

1. Range chaque série de lettres dans l'ordre alphabétique

- a) I O A E U : \_\_\_\_\_
- b) Y X Z W O : \_\_\_\_\_
- c) G L H C D : \_\_\_\_\_

2. Complète avec les lettres suivantes

Q \_ \_ \_ D \_ \_ \_ L \_ \_ \_ W \_ \_ \_

3. Mets ces mots dans l'ordre alphabétique

lion, éléphant, zèbre, tigre, paon, girafe :  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. Range ces mots dans l'ordre alphabétique en repérant la 2<sup>ème</sup> lettre.

plante, pendre, prendre, peser, possible, pigeon, photo, public

\_\_\_\_\_

5. Mets une croix pour indiquer l'endroit où doit se trouver le mot fée

enchanteur magicien ogre sorcière

6. Barre l'intrus de chaque série

- a) balance, banane, bijou, baobab
- b) batelier, bateau, balle, bâton

1. Ecris les mots tels que tu les trouves dans le dictionnaire

- maîtres \_\_\_\_\_
- mangeront \_\_\_\_\_
- chiots \_\_\_\_\_
- belle \_\_\_\_\_
- finis \_\_\_\_\_
- travaux \_\_\_\_\_
- gentilles \_\_\_\_\_

2. Place ces mots entre leurs mots repères

vorace, ombre, carnivore, herbivore

- cardigan \_\_\_\_\_ carte
- ombilical \_\_\_\_\_ opérer
- volière \_\_\_\_\_ vovoyer
- haut-parleur \_\_\_\_\_ hérésie

3. Trouve un mot qui peut se trouver entre ces mots repères (tu peux prendre ton dictionnaire)

- chocolat \_\_\_\_\_ chronomètre
- envie \_\_\_\_\_ épaule

3. Observe cette page de dictionnaire. Complète les flèches avec : mots repères, mot expliqué, abréviation

The image shows a dictionary page with several words and their definitions. Red annotations are used to identify parts of the page:

- abaissement** and **abaque** are circled in red, with arrows pointing to them from a box above, indicating they are "mots repères" (reference words).
- abaiss** and **abaissement** are circled in red, with arrows pointing to them from a box to the left, indicating they are the "mot expliqué" (word being explained).
- A box points to the word **abandonner**, which is also circled in red, indicating it is an "abréviation" (abbreviation).
- Another box points to the definition of **abandonner**, indicating it is the "mot expliqué" (word being explained).

1. Écris le mot correct après sa définition :

avocat, cher, vers

- a) Direction où l'on va
- b) Fruit exotique
- c) Qui coûte beaucoup d'argent
- d) Homme qui défend la loi
- e) que l'on aime beaucoup
- f) c'est des lombrics (petits animaux)

2. Entoure la phrase que tu pourrais utiliser en géographie.

- a) Lili colorie la carte de France.
- b) Marc a reçu une carte d'anniversaire
- c) Les enfants jouent aux cartes.

3. Devinette :

Elle me permet de calculer mais je mange aussi dessus. \_\_\_\_\_

4. Pour chaque mot souligné, entoure la définition correcte

Le maître écrit la date au tableau.

Date :

- a) fruit marron et sucré avec un noyau
- b) Jour numéro mois et année où l'on est.

Tableau :

- a) Support sur lequel on écrit en classe.
- b) Peinture mise dans un cadre

5. Auquel de ces mots correspondent ces trois définitions ? pièce, élément.

Petit rond en métal : \_\_\_\_\_

Partie d'un appartement : \_\_\_\_\_

Partie d'un ensemble : \_\_\_\_\_

1. Classe les mots suivants dans le tableau

la liberté, la santé, un cahier, un journal, une idée, une pierre, la sagesse, un mur, une bouteille

désigne un objet	désigne un sentiment

2. Indique si le mot souligné est un nom concret (C) ou abstrait (A)

La gentillesse ( \_\_\_ ) est une qualité ( \_\_\_ ) que j'aime beaucoup.

Les parents ( \_\_\_ ) de maman ( \_\_\_ ) sont à Paris.

Le bonheur ( \_\_\_ ) peut se trouver dans un regard, un sourire ( \_\_\_ ), un geste.

L'amitié ( \_\_\_ ) et l'amour ( \_\_\_ ) sont des sentiments que l'on partage avec des personnes ( \_\_\_ ) que l'on aime.

3. Retrouve les mots abstraits formés à partir des verbes suivants :

penser → la pensée

aimer : l' \_\_\_\_\_

juger : le \_\_\_\_\_

imaginer : l' \_\_\_\_\_

réfléchir : la \_\_\_\_\_

4. Entoure les noms abstraits

Cette chaleur est insupportable.

Les animaux souffrent de la soif.

Les troupeaux ont faim.

La nuit apportera certainement un peu de fraîcheur.

1. Indique si les mots sont au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF)

a) \* Le petit frère de Lilie répète tout ce qu'elle dit : quel perroquet ! \_\_\_\_\_

\* En Amazonie vivent des perroquets aux couleurs chatoyantes. \_\_\_\_\_

b) \* Lilie a raté son évaluation, elle est verte de rage. \_\_\_\_\_

\* Au printemps les champs de blé sont verts. \_\_\_\_\_

2. Ecris pour chaque mot, le nom qu'on utilise au sens figuré.

vipère, roc, tortue, flèche, pie,  
renard, âne

Très méchant : \_\_\_\_\_

bavard : \_\_\_\_\_

Stupide : \_\_\_\_\_

Malin : \_\_\_\_\_

Très rapide : \_\_\_\_\_

Lent : \_\_\_\_\_

Fort, solide : \_\_\_\_\_

3. Complète les phrases suivantes avec un des mots suivants :

cochon, fourmi, chêne, escargot

Arthur est très lent, c'est un \_\_\_\_\_

William s'est sali : quel \_\_\_\_\_

Cet homme est très solide, c'est un \_\_\_\_\_

Lilie travaille énormément, c'est une vraie petite \_\_\_\_\_

1. Indique si les mots sont au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF)

a) \* Le petit frère de Lilie répète tout ce qu'elle dit : quel perroquet ! \_\_\_\_\_

\* En Amazonie vivent des perroquets aux couleurs chatoyantes. \_\_\_\_\_

b) \* Lilie a raté son évaluation, elle est verte de rage. \_\_\_\_\_

\* Au printemps les champs de blé sont verts. \_\_\_\_\_

2. Ecris pour chaque mot, le nom qu'on utilise au sens figuré.

vipère, roc, tortue, flèche, pie,  
renard, âne

Très méchant : \_\_\_\_\_

bavard : \_\_\_\_\_

Stupide : \_\_\_\_\_

Malin : \_\_\_\_\_

Très rapide : \_\_\_\_\_

Lent : \_\_\_\_\_

Fort, solide : \_\_\_\_\_

3. Complète les phrases suivantes avec un des mots suivants :

cochon, fourmi, chêne, escargot

Arthur est très lent, c'est un \_\_\_\_\_

William s'est sali : quel \_\_\_\_\_

Cet homme est très solide, c'est un \_\_\_\_\_

Lilie travaille énormément, c'est une vraie petite \_\_\_\_\_

## 1. Relie les mots de la même famille

- |                |                |
|----------------|----------------|
| germination *  | * expérimenter |
| plantation *   | * observer     |
| expérience *   | * reproduire   |
| observation *  | * germer       |
| reproduction * | * planter      |

## 2. Barre l'intrus

- a) neige, neigeux, nuage, enneiger, neiger  
b) rosette, rosier, roseraie, roseau, rose

## 3. Entoure le radical

- a) Règlement - dérèglement - régler - réglementation  
b) sursaut - sautoir - sauterelle - sautiller

## 4. Complète chaque famille par 3 mots

- a) laver, délavé, \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
b) écrire, \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
c) gonfler, \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

## 5. Complète avec trois mots de la même famille

Catastrophe ! Ma voiture est en \_\_\_\_\_ !  
Je téléphone au garagiste pour qu'il  
m'envoie une \_\_\_\_\_ et  
remorque ma voiture jusqu'à son atelier  
afin qu'il puisse me \_\_\_\_\_ .

## 1. Indique à quel mot étiquette se rapporte chaque liste.

villes, animaux domestiques, héros de conte, volailles, fruits, saisons

- a) petit Poucet, cendrillon, Blanche-Neige \_\_\_\_\_  
b) paris, Lille, Lyon, Marseille \_\_\_\_\_  
c) pomme, orange, prune, raison \_\_\_\_\_  
d) printemps, été, automne, hiver \_\_\_\_\_  
e) chien, chat, cheval, hamster \_\_\_\_\_  
f) poule, canard, oie, coq \_\_\_\_\_

## 2. Trouve le nom étiquette pour chaque série

- Poire, cerise, banane, noix : \_\_\_\_\_  
Lion, tigres, lynx, panthère : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Colère, jalousie, mensonge : \_\_\_\_\_  
Truite, sole, saumon, bar : \_\_\_\_\_  
Tulipe, rose, marguerite : \_\_\_\_\_

## 3. Trouve 2 mots pour chaque mot étiquette

- qualités : \_\_\_\_\_  
vêtements : \_\_\_\_\_  
maladies : \_\_\_\_\_  
fleuves : \_\_\_\_\_  
villes : \_\_\_\_\_  
habitation : \_\_\_\_\_  
sport : \_\_\_\_\_

## 4. Ecris le plus de mots pour le mot étiquette « arbre »

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Indique à quel mot étiquette se rapporte chaque liste.

\_\_\_\_\_ villes, animaux domestiques, héros de conte, volailles, fruits, saisons

- a) petit Poucet, cendrillon, Blanche-Neige \_\_\_\_\_
- b) paris, Lille, Lyon, Marseille \_\_\_\_\_
- c) pomme, orange, prune, raison \_\_\_\_\_
- d) printemps, été, automne, hiver \_\_\_\_\_
- e) chien, chat, cheval, hamster \_\_\_\_\_
- f) poule, canard, oie, coq \_\_\_\_\_

2. Trouve le nom étiquette pour chaque série

Poire, cerise, banane, noix : \_\_\_\_\_

Lion, tigers, lynx, panthère : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Colère, jalousie, mensonge : \_\_\_\_\_

Truite, sole, saumon, bar : \_\_\_\_\_

Tulipe, rose, marguerite : \_\_\_\_\_

3. Trouve 2 mots pour chaque mot étiquette

qualités : \_\_\_\_\_

vêtements : \_\_\_\_\_

maladies : \_\_\_\_\_

fleuves : \_\_\_\_\_

villes : \_\_\_\_\_

habitation : \_\_\_\_\_

sport : \_\_\_\_\_

4. Ecris le plus de mots pour le mot étiquette « arbre »

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_