



CE1  
/2

# Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge



Compréhension  
Couverture



1 Je **relie** chaque mot à sa définition

titre



Personne qui imprime, publie et diffuse l'histoire.

auteur



Personne qui illustre l'histoire.

illustrateur



Nom du livre

éditeur



Personne qui écrit l'histoire.



2 À l'aide de la couverture du livre, je **relie**.

titre



Marie Desbons

auteur



Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge

illustrateur



Sandrine Beau

éditeur



Milan



3 Voici le résumé de la quatrième de couverture.  
À toi d'écrire la suite de l'histoire ! Que va-t-il arriver au Petit Chaperon bleu ?

Il était une fois une petite fille qui vivait au bord d'une forêt, dans le nord de la Russie. Sa grand-mère, qui tricotait, lui avait fait un long manteau bleu, de petits gants bleus et lui avait cousu une chaude chapka bleue.

Si bien que tout le monde l'appelait le « Petit Chaperon bleu »...

Grid for writing the continuation of the story.







CE1  
/2

# Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge



Compréhension

Partie 2



1

Je **lis** le texte puis je **surligne** les indices qui ont permis de répondre aux questions.



Bien vite, la petite fille oublia les recommandations de sa maman. Elle posa son panier, sa balalaïka, et se jeta dans la neige fraîche pour y dessiner un ange en agitant ses jambes et ses bras. Elle dévala un grand champ pour être la première à laisser la trace de ses pas dans l'étendue blanche.



Tant et si bien que, quand elle entra dans la forêt, la nuit tombait déjà. Il faisait plus froid maintenant. Le Petit Chaperon bleu frissonna. Et voilà qu'un ours se dressait devant elle.

« - Où vas-tu comme ça, petite fille ? gronda l'ours d'un air mauvais. Ta maman ne t'a pas dit qu'il ne fallait pas traîner dans les bois? »

- Si, monsieur l'ours, répondit Anouchka. Mais ma grand-mère est malade, et je dois lui apporter un petit pot de miel. »

a Que fait Anouchka dans la neige ? (en rose)

➤ Anouchka dessine un ange avec ses bras et ses jambes.

b Qu'est-ce que « l'étendue blanche » (ligne 6) ? (en jaune)

➤ « L'étendue blanche » désigne la neige.

c Où Anouchka rencontre-t-elle l'ours ? (en orange)

➤ Elle rencontre l'ours dans la forêt.

d Pourquoi fait-il « plus froid maintenant » (ligne 8) ? (en vert)

➤ Il fait plus froid car maintenant il fait nuit.

2

Je **numérote** les phrases dans l'ordre chronologique de l'histoire.

Anouchka s'amuse dans la neige.

Le Petit Chaperon doit aller ramener un pot de miel à sa grand-mère qui est malade.

Anouchka part de chez elle et oublie les recommandations de sa mère.

Lorsqu'elle entre dans la forêt, le Petit Chaperon bleu rencontre un ours.

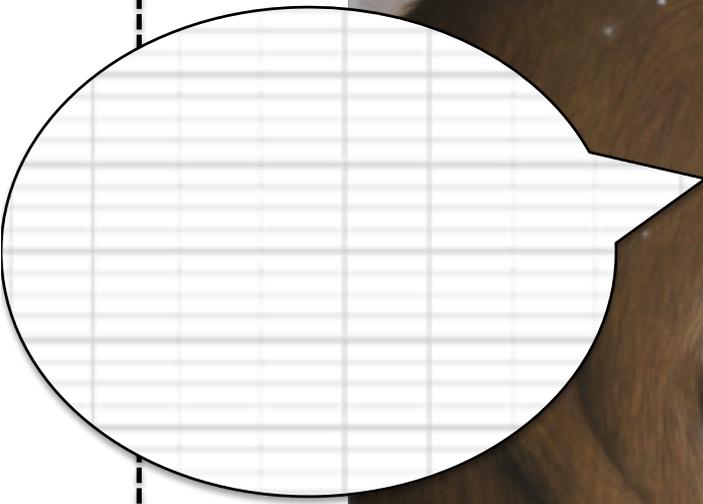
Sa mère lui recommanda d'être prudente dans la forêt.





3

Dans chaque bulle, je **recopie** les paroles des personnages.



4

Je **remplace** le pronom personnel souligné par le personne à qui il se rapporte.

**Anouchka – sa maman – sa grand-mère – l'ours**

- a) Elle lui avait tricoté des vêtements bleus. \_\_\_\_\_
- b) Elle oublie les recommandations et s'amuse dans la neige. \_\_\_\_\_
- c) Elles vivent dans une isba, au nord de la Russie. \_\_\_\_\_
- d) Il gronde d'un air mauvais. \_\_\_\_\_



5

À toi d'écrire la suite de l'histoire ! À ton avis, comment Anouchka va-t-elle réussir à échapper à l'ours ?







3

Je **relie** les paroles au bon personnage.



L'ours



Où vas-tu comme ça, petite fille ?



Anouchka



Marché conclu !



Le tigre



Ma grand-mère est malade !

Ta maman ne t'a pas dit qu'il ne fallait pas traîne dans les bois ?



4

Je **complète** le résumé en choisissant un mot de chaque série.

Le Petit Chaperon \_\_\_\_\_ doit ramener un pot de miel à sa grand-mère malade. Elle vit de l'autre côté de la \_\_\_\_\_.

Anouchka met ses vêtements bleus et part. Elle s'amuse beaucoup, oubliant les \_\_\_\_\_ de sa maman.

Il fait \_\_\_\_\_ lorsqu'elle entre dans la forêt. Elle rencontre alors un \_\_\_\_\_. Elle lui donna son petit pot de \_\_\_\_\_ et il accepta de la laisser dormir contre lui.

Le lendemain matin, elle reprit sa route et rencontra un \_\_\_\_\_ de Sibérie.

- rouge/bleu
- forêt/colline
- critiques/conseils
- jour/nuit
- ours/lapin
- confiture/miel
- ours/tigre



5

À toi d'écrire la suite de l'histoire ! À ton avis, comment Anouchka va-t-elle réussir à échapper au tigre de Sibérie ?

Large grid area for writing the story continuation.





2 Je **recopie** les deux phrases que tous les animaux disent à Anouchka.

écrit

Two large rectangular boxes with dashed borders and a grid pattern, intended for copying the two phrases mentioned in step 2.

3 Je **complète** le résumé de l'histoire avec les connecteurs de temps suivants.

\_\_\_\_\_ une petite fille surnommée le  
« Petit Chaperon bleu ». \_\_\_\_\_, sa maman **lui**  
demanda d'aller porter un pot de miel à sa grand-mère  
malade. Anouchka partit \_\_\_\_\_ mais, sur le  
chemin, **elle** s'amusa beaucoup.  
\_\_\_\_\_, la nuit tomba et Anouchka entra dans la  
forêt. \_\_\_\_\_, **elle** rencontra un ours. **Elle lui**  
donna son pot de miel et **il la** laissa dormir contre **lui**.  
\_\_\_\_\_, **elle** rencontra un tigre et **lui** joua un air  
de balalaïka. \_\_\_\_\_, **elle** rencontra un lapin.

Enfin  
D'abord  
Il était une fois  
Un jour  
Tout à coup  
Tout de suite  
Ensuite

4 Dans le résumé précédent, certains mots sont en gras.

Je **surligne** les mots en gras **en bleu** s'il s'agit de l'ours

**en rouge** s'il s'agit du Petit Chaperon bleu

**en vert** s'il s'agit du tigre.

5 À toi d'écrire la fin de l'histoire !

écrit

A large rectangular box with a dashed border and a grid pattern, intended for writing the end of the story.



CE1  
/2

# Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge



Compréhension  
Partie 5



1 Je **lis** le texte puis je **réponds** aux questions en faisant une phrase.  
Je n'oublie pas de surligner les indices qui m'ont aidé !

« - Elle a des choux, ta grand-mère ? demanda le petit lapin avec une voix soudain radoucie.

- Des choux ? répéta la petite fille. Oui, je pense. Si vous voulez, nous pouvons aller voir ensemble. Ma grand-mère adore avoir de la visite. Elle sera contente.
- Marché conclu ! », s'exclama le petit lapin, qui était un grand gourmand.



Et, il accompagna le petit Chaperon bleu jusque chez sa grand-mère.

Quand le Petit Chaperon bleu poussa la porte, elle n'avait plus rien dans son panier.

Elle n'avait que sa balalaïka accrochée dans le dos.

Et un petit lapin qui trotinait à ses côtés.

« - Quelle bonne surprise, Anouchka chérie ! lui dit sa grand-mère. Rien que de te voir, je me sens déjà mieux. Mais qui est là avec toi ?

- Un petit lapin qui aimerait bien croquer un de tes choux, répondit la petite fille en souriant.
- Quelle bonne idée, Anouchka chérie ! s'exclama la grand-mère en se levant. Un bon casse-croûte, voilà qui me remettra complètement.

a Qu'aime le lapin ? (en rose)

Grid area for answer a

b Comment réagit la grand-mère en voyant arriver Anouchka ? (en jaune)

Grid area for answer b

c Que propose la grand-mère ? (en orange)

Grid area for answer c





2

Le Petit Chaperon a donné son petit pot de miel à l'ours, a joué un air de balalaïka au tigre de Sibérie et propose au lapin de l'accompagner chez sa grand-mère pour manger des choux. **Que peux-tu dire** du caractère d'Anouchka ?

Grid area for writing the answer to question 2.



3

Je **trace** le chemin d'Anouchka jusqu'à sa grand-mère en rencontrant les animaux de l'histoire. Attention aux pièges !



4

À toi d'écrire la suite de l'histoire !  
À ton avis, comment Anouchka va-t-elle réussir à échapper au petit lapin ? Que va-t-il se passer ensuite ?

Grid area for writing the answer to question 4.





CE1 / 2

# Le Petit Chaperon qui n'était pas rouge



Compréhension  
Partie 6



Et c'est ainsi que le Petit Chaperon bleu et sa grand-mère se régalerent du meilleur ragoût de lapin qu'elles n'avaient mangé depuis longtemps.

*Si tu n'aimes pas cette fin et si tu veux sauver le lapin, tourne la page.*



Et c'est ainsi que le lapin dévora tous les choux du jardin et avala la meilleure grand-mère qu'il n'avait mangé depuis longtemps.

*Si tu n'aimes pas cette fin et si tu veux sauver la grand-mère, tourne la page.*



Et c'est ainsi que le méchant petit lapin prépara une délicieuse potée aux choux et à la petite fille. Une jolie potée aux teintes bleutées, la meilleure qu'il n'avait mangée depuis longtemps

*Si tu n'aimes pas cette fin et si tu veux sauver le Petit Chaperon bleu, tourne la page.*



Et c'est ainsi, entre chou croustillant et crêpes sucrées, qu'une petite fille rusée, sa grand-mère et un petit lapin gourmand firent le meilleur des goûters.

*Si tu n'aimes pas cette fin, tourne la page...*

*... Et inventes-en une !*



1

Je **surligne** la fin que je préfère et j'**explique** pourquoi.

surligne



écrit

Large grid area for writing the answer to question 1.

2

Je **donne** mon avis. Pour t'aider quelques questions :

*As-tu aimé cette histoire ou non? Explique toi. As-tu trouvé cette histoire originale ou ennuyeuse? T'as-t-elle permise d'apprendre des choses ?*



écrit

Large grid area for writing the answer to question 2.

