

Prénom : Signature

MATHÉMATIQUES N°2 - ce2

Savoir écrire et nommer les nombres.	
Repérer et placer ces nombres sur une bande numérique.	
Encadrer ces nombres.	
Comparer ces nombres.	
Connaître des techniques opératoires : addition, et soustraction.	
Calculer mentalement des produits.	
Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, 100 en 100...	
Organiser ses calculs : trouver un résultat l'aide de la calculatrice.	
Reconnaitre, décrire, nommer et tracer des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle.	
Vérifier la nature d'une figure avec la règle graduée et l'équerre.	
Calculer le périmètre d'un polygone.	
Utiliser un graphique.	
Résoudre des problèmes relevant des 4 opérations.	

1. Écrire en lettres.

370

156

620

489

998

702

2. Compléter les calculs.

$$500 + = 1000$$

$$50 + = 1000$$

$$1 + = 1000$$

$$10 + = 1000$$

4. Place les nombres : 210 ; 180 ; 325 ; 91 ; 208.

80

100

309

5. Écrire < ou >.

601 79

99 918

291 192

505 155

6. Compléter.

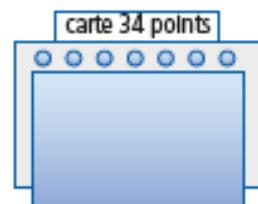
601 = u = d = c

1092 = u = d = c

7. Trouver le nombre : 8_ _.

Les chiffres des centaines et des dizaines sont identiques.

Le chiffre des unités est égal à la moitié du chiffre des dizaines.



8. Résous les problèmes.

J'ai planté dans mon jardin 96 bulbes de tulipes. Je les ai plantées en 3 rangées identiques. Combien y a-t-il de tulipes par rangée ?

Recherche :

Réponse :

À l'école, on compte 356 élèves. C'est 15 élèves de plus que l'année dernière.

Combien y avait-il d'élèves inscrits à l'école l'année dernière ?

Recherche :

Réponse :

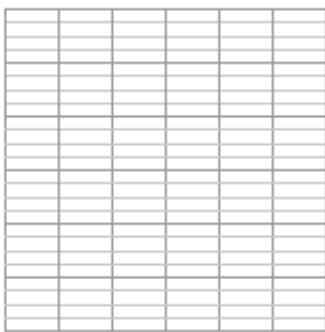
9. Pose et calcule.

$$607 - 54$$



10. Pose et calcule.

$$613 + 209$$



11. Avec une calculatrice.

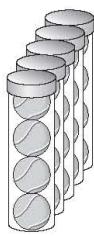
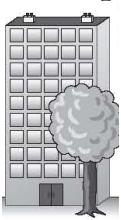
$$545 + 218 + 333 = \dots$$

$$682 - 238 = \dots$$

$$8 \times 803 \times 137 \times 101 = \dots$$

12. Écrire la suite décroissante des nombres de 10 en 10 au départ de 592. (2 minutes)

13. Proposer un produit et donner son résultat.

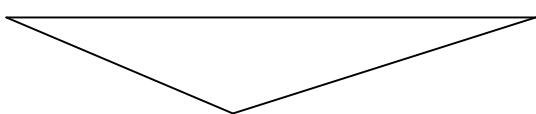


14. Nommer une figure.

J'ai trois côtés et un angle droit, je suis.....

Je suis un quadrilatère à 4 angles droits et 4 côtés égaux, je suis.....

15. Mesurer une ligne brisée.



16. Lire un graphique.

le mois le plus pluvieux :

le mois le moins pluvieux :

Le mois où il est tombé 30mm de pluie

La quantité de pluie tombée en juillet

La quantité de pluie tombée en octobre

Pluie (en mm)

