dont 15min de jeux collectifs et traditionnels ou des activités physiques ludiques : course de relais, « récréation active » : trois zones de jeux de cour sont délimitées : zone sportive (jeux de ballons) ; zone de course (jeux de course, chat) ; zone jeux traditionnels (craies, cordes…).  |
| 10h40-11h10 | **\*GROUPE GS**Nombres et utilisations**GROUPE GS**Activités artistiques | **LECTURE****Application** Lecture Piano CP - Manuel de l'élève**Ateliers Autonomes** | **\*GROUPE GS**Nombres et utilisations **GROUPE GS**Activités artistiques | **LECTURE**Lecture Piano CP - Manuel de l'élève**Application** **Ateliers Autonomes** | **\*GROUPE GS**Form/Gdeur/S.O **GROUPE GS**Apprendre en jouant | **LECTURE****Application****Ateliers Autonomes** | **\*GROUPE GS**Form/Gdeur/S.O **GROUPE GS**Apprendre en jouant  | **LECTURE**Lecture Piano CP - Manuel de l'élève**Application****Ateliers Autonomes** |
| 11h10-11h40 | **GROUPE GS**Mathématiques Application**GROUPE GS**Ateliers Défis | Amazon.fr - J&#39;apprends les maths CP avec Picbille (nouvelle édition  conforme aux programmes 2016) - Livre de l&#39;élève - Clerc, Pierre,  Ouzoulias, André, Suire, Florence, Brissiaud, Rémi, Brissiaud, Rémi - Livres**\*MATHEMA-TIQUES** | **GROUPE GS**Mathématiques Application**GROUPE GS**Ateliers Défis | Amazon.fr - J&#39;apprends les maths CP avec Picbille (nouvelle édition  conforme aux programmes 2016) - Livre de l&#39;élève - Clerc, Pierre,  Ouzoulias, André, Suire, Florence, Brissiaud, Rémi, Brissiaud, Rémi - Livres**\*MATHEMA-TIQUES** | **GROUPE GS**Mathématiques Application**GROUPE GS**Ateliers Défis | Amazon.fr - J&#39;apprends les maths CP avec Picbille (nouvelle édition  conforme aux programmes 2016) - Livre de l&#39;élève - Clerc, Pierre,  Ouzoulias, André, Suire, Florence, Brissiaud, Rémi, Brissiaud, Rémi - Livres**\*MATHEMA-TIQUES** | **GROUPE GS**Mathématiques Application**GROUPE GS**Ateliers Défis | Amazon.fr - J&#39;apprends les maths CP avec Picbille (nouvelle édition  conforme aux programmes 2016) - Livre de l&#39;élève - Clerc, Pierre,  Ouzoulias, André, Suire, Florence, Brissiaud, Rémi, Brissiaud, Rémi - Livres**\*MATHEMA-TIQUES** |
| 11h40-12h00 | **Agir, s’exprimer et comprendre à travers l’activité physique** |
| 12h00-13h30 | Pause Méridienne |
| 13h30-14h00 | **Mobiliser le langage**Littérature/Narramus/11 histoires | Science Clip Art - Science Images**Monde du vivant /Monde de la matière/objets** | **Se repérer dans l’espace** | **Se repérer dans le temps** |
| 14h00- 15h15 | **Éducation physique et sportive** | **Activités artistiques/ Arts Plastiques** | **Ateliers Autonomes**  | Amazon.fr - J&#39;apprends les maths CP avec Picbille (nouvelle édition  conforme aux programmes 2016) - Livre de l&#39;élève - Clerc, Pierre,  Ouzoulias, André, Suire, Florence, Brissiaud, Rémi, Brissiaud, Rémi - Livres**\*MATHEMATIQUES** | **Ateliers Autonomes**  | Amazon.fr - J&#39;apprends les maths CP avec Picbille (nouvelle édition  conforme aux programmes 2016) - Livre de l&#39;élève - Clerc, Pierre,  Ouzoulias, André, Suire, Florence, Brissiaud, Rémi, Brissiaud, Rémi - Livres**\*MATHEMATIQUES** |
| 15h1515h45 | RECREATION dont 15min de jeux collectifs et traditionnels ou des activités physiques ludiques : course de relais, « récréation active » : trois zones de jeux de cour sont délimitées : zone sportive (jeux de ballons) ; zone de course (jeux de course, chat) ; zone jeux traditionnels (craies, cordes…). |
| 15h45-16h30 | **Les univers sonores/Éducation Musicale** | **Anglais** | EMC, partageons ! (@EMCpartageons) / TwitterZirconium - Episode 17 - Radio La Fabrik**EMC**  | **Anglais** |

[**La classe de Luccia**](http://laclassedeluccia.eklablog.com/)