

## Le civisme

**Objectif:** comprendre l'importance de faire preuve de civisme dans la vie

**Mise en situation :** l'enseignant propose des jeux:

- Deux élèves doivent transporter une chaise; chacun n'a qu'un bras (faire plier l'autre dans le dos).
- Six élèves font une course par équipe de deux. Chacun utilise une seule jambe et les équipiers peuvent s'entraider.

**Déroulement:**

1. Partir du jeu pour faire remarquer aux enfants que souvent les personnes ont l'occasion de s'entraider. Faire nommer quelques situations du quotidien où des personnes peuvent se venir en aide.
2. Faire nommer des situations où aider une personne en danger comporte des risques. (ex: sauver une personne tombée à l'eau, sortir une personne d'une maison en flammes...)

Insister sur l'importance de ne pas exposer sa vie inutilement.

Faire nommer et présenter des façons d'aider sans prendre de risques inutiles (tendre une perche, un bâton, une corde,.. À une personne tombée à l'eau; appeler les pompiers; apprendre à donner la respiration artificielle).

3. Inviter les élèves à identifier des situations où ils peuvent faire preuve de civisme. Leur remettre la fiche support, que chacun remplit individuellement.
4. **Mise en commun:** les enfants font le compte-rendu de leur activité individuelle.
5. **Conclure en ajoutant que:**
  - Les gestes d'aides et de respect du bien public sont importants pour le bien-être de tous.
  - Mettre sa vie en péril est inutile. Il est souhaitable de trouver des moyens pour aider, tout en se protégeant.

Indique des actions que tu peux poser, à la maison, à l'école, pour faire preuve de civisme, soit :

- en aidant une personne
- en secourant une personne en danger

À la maison

À l'école

Indique des actions que tu peux poser, à la maison, à l'école, pour faire preuve de civisme, soit :

- en aidant une personne
- en secourant une personne en danger

À la maison

À l'école