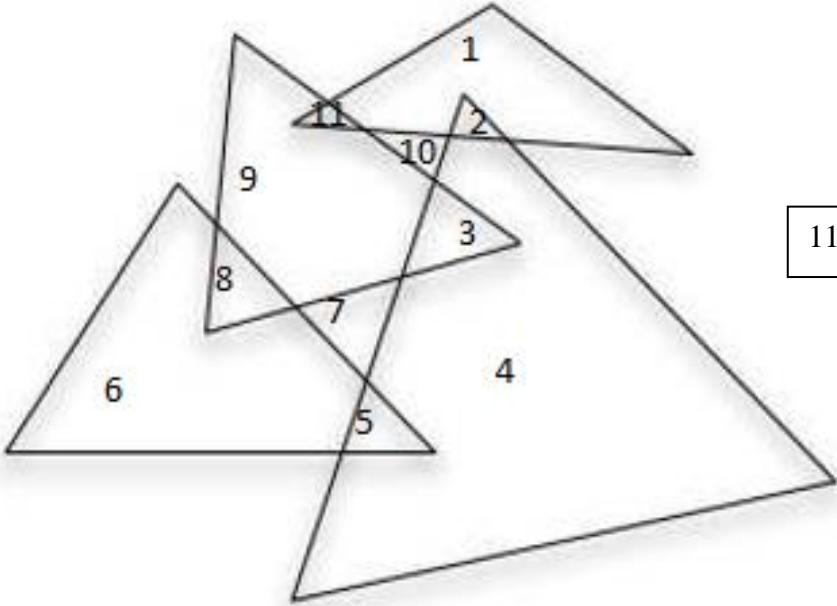


DEFI MATH
DEFI N°1
Solutions

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|----------------|--|--|--------|-----------------|-----------------|--|
| Problème n°1 Les triangles |  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; float: right;">11 triangles</div> | | | | | | | | |
| Problème n°2 Le jardin zoologique | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Cage 1</td> <td style="width: 25%;">Cage 5 ours</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td>Cage 2</td> <td>Cage 3 Singe</td> <td>Cage 4 Tigre</td> <td></td> </tr> </table> | Cage 1 | Cage 5 ours | | | Cage 2 | Cage 3 Singe | Cage 4 Tigre | |
| Cage 1 | Cage 5 ours | | | | | | | | |
| Cage 2 | Cage 3 Singe | Cage 4 Tigre | | | | | | | |
| Problème n°3 Le nombre pensé | <p>Les élèves auront tendance à procéder par tatonnement en utilisant la file numérique. Insister sur la vérification de la réponse (soit en utilisant la file numérique soit le calcul).</p> <p>Procédure experte :</p> $21 - 9 = 12$ $12 + 6 = 18$ <p><i>Difficulté de cette procédure : inverser les transformations de l'énoncé.</i></p> | | | | | | | | |