

	Projets	Compétences	Culture et lexique	Chants/Albums étudiés
Période 1 Du 03/09 au 26/10	<ul style="list-style-type: none"> ★ Réaliser et jouer à un jeu de rôles (présentation de personnages) ★ Mettre en place un rituel de dates tous les matins. 	<p>Se présenter : saluer aux différents moments de la journée, donner son nom, son âge, son adresse, son numéro de téléphone, son âge, son adresse, son numéro de téléphone, son mois d'anniversaire. Poser les questions correspondantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Unit 1-1 : Hello, what's your name ? ★ Unit 1-2 : What's your phone number (numbers) ★ Unit 1-3 : How old are you (âge) <p>➔ Renseigner un formulaire simple sur soi</p> <p>Répondre à des questions et en poser sur des sujets familiers (le temps, la météo) /Reproduire un modèle oral (date)</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Unit 5-1 : The days of the week ★ Unit 5-3 : What's the weather like ? <p>➔ Instauration de rituels le matin.</p> <p>Poser des questions simples, décrire des objets.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Unit 1 -4 : What is it ? <p>Utiliser des formules de politesse élémentaires Thank you / Happy birthday / Welcome !</p> <p>Connaître quelques consignes simples en classe (jeu Simon says)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ United Kingdom ★ Halloween (witches) ★ Weather ★ Days 	<p>Reproduire un modèle oral (chant)/ Comprendre des textes courts et simples.</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ « Hello, good-bye » (The Beatles) ★ « Morning has broken » (Unit 1) ★ Rhyme : The itsy bitsy spider <p>Ecoute : <i>God Save the Queen</i></p> <p>Suivre le fil d'une histoire simple avec les aides appropriées/Comprendre des textes courts et simples :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Meg and Mog</i>, album anglais ★ Extraits d'Harry Potter à l'école des sorciers (<i>The Philosopher's stone</i>).
Période 2 Du 12/11 au 22/12	<ul style="list-style-type: none"> ★ Réaliser un « counting book » de 1 à 10 sur le modèle de 1,2,3 to the zoo. 	<p>Répondre à des questions, en formuler sur des sujets familiers (goûts, possession...)/ Demander à quelqu'un de ses nouvelles et réagir :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Unit 2 -1 : What colour is it ? ★ Unit 2-2 : What is it ? It's a river ★ Unit 2-3 : How are you ? ★ Unit 2-4 : I like/I hate/I prefer <p>Utiliser des formules de politesse élémentaires (Noël, nouvelle année) Connaître quelques consignes simples en classe (jeu Simon says)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Christmas ★ Happy New Year ★ Colours ★ Nature ★ Feelings ★ Animals 	<p>Reproduire un modèle oral (chant)/ Comprendre des textes courts et simples</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Christmas Carols ★ Colours (Unit 2) ★ Rhymes/ songs <p>Suivre le fil d'une histoire simple avec les aides appropriées/Comprendre des textes courts et simples :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Spot's first Christmas</i> ★ <i>1,2,3 to the Zoo</i>, Eric Carle
Période 3 Du 7/01 au	<ul style="list-style-type: none"> ★ Organiser un petit déjeuner anglais 	<p>Répondre à des questions, en formuler sur des sujets familiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Unit 3-1 : Let's have breakfast ★ Unit 3-2 : Let's have a shower ★ Unit 3-3 : Let's get dressed 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Carnival ★ English breakfast ★ Clothes ★ Food 	<p>Reproduire un modèle oral (chant)/ Comprendre des textes courts et simples</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ « Do, Re and me » (Unit 3) ★ Rhymes / songs

01/03	<ul style="list-style-type: none"> ★ Raconter une histoire (<i>From head to toe</i>) à une autre classe 	<ul style="list-style-type: none"> ★ Unit 3-4 : Let's go shopping <p>Connaître quelques consignes simples en classe/Suivre des instructions courtes et simples relatives aux gestes et mouvements du corps → jeu « Simon says » / From head to toe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Body parts 	<p>Suivre le fil d'une histoire simple avec les aides appropriées/Comprendre des textes courts et simples :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Hippo has a hat</i>, Julia Donaldson ★ <i>From head to toe</i>, Eric Carle ★ <i>Ketchup on your cornflakes</i>
Période 4 Du 18/06 au 22/04	<ul style="list-style-type: none"> ★ Imaginer, écrire et illustrer la fin de l'histoire : <i>The Very Hungry Caterpillar</i>. 	<p>Répondre à des questions, en formuler sur des sujets familiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Unit 4-1 : Hobbies ★ Unit 4-2 : Sports ★ Unit 4-3 : Let's warm up ! ★ Unit 4-4 : Music (instruments) <p>Raconter une histoire courte et stéréotypée travaillée en classe, à l'aide de deux trois images : <i>The very hungry Caterpillar</i></p> <p>Connaître quelques consignes simples en classe Ecrire sous la dictée des mots connus simples.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ★ Typical sports ★ Music ★ Hobbies ★ Sports 	<p>Reproduire un modèle oral (chant)/ Comprendre des textes courts et simples</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ « Who is Simon ? » (Unit 4) ★ Rhymes/songs <p>Suivre le fil d'une histoire simple avec les aides appropriées/Comprendre des textes courts et simples :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>The Very Hungry Caterpillar</i>, Eric Carle
Période 5 Du 13/05 au 04/07	<ul style="list-style-type: none"> ★ Lecture et compréhension d'un album : <i>The Gruffalo</i>. ★ Jouer des petites saynettes / mettre en scène une histoire 	<p>Répondre à des questions, en formuler sur des sujets familiers</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Unit 5-1 : The days of the week (<i>révision</i>) ★ Unit 5-2 : The months of the year ★ Unit 5-3 : What's the weather like (<i>révisions</i>) ★ Unit 5-4 : What's the season ? <p>Raconter une histoire courte et stéréotypée travaillée en classe, à l'aide de deux trois images/Lire à haute voix et de manière expressive un court texte travaillé : <i>The Gruffalo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Utiliser des marottes pour jouer les personnages ou des masques/costumes. 	<ul style="list-style-type: none"> ★ A trip to London 	<p>Reproduire un modèle oral (chant)/ Comprendre des textes courts et simples</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ « Hi, good morning ! » (Unit 5) ★ Rhyme : London bridge <p>Suivre le fil d'une histoire simple avec les aides appropriées/Comprendre des textes courts et simples :</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>The Gruffalo</i>, Julia Donaldson (album, audio, DVD du dessin animé)