|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Période 1 | | S1 🡺 1er au 4 sept | | S2 🡺 7 au 11 sept | | | S3 🡺 14 au 18 sept | | | S4 🡺 21 au 25 sept | | S5 🡺 28 sept au 2 oct | | S6 🡺 5 au 9 oct | | | S7 🡺 12 au 16 oct | |
| Projet ALPHABET : Littérature – Poésie – Chants – Arts visuels | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Taoki :  Lecture + EDL  Production d’écrits | | La planète des alphas | | La planète des alphas | | | A la bibliothèque (1 + 2) | | | La cuisine  La famille de Taoki | | Les cow-boys et les indiens  Dans le jardin | | Dans la rue  Dans la cour | | | Des plantes dans la classe  A la cantine | |
| Orthographe | |  | |  | | | il y a, un, il | | | elle, est, le, de, sans | | dans, une, c’est | | sur, aussi, mais, des | | | avec, en, et, sont, à | |
| Vocabulaire | | Ordre alphabétique | | Ordre alphabétique | | | Ordre alphabétique | | | Ordre alphabétique  Lexique : la famille | | Lexique : Les indiens | |  | | |  | |
| Grammaire | |  | |  | | |  | | | La phrase : majuscule et point | | La phrase : majuscule et point | | Le nom propre et le nom commun | | | Le nom propre et le nom commun | |
| Ecriture | | Positionnement du stylo et de la main  Lignages du cahier  Tenue de ligne | | Lettres : e, l, i, u | | | Lettres : t, c | | | Lettres : o, a | | Lettres : d, s | | Lettres : m, n | | | Lettres : p, r | |
| Picbille :  Mathématiques | | Séquences 1 ; 2 et 3 | | Séquences 4 ; 5 ; 6 et 7 | | | Séquences 8 ; 9 et 10 | | | Séquences 11 ; 12 ; 13 ; 14 | | Séquences 15 ; 16 et 17 | | Séquences 18 ; 19 et 20 | | | Séquences 21 ; 22 et 23 | |
| Pacte | |  | | Jeux de numération | | | Jeux de numération | | | Jeux de numération | | Jeux de numération | | Jeux de numération | | | Jeux de numération | |
| Anglais | | Saluer/Se presenter (5 séances) | | | | | | | | Consignes (2 S) | | Halloween (5 séances) | | | | | | |
| Anglais (CE1) | | Saluer/Se présenter | | Saluer/Se présenter | | | Saluer/Se présenter | | | Consignes de classe | | Consignes de classe | | Halloween | | | Halloween | |
| DDM (temps/vivant) | | Déroulement journée 1 | | Les jours 2  Les mois 3 | | | Evaluation 4  La croissance 1 | | | La croissance 2  Les dents 1 | | Les dents 2  Les dents 3 | | Les dents 4  Les dents 5 | | | Evaluation 6 | |
| Rituel : DDM temps | | Utilisation du calendrier (placer les jours, la météo, les anniversaires) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DDM (espace) | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |
| ICM | | Les règles de vie (1) | |  | | |  | | |  | | L’hygiène corporelle | | L’hygiène corporelle | | | L’hygiène corporelle | |
| EPS | Course longue et Jeux collectifs | | | | | | | | | | | | Natation | | | | | |
| Littérature | | Les alphas  *Moi j’adore, la maitresse déteste* | | Les alphas  Le monstre du tableau  *Ma classe de A à Z* | | | La bataille de l’alphabet | | | Le loup conteur  *Ce que lisent les animaux avant de dormir* | | Cherchons loup sachant lire | | Souriceau veut apprendre à lire  *Ours qui lit* | | | La fée coquillette fait la maitresse | |
| Lire : Feuilleton | | Le petit Nicolas | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bibliothèque | | 36 | | 37 | | | 38 | | | 39 | | 40 | | 41 | | | 42 | |
| Production d’écrits (projet) | |  | | | Création des boites alphabet | | | Création et remplissage des boites alphabet | | | | | | |  | | | « Un A comme dans… » |
| Production d’écrit (Ludo) | |  | | La rentrée des classes | | | La récréation | | | Promenade en forêt | | La recette | | Ludo est malade | | |  | |
| HDA : arts visuels | | Affiche de porte | | Etiquettes porte-manteau | | | Majuscules aborigènes | | | Majuscules aborigènes | | Minuscules préhistoriques | | Minuscules préhistoriques | | | Pluie de lettres  Abécédaire | |
| HDA : cinéma | |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | | | Mon voisin Totoro | |
| HDA : Chant | Tout rebarbouiller, Alain Schneider  C’est pas d’bol, Les enfantastiques | | | | | | | | Les points sur les i, Grégoire  Ponctuation, Grégoire | | | | | | | | | |
| Rythme |  | | Noire | | | Noire | | | Croche | | Croche | | Noire/croche | | | Noire/croche | | |
| Justesse |  | | Sol/mi : les jours | | | Sol/mi : les jours | | | Sol/mi : N’avez vous | | Sol/mi : N’avez vous | | Sol/mi : rondin | | | Sol/mi : rondin | | |
| Ecoute musicale | Découverte des instruments avec Piccolo Saxo et compagnie | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Poésie | L’alphabet, Sophie Claudel Ou L’alphabet, Christine Fayolle | | | | | | | | Histoire de lettres, Karine Persillet | | | | Au pays de l’alphabet, Jacques Lafont | | | | | |