

Mobiliser Le Langage dans toutes ses dimensions

Objectifs		Code	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
L'ORAL   	Oser entre en communication	ML1	Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.						
		ML2	S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.						
	Echanger et réfléchir avec les autres	ML3	LA DIFFERENCE: exposer son point de vue et ses réactions dans un débat. Assimiler des valeurs, des références communes et indispensables à une intégration dans la société. Travailler les thèmes de TOLERANCE, DIGNITE, RESPECT, SOLIDARITE ...)						
	Comprendre et apprendre	ML4	<u>les deux sorcières</u> de Corinne Albaut.		Homme de couleur, tradition orale africaine		<u>Dans un coin, le sapin</u> de CH.Gloasgen		
	Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique	ML5	3 cochons	Chat Botté	Chaperon	allumette	Quiriricrête	3 ours	REVISION
		ML6	Fusionner des syllabes pour former des mots LE LOTO FUSION Fiches Fu1 et Fu2	Fusionner des syllabes pour former des mots LE MEMO FUSION Fiches Fu3 et Fu4	Décomposer des mots pour trouver les syllabes LE LOTO DECOMPOSE Fiches De1 et De2	Isoler la 1 ^{ère} syllabe d'un mot et apparier MISTIGRI 1 Fiches Lo1 et Lo2	Isoler la 1 ^{ère} syllabe d'un mot et apparier MISTIGRI 1 Fiches Lo3 et Lo4	Classer des mots qui ont la même syllabe initiale JEU LAURENE Fiches Lo5, Lo6 et Lo7	Trouver l'intrus parmi des mots qui n'ont pas la même syllabe JEU LAURENE Fiches Lo8, Lo9
		ML7	Compléter les vers d'une comptine 2	Compléter les vers d'une comptine 3	Classer des rimes riches : ette/elle/age/ine/oir	Classer des rimes riches : ette/elle/age/ine/oir	Classer des rimes riches : ette/elle/ère/ène	Classer des rimes riches : ette/elle/ère/ène	Classer des rimes riches : ette/elle/ère/ène
L'ÉCRIT  	Ecouter de l'écrit et comprendre	ML8	Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu : Okilélé, tous différents, homme de couleur, le loup vert, l'intrus, Petit-bond et l'étranger, 7 milliards de visages.						
	Découvrir la fonction de l'écrit	ML9	Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte.						
	Commencer à produire de l'écrit	ML10	Participer verbalement à la production d'un écrit. SEQUENCE : Mon oiseau bleu SEQUENCE : Le feutre						
	Découvrir le principe alpha	ML11	<u>Bataille des lettres M/S</u>	<u>Bataille des lettres M/S</u>	Loto des lettres S	Loto des lettres	<u>Jeu des couleurs</u>	<u>Jeu des couleurs</u>	<u>Jeu des couleurs</u>
	Commencer à écrire	ML12	Écrire son prénom en écriture cursive, avec modèle.						