

Programmation de la méthode de lecture : RUE DES CONTES – CE1 :

Période 1: Le loup et les 7 chevreaux (conte).

Pages	Lecture Compréhension Expression orale	Orthographe	Vocabulaire	Production écrite	Compétences visées.
6-9	Episode 1	La lettre « a » (1) <i>a, ai, ain</i>	Les familles d'animaux	<p>Ecrire des mots, des groupes de mots , des phrases.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire des mots connus (voie directe). ▪ Lire des mots inconnus (voie indirecte). ▪ Comprendre le sens des mots lus. ▪ Comprendre un énoncé. ▪ Reformuler le sens d'un texte lu. ▪ Respecter les correspondances entre lettres et sons ▪ Respecter les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité. ▪ Orthographier sans erreur les mots les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots - outils appris. ▪ Acquérir quotidiennement des mots nouveaux. ▪ Utiliser des synonymes. ▪ Regrouper des mots par familles ; trouver un ou des mots d'une famille donnée. ▪ Ecrire des phrases complètes, correctes sur les plans sémantiques, syntaxiques et graphiques. ▪ Copier des phrases sans erreur, progressivement par groupes de mots (groupes de sens). ▪ Organiser une phrase (ordre des mots). ▪ Respecter l'accord sujet - verbe. ▪ Enrichir une phrase avec des compléments de verbe ou de phrase. ▪ Ponctuer une phrase. ▪ Relire et vérifier la correction d'une phrase écrite.
10-13	Episode 2	La lettre « a » (2) <i>ai, au, eau</i>	Les contraires		
14-17	Episode 3	La lettre « o » (1) <i>o, ô, ou</i>	Les homonymes		
18-21	Episode 4	La lettre « o » (2) <i>oi, oin</i>	Le vocabulaire de la maison		
22-25	Episode 5	Le son [ã] <i>an, en, am, em</i>	Les synonymes		
26-29	Episode 6	Le son [é] <i>in, im, ain, ein</i>	Les différents sens d'un mot		
30-33	Episode 7	Le son [] <i>on, om</i>	Les expressions		
34-35	Je lis un texte documentaire : Qui a peur du grand méchant loup ?				
36-39	Je lis des documents : Yakari au pays des loups.				
40-41	Je lis des poèmes				
42	Je révise.				

Programmation de la méthode de lecture : RUE DES CONTES – CE1 :

Période 2: Agénor et Abélard (album jeunesse).

Pages	Lecture Compréhension Expression orale	Orthographe	Vocabulaire	Production écrite	Compétences visées.
44-47	Episode 1	La lettre « g » <i>g, gu, gn</i>	Les mots de l'histoire	Ecrire des mots, des groupes de mots, des phrases, un petit texte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire des mots connus (voie directe). ▪ Lire des mots inconnus (voie indirecte). ▪ Comprendre le sens des mots lus. ▪ Comprendre un énoncé. ▪ Reformuler le sens d'un texte lu. ▪ Participer à une lecture dialoguée ▪ Lire ou écouter lire des œuvres intégrales ▪ Respecter les correspondances entre lettres et sons ▪ Respecter les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité. ▪ Orthographier sans erreur les mots les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots - outils appris. ▪ Acquérir quotidiennement des mots nouveaux. ▪ Utiliser des synonymes. ▪ Regrouper des mots par familles ; trouver un ou des mots d'une famille donnée. ▪ Ecrire des phrases complètes, puis un petit texte narratif, corrects sur les plans sémantiques, syntaxiques et graphiques. ▪ Copier des phrases sans erreur, progressivement par groupes de mots (groupes de sens). ▪ Organiser une phrase (ordre des mots). ▪ Respecter l'accord sujet - verbe. ▪ Enrichir une phrase avec des compléments de verbe ou de phrase. ▪ Ponctuer une phrase. ▪ Relire et vérifier la correction d'une phrase écrite.
48-51	Episode 2	La lettre « c » <i>c, ç, ch</i>	Les mots de la même famille		
52-55	Episode 3	Le son [k] <i>c, cc, q, qu, k, ch</i>	Les synonymes		
56-59	Episode 4	La lettre [e] <i>é, er, ez, es</i>	Les mots étiquettes		
60-61	Je découvre des légendes : des jumeaux célèbres.				
62-63	Je lis des documents : les châteaux forts				
64-65	Je lis un texte documentaire : C'est dans ton assiette !				
66-67	Je lis des poèmes				
68	Je révise.				

Programmation de la méthode de lecture : RUE DES CONTES – CE1 :

Période 3: Le plus grand détective du monde (récit policier).

Pages	Lecture Compréhension Expression orale	Orthographe	Vocabulaire	Production écrite	Compétences visées.
70-71	Je découvre l'univers du récit policier				
72-75	Episode 1	Le son [s] <i>s, ss, c, ç, t, x, sc</i>	Le vocabulaire du policier	Ecrire des mots, des groupes de mots, des phrases, un petit texte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire des mots connus (voie directe). ▪ Lire des mots inconnus (voie indirecte). ▪ Comprendre le sens des mots lus. ▪ Comprendre un énoncé. ▪ Reformuler le sens d'un texte lu. ▪ Participer à une lecture dialoguée ▪ Lire ou écouter lire des œuvres intégrales ▪ Respecter les correspondances entre lettres et sons ▪ Respecter les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité. ▪ Orthographier sans erreur les mots les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots - outils appris. ▪ Acquérir quotidiennement des mots nouveaux. ▪ Utiliser des synonymes. ▪ Regrouper des mots par familles ; trouver un ou des mots d'une famille donnée. ▪ Ecrire des phrases complètes, correctes sur les plans sémantiques, syntaxiques et graphiques. ▪ Copier des phrases sans erreur, progressivement par groupes de mots (groupes de sens). ▪ Organiser une phrase (ordre des mots). ▪ Respecter l'accord sujet - verbe. ▪ Enrichir une phrase avec des compléments de verbe ou de phrase. ▪ Ponctuer une phrase. ▪ Relire et vérifier la correction d'une phrase écrite.
76-79	Episode 2	Le son [ɛ] <i>è, ê, e, ai, ei</i>	Les mots de l'histoire		
80-83	Episode 3	La lettre « s » <i>[s], [z]</i>	Tutoiement et vouvoiement		
84-87	Episode 4	La lettre « x » <i>[xs], [gs], [s], [z]</i>	Les mots composés		
88-91	Episode 5	La lettre « i » <i>[i], [j]</i>	L'ordre alphabétique		
92-95	Episode 6	La lettre « y » <i>[i], [j]</i>	Les adverbess		
96-99	Episode 7	Le son [j] <i>i, y, ll, il, ill</i>			
100-101	Je lis un texte documentaire : A chacun son empreinte !				
102-103	Je lis une bande dessinée : Les petits experts				
104-105	Je lis des poèmes				
106	Je révise.				

Programmation de la méthode de lecture : RUE DES CONTES – CE1 :

Période 4 : La comédie des ogres (pièce de théâtre).

Pages	Lecture Compréhension Expression orale	Orthographe	Vocabulaire	Production écrite	Compétences visées.
108-111	Episode 1	Les accents sur les voyelles	Les mots de la même famille	Ecrire des mots, des groupes de mots, des phrases, un petit texte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire des mots connus (voie directe). ▪ Lire des mots inconnus (voie indirecte). ▪ Comprendre le sens des mots lus. ▪ Comprendre un énoncé. ▪ Reformuler le sens d'un texte lu. ▪ Participer à une lecture dialoguée ▪ Lire ou écouter lire des œuvres intégrales ▪ Respecter les correspondances entre lettres et sons ▪ Respecter les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité. ▪ Orthographier sans erreur les mots les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots - outils appris. ▪ Repérer et justifier les marques du genre. ▪ Acquérir quotidiennement des mots nouveaux. ▪ Utiliser des synonymes. ▪ Regrouper des mots par familles ; trouver un ou des mots d'une famille donnée. ▪ Ecrire des phrases complètes, correctes sur les plans sémantiques, syntaxiques et graphiques. ▪ Copier des phrases sans erreur, progressivement par groupes de mots (groupes de sens). ▪ Organiser une phrase (ordre des mots). ▪ Respecter l'accord sujet - verbe. ▪ Enrichir une phrase avec des compléments de verbe ou de phrase. ▪ Ponctuer une phrase. ▪ Relire et vérifier la correction d'une phrase écrite.
112-115	Episode 2	Les lettres « eu » et « œu »	Les synonymes		
116-119	Episode 3	L'apostrophe	Les contraires		
120-123	Episode 4	Les consonnes finales muettes	Le vocabulaire de la mer		
124-127	Episode 5	Les liaisons	Le préfixe « dé »		
128-131	Episode 6	La lettre « h » <i>h, ch, sh, ph</i>	Les adverbes		
132-135	Episode 7	Le féminin des noms (1)			
136-139	Episode 8	Le féminin des noms (2)			
140-141	Je lis un texte documentaire : Les dents				
142-143	Je découvre des tableaux : des peintres célèbres				
144-145	Je lis des poèmes				
146	Je révise.				

Programmation de la méthode de lecture : RUE DES CONTES – CE1 :

Période 5 : le voyage de Poéma (récit fantastique)

Pages	Lecture Compréhension Expression orale	Orthographe	Vocabulaire	Production écrite	Compétences visées.
148-149	Je lis un texte documentaire : <i>Bienvenue en Polynésie !</i>				
150-152	Episode 1	le pluriel des noms (1)	Le vocabulaire de la voile	Ecrire un petit texte	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire des mots connus (voie directe). ▪ Lire des mots inconnus (voie indirecte). ▪ Comprendre le sens des mots lus. ▪ Comprendre un énoncé. ▪ Reformuler le sens d'un texte lu. ▪ Participer à une lecture dialoguée ▪ Lire ou écouter lire des œuvres intégrales ▪ Respecter les correspondances entre lettres et sons ▪ Respecter les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité. ▪ Orthographier sans erreur les mots les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots - outils appris. ▪ Connaître et appliquer des notions de singulier-pluriel ▪ Connaître et appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet et, dans le GN, la règle de l'accord entre le nom et le déterminant, entre le nom et l'adjectif qui le qualifie. ▪ Marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet verbe est respecté. ▪ Acquérir quotidiennement des mots nouveaux. ▪ Utiliser des synonymes. ▪ Regrouper des mots par familles ; trouver un ou des mots d'une famille donnée. ▪ Ecrire des phrases complètes, correctes sur les plans sémantiques, syntaxiques et graphiques. ▪ Copier des phrases sans erreur, progressivement par groupes de mots (groupes de sens). ▪ Organiser une phrase (ordre des mots). ▪ Respecter l'accord sujet - verbe. ▪ Enrichir une phrase avec des compléments de verbe ou de phrase. ▪ Ponctuer une phrase. ▪ Relire et vérifier la correction d'une phrase écrite.
153-155	Episode 2	le pluriel des noms (2)	Les mots de la même famille		
156-158	Episode 3	Le féminin des adjectifs	Les synonymes		
159-161	Episode 4	le pluriel des adjectifs (1)			
162-164	Episode 5	le pluriel des adjectifs (2)	Les contraires		
165-167	Episode 6	Les accords dans le groupe nominal (révisions)	Les mots de l'histoire		
168-169	Episode 7	L'accord du verbe avec le sujet (révisions)	Les homonymes		
170-171	Je lis un texte documentaire : <i>les animaux marins</i>				
172-173	Je lis des poèmes				