

Prénom : _____

Date : _____

Lecture	<u>Épisode 4 "Le lutin horloger"</u>	Fiche 4
---------	--------------------------------------	---------

1/ Compréhension orale :

- Pourquoi se croit-on dans le château de la Belle au bois dormant ?
- Pourquoi le lutin décide-t-il de faire tourner l'aiguille à toute allure ?
- Que se passe-t-il alors ?

2/ Vocabulaire :

Souligne les expressions qui veulent dire la même chose que "Il tombe d'épuisement".

Il tombe sur les genoux.

Il s'écroule de fatigue.

Il est très fatigué.

Il tombe de fatigue.

Il est épuisé.

Il tombe dans la rue.

3/ Compréhension écrite :

Complète les phrases suivantes.



Le lutin arrache l'aiguille de l'horloge, alors
.....



Le lutin commence à s'ennuyer, alors
.....



Le lutin fait tourner l'aiguille à toute allure, alors
.....

Prénom : _____

Date : _____

Lecture	<u>Épisode 5 "Le lutin horloger"</u>	Fiche 5
---------	--------------------------------------	---------

1/ Compréhension orale :

- Pourquoi le roi finit-il par supplier le lutin ?
- Qu'a-t-il fait avant ?
- Comment tout rentre-t-il dans l'ordre à la fin ?

2/ Vocabulaire :

Retrouve les expressions qui montrent la colère du roi.



3/ Compréhension écrite :

Relie les personnages avec l'action qui correspond.

- | | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|
| Le lutin | ● | ● se réunissent. |
| Le roi | ● | ● rentre dans sa grande tour. |
| Le roi et ses ministres | ● | ● est très en colère et se fâche. |
| Les enfants | ● | ● ne savent plus ce qu'il faut faire. |
| Les gens | ● | ● se décident à tenir leur promesse. |

Écris le bon pronom à côté de chaque personnage : "il" ou "ils".

Le lutin :

Le roi et ses ministres : Les gens :

Le roi :

Les enfants :