

programmation en histoire cm1

A partir des dossiers hachette education et magellan cycle 3.

Pour chaque personnage important, les élèves auront à réaliser une recherche documentaire de dix lignes maximum à la maison.

Le Moyen-âge

<u>séances</u>	<u>objectifs</u>	<u>repères/vocabulaire</u>
1- Les grandes migrations et les royaumes barbares	Situer la séquence dans le temps et l'espace Caractériser les grandes migrations Décrire la situation de la Gaule après les migrations	Peuple Barbare Royaume Migration Huns Loi salique
2- Qui étaient Clovis et les mérovingiens ? a	Caractériser la formation du royaume franc Connaitre clovis et comprendre l'enjeu autour de sa conversion Connaitre les mérovingiens et identifier les modalités de déclin de leur pouvoir	Vestiges Migrations Francisque Enluminure baptême
3- Qui étaient Clovis et les mérovingiens ? b	Caractériser la formation du royaume franc Connaitre clovis et comprendre l'enjeu autour de sa conversion	Arbre généalogique fainéant

	Connaître les mérovingiens et identifier les modalités de déclin de leur pouvoir	
4- La naissance de l'Islam : qui était Mahomet ?	Caractériser l'Arabie au vii ^{ème} siècle Caractériser l'enseignement du prophète Mohammed Décrire le premier essor de l'islam	Prophète Miniature Nomades La Mecque Le Coran Monothéiste Pèlerinage
5- Sur les traces de la conquête musulmane.	Caractériser et situer dans le temps et l'espace l'expansion arabe Caractériser l'empire arabe	Miniature Khalife
6- L'héritage de l'Islam et étude d'une mosquée.	Décrire une mosquée, Kairouan Son rôle	Salle des ablutions Salle de prière Cour centrale minaret
7- Qui étaient Charlemagne et les Carolingiens ?	Connaître Charlemagne Situer l'empire carolingien et son organisation	Sacre Empire Missi dominici
8- Le déclin de l'empire carolingiens et son partage	Savoir comment le pouvoir carolingien s'est affaibli avec les descendants de Charlemagne	Royaumes Tapisserie de Bayeux montrant les invasions normandes
9- Sur les traces de la vie quotidienne au MA : les paysans.	Caractériser l'agriculture au MA Évaluer les charges pesant sur les paysans Décrire les conditions de vie des paysans	Travaux agricoles Taxes Corvées Redevances Serfs

10- Sur les traces de la vie quotidienne au MA : les seigneurs	Caractériser la féodalité Définir le pouvoir des seigneurs sur leur fief	Féodalité Fief seigneurie
11- Pourquoi a- t-on construit des châteaux forts ? Etude d'un château fort	Décrire les châteaux forts, leur rôle et matériaux	Vocabulaire spécifique du château for
12-Sur les traces des chevaliers et leur héritage.	Comprendre le rôle des chevaliers Les principales règles de la chevalerie, la courtoisie	Adoubement Vocabulaire spécifique aux armures et combats
13- Pourquoi a-t-on construit des Eglises au Moyen-âge ?	Evaluer l'importance de la religion et la place de l'Eglise dans la société médiévale Identifier les membres du clergé	Clergé Hospice Art roman/gothique
14-Sur les traces des pèlerins et des moines.	Identifier le mode de vie des moines et leurs rôles	Pèlerinage
15- La restauration du pouvoir royal en France : Hugues Capet et Philippe Auguste	Connaitre la dynastie des Capétiens Comprendre comment les capétiens ont restauré le pouvoir royal	couronnement
16- Qui était St Louis ?	Reprise de la paix dans le royaume de France Pourquoi a-t-il été proclamé saint	Croisades Pieux Canoniser Croisés
17- La guerre de 100 ans 1337- 1437 18- Qui était Jeanne D'arc ?	Identifier la cause principale de la guerre Situer dans le temps et l'espace l'avancée des Anglais Décrire la reconquête de la France	Jeanne d'arc Généalogie des rois de France de Louis IX à Philippe VI Loi salique
19- Les progrès du Moyen-âge : tableau	Les progrès dans l'agriculture, la navigation	Imprimerie

comparatif entre le début et la fin du MA.	L'invention de l'imprimerie	Gravure Marco polo Gutenberg
--	-----------------------------	------------------------------------

LES TEMPS MODERNES

20- Qu'appelle t-on « les grandes explorations/découvertes ? »	Expliquer les raisons des grands voyages Nommer et situer dans le temps et l'espace les grands explorateurs et leurs découvertes	Navigateur Explorateur/conquistadores Christophe Colomb Vasco de Gama Magellan
21-Sur les traces des conquistadores et l'héritage des grandes découvertes.	Expliquer comment les Européens ont établi leur domination sur le monde Décrire l'extermination des Indiens d'Amérique	Cortez Amérindiens Conquistadores Empire colonial
22- Qu'est ce que la Renaissance ? (art, pensée, sciences)	Caractériser l'art de la Renaissance et ses transformations par rapport à celui du MA Caractériser l'humanisme et les innovations de la pensée à la Renaissance Situer la Renaissance dans le temps Décrire les innovations scientifiques et techniques	En lien avec HDA
23- Qui était François 1 ^{er} le château de Chambord	Etude comparée avec le château de Bonaguil Video c'est pas sorcier	En lien avec HDA

24- Les réformes religieuses	Caractériser le protestantisme et le situer dans le temps Comprendre ce que sont les guerres de religions	Massacre de la St Barthélémy Protestantisme Martin Luther Edit de Nantes 1598
25- Qu'est ce qu'un roi absolu ?	Identifier la restauration progressive du pouvoir royal Caractériser le règne de Louis XIV et la monarchie absolue	Monarchie absolue de droit divin, Richelieu Louis XIII Louis XIV
26- Comment se passe la vie à Versailles ?	Etudier le château et la vie de la cour du roi	En lien avec HDA
27- Qu'était la France au temps de Louis XIV ?	Comprendre les privilèges et la révolte du peuple, la famine de 1709, épidémies. Les guerres de Louis XIV	Peste Privilèges Révocation de l'édit de Nantes
28- Les progrès techniques au 18 ^{ème} siècle	Le regain d'intérêt pour la science et les grandes inventions Les débuts de l'industrie Progrès du niveau de vie	L'encyclopédie Montgolfière Pomme de terre
29- Pourquoi la Révolution Française de 1789 ?	Mauvaises récoltes, hausse du prix du pain, misère du peuple et faste de la cour.	Cahiers de doléances Tiers états Etats généraux

