

L'Europe à la conquête du monde



Objectifs :

Situer les grands événements du début des temps modernes (grandes découvertes)
Connaître les raisons des grandes découvertes et les moyens qui les ont rendues possibles.
Repérer les principaux voyages de découvertes.
Les routes commerciales et l'ébauche des premiers empires coloniaux.
Lire, analyser des documents iconographiques et en extraire des informations pour la leçon.



45 min



Diaporama
Leçon PE
Cahier
d'histoire

Référence aux instructions officielles :

Les grandes découvertes rendent l'ensemble de la planète accessible.

Déroulement :

1

Lecture du texte « Les Européens à la conquête du monde » (diapo 2)

Questions : **Que nous apprend ce texte ? Que veulent les Portugais et les Espagnols en partant outre - mer ? Pourquoi leur influence a - t - elle diminué au XVIIème siècle ? Qu'appelle - t - on « la colonisation » ?**

2

Lecture du texte « Les causes des grandes découvertes ». (diapo 3)

Questions : **Quelles est la première raison de son entreprise ?**

Quelles est la deuxième raison de son entreprise ?

Quelles est la troisième raison de son entreprise ?

(à dire aux élèves) Les Portugais et les espagnols organisent de grandes expéditions maritimes aux XVème et XVIème siècle. Ils recherchent l'or, l'argent, les épices et la soie des Indes qui étaient jusque-là vendus par les musulmans. Ils partent aussi pour faire des découvertes scientifiques et pour répandre la religion chrétienne.

3

Observation de la carte et repérage des différentes routes maritimes . (diapo 4)

4

Lecture du texte « Le temps des explorations ». (diapo 5)

Questions : **Pourquoi les navigateurs européens veulent - ils atteindre l'Inde ? Quelles sont les routes suivies ? Que se passe - t - il en 1492 ? en 1498 ? en 1519 ?**

5

Observation des différentes photos « Les inventions techniques » (diapo 6)

Lecture des différents textes. Description de la caravelle

6

Observation de la carte « Les expéditions maritimes au XVIème siècle » (diapo 7)

Questions : **Par quel pays ont été organisées les expéditions maritimes ?**

Repérage des différents explorateurs et des différents voyages.

Lecture du texte « Les découvertes » .

7

Observation des photos des différents personnages . (diapo 8)

8

Observation de la gravure « L'exploitation de mines d'or en Amérique du sud. » (diapo 9)

Question : **Décris les conditions de travail de ces esclaves.**

Lecture du texte « l'Empire colonial espagnol ».

9

Lecture du texte « Les routes commerciales portugaises » . (diapo 10)

10

Résumé avec les élèves de ce qui vient d'être vu. Copie de la trace écrite .

L'Europe à la conquête du monde

L'ouverture des mers et les progrès en matière de navigation (fabrication de caravelles plus solides et plus rapides) permettent aux Européens dès le XVème siècle de découvrir de nouveaux territoires.

Avec la diffusion de la boussole, de l'astrolabe et des portulans et malgré la peur de l'inconnu, les navires explorent de nouvelles routes.

En 1488, Bartoloméo Dias passe le Cap de Bonne Espérance au sud de l'Afrique.

Christophe Colomb cherchant une route par l'ouest pour rejoindre les Indes, atteint l'Amérique en 1492.

En 1498, le navigateur Portugais Vasco de Gama atteint l'Inde.

L'expédition portugaise de Magellan effectue le premier tour du monde entre 1519 et 1522.

Les Européens s'installent dans les nouveaux territoires et en exploitent les richesses par la violence et l'esclavage (la colonisation). Une grande partie des habitants meurt des mauvais traitements et des maladies.

De nouveaux produits arrivent en Europe (métaux précieux, épices, soie, cacao, canne à sucre, tabac, coton, maïs, tomate, pomme de terre...).

Les ports atlantiques se développent.

La bourgeoisie commerçante des villes s'enrichit.