|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Période 1 | S1 🡺 1er au 4 sept | S2 🡺 7 au 11 sept | S3 🡺 14 au 18 sept | S4 🡺 21 au 25 sept | S5 🡺 28 sept au 2 oct | S6 🡺 5 au 9 oct | S7 🡺 12 au 16 oct |
| Projet ALPHABET : Littérature – Poésie – Chants – Arts visuels |
| Taoki :Lecture + EDLProduction d’écrits | La planète des alphas | La planète des alphas | A la bibliothèque (1 + 2) | La cuisineLa famille de Taoki | Les cow-boys et les indiens Dans le jardin | Dans la rueDans la cour | Des plantes dans la classeA la cantine |
| Orthographe  |  |  | il y a, un, il | elle, est, le, de, sans | dans, une, c’est | sur, aussi, mais, des | avec, en, et, sont, à |
| Vocabulaire | Ordre alphabétique | Ordre alphabétique | Ordre alphabétique | Ordre alphabétiqueLexique : la famille | Lexique : Les indiens |  |  |
| Grammaire |  |  |  | La phrase : majuscule et point | La phrase : majuscule et point | Le nom propre et le nom commun | Le nom propre et le nom commun |
| Ecriture | Positionnement du stylo et de la mainLignages du cahierTenue de ligne | Lettres : e, l, i, u | Lettres : t, c | Lettres : o, a | Lettres : d, s | Lettres : m, n | Lettres : p, r |
| Picbille :Mathématiques | Séquences 1 ; 2 et 3 | Séquences 4 ; 5 ; 6 et 7 | Séquences 8 ; 9 et 10 | Séquences 11 ; 12 ; 13 ; 14 | Séquences 15 ; 16 et 17 | Séquences 18 ; 19 et 20 | Séquences 21 ; 22 et 23 |
| Pacte |  | Jeux de numération | Jeux de numération | Jeux de numération | Jeux de numération | Jeux de numération | Jeux de numération |
| Anglais | Saluer/Se presenter (5 séances) | Consignes (2 S) | Halloween (5 séances) |
| Anglais (CE1) | Saluer/Se présenter | Saluer/Se présenter | Saluer/Se présenter | Consignes de classe | Consignes de classe | Halloween | Halloween |
| DDM (temps/vivant) | Déroulement journée 1 | Les jours 2Les mois 3 | Evaluation 4 La croissance 1 | La croissance 2Les dents 1 | Les dents 2Les dents 3 | Les dents 4Les dents 5 | Evaluation 6 |
| Rituel : DDM temps | Utilisation du calendrier (placer les jours, la météo, les anniversaires) |
| DDM (espace) |  |  |  |  |  |  |  |
| ICM | Les règles de vie (1) |  |  |  | L’hygiène corporelle | L’hygiène corporelle | L’hygiène corporelle |
| EPS | Course longue et Jeux collectifs | Natation |
| Littérature  | Les alphas*Moi j’adore, la maitresse déteste* | Les alphasLe monstre du tableau *Ma classe de A à Z* | La bataille de l’alphabet | Le loup conteur*Ce que lisent les animaux avant de dormir*  | Cherchons loup sachant lire | Souriceau veut apprendre à lire*Ours qui lit* | La fée coquillette fait la maitresse |
| Lire : Feuilleton | Le petit Nicolas |
| Bibliothèque | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 |
| Production d’écrits (projet) |  | Création des boites alphabet | Création et remplissage des boites alphabet |  | « Un A comme dans… » |
| Production d’écrit (Ludo) |  | La rentrée des classes | La récréation | Promenade en forêt | La recette | Ludo est malade |  |
| HDA : arts visuels | Affiche de porte  | Etiquettes porte-manteau | Majuscules aborigènes  | Majuscules aborigènes | Minuscules préhistoriques  | Minuscules préhistoriques | Pluie de lettresAbécédaire |
| HDA : cinéma |  |  |  |  |  |  | Mon voisin Totoro  |
| HDA : Chant | Tout rebarbouiller, Alain SchneiderC’est pas d’bol, Les enfantastiques | Les points sur les i, GrégoirePonctuation, Grégoire |
| Rythme |  | Noire | Noire | Croche | Croche | Noire/croche | Noire/croche |
| Justesse |  | Sol/mi : les jours | Sol/mi : les jours | Sol/mi : N’avez vous | Sol/mi : N’avez vous | Sol/mi : rondin | Sol/mi : rondin |
| Ecoute musicale | Découverte des instruments avec Piccolo Saxo et compagnie |
|  Poésie | L’alphabet, Sophie Claudel Ou L’alphabet, Christine Fayolle | Histoire de lettres, Karine Persillet | Au pays de l’alphabet, Jacques Lafont |