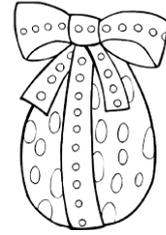


Grande section

Vendredi 27 mars

En route vers Pâques...



Voici les activités que votre enfant peut effectuer ce jour :

Langage oral

Rituels : oraliser le **nom du jour**, son **numéro**, le **mois** et l'**année**.

Rappeler en quelle **saison** nous sommes. Nous sommes **vendredi** c'est le jour de la planète **Vénus**. C'est une planète rocheuse, la plus chaude et la plus brillante du système solaire appelée l'étoile du berger. Votre enfant saura vous expliquer pourquoi elle est nommée ainsi. cf

[téléchargement page de présentation de la journée, blog](#). Vous pouvez lui proposer de vous dire la **météo** du jour sur le site de Météo France. Votre présence est indispensable pour toute connexion. cf [téléchargement page de présentation de la journée, blog](#).



Mot du jour : la **primevère**. Votre enfant exprime oralement ses connaissances. Vous pouvez ensuite lui apporter des informations. Ex

de ressource: vikidia 8/13 ans. Avez-vous des primevères ? C'est le moment d'aller faire un petit tour dans le jardin et de partir à la recherche de cette jolie fleur annonciatrice du printemps...cf [téléchargement page de présentation de la journée, blog](#).



Poésie : travailler de nouveau la poésie "Joie du printemps" de Lucie Delarue, cf. [téléchargement](#). Dire une fois la poésie dans son entier (important !). Lui faire répéter lentement les vers qu'il doit connaître de mieux en mieux. Petit jeu poétique : vous pouvez lire chaque vers en ne disant que les premiers mots, le but est de retrouver les mots de chaque fin de vers. Ex :

Au printemps

Toutes

Cf [poésie page de présentation du blog à télécharger, jeudi 26 mars](#).

Retour sur le deuxième épisode de l'**histoire de Chocoline**, la petite poule qui voulait découvrir le printemps. cf [téléchargement page de présentation de la journée, blog., 26/03](#).

Il est possible de demander à votre enfant ce qu'il a retenu de cet épisode.

Lexique : lors de l'étude d'une histoire, il est important que l'enfant enrichisse son lexique. Des mots tels que jonquille, jacinthe, pâquerette, merle, coucou peuvent être expliqués. Encore un petit tour dans le jardin pour voir éventuellement les fleurs de l'histoire : jonquille, jacinthe, pâquerette.

Découvrir le chant du coucou

Phonologie : activités autour du **son [o]** : le **[o]** de **Monsieur o** dans la méthode des alphas, de **Chocoline**.

Votre enfant doit commencer à bien identifier auditivement le son [o]. Pour cette activité, l'orthographe du mot n'a aucune importance. Ex : manteau, hippopotame, bureau, pinceau, Alessandro.

Activité la maison du [o] : Objectif : découper dans des journaux, des magazines des images représentant des éléments ayant le son [o], les coller dans la maison du [o].

Écriture : S'entraîner à écrire la lettre **o** en écriture cursive. S'entraîner à l'écrire sur l'ardoise si vous en avez une à la maison.

Possibilité de faire une des fiches sur le « o », [cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.](#)

Mathématiques :

Numération : **Nombres de 0 à 6** (voire plus...)

Quelques manipulations avec bouchons pour réaliser ou dénombrer des collections.

Activité mathématique à réaliser sur fiche :

objectif : dénombrer les oeufs de Pâques. Choisir sa fiche :

Fiche n°1 : dénombrer juque 6

Fiche n°2 : dénombrer jusque 9

Education artistiques

Education musicale :

Chant : chanter la chanson correspondant au printemps : « A la volette » cf.24/03

[cf. blog pour lien sur Youtube](#)

Ecoute musicale : instrument du jour : **la trompette**. Retenir simplement que c'est un **instrument à vent** qui appartient à la famille des cuivres.

[télécharger page de présentation de la journée blog.](#)

Possibilité de l'écouter sur youtube [télécharger page de présentation de la journée blog.](#)

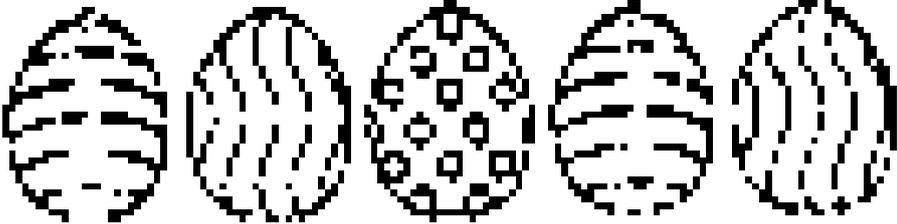
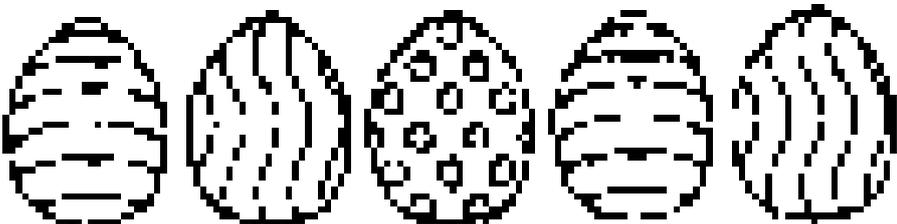
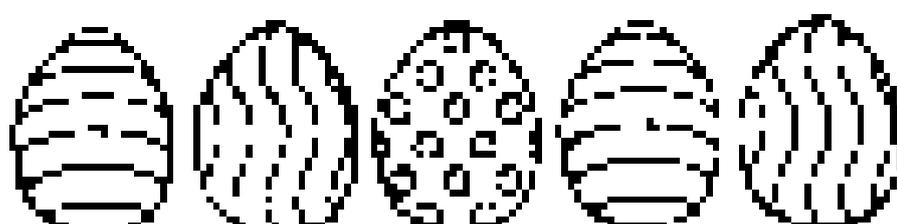
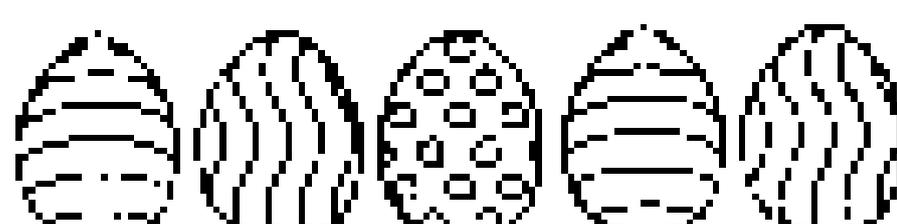
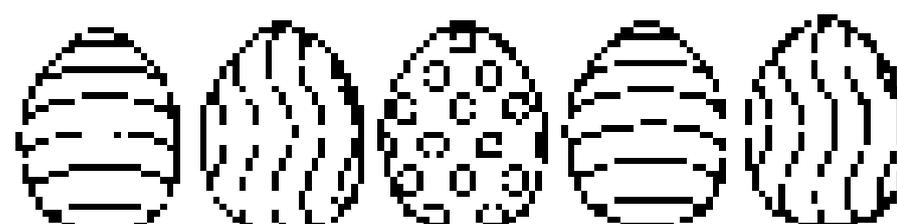
Arts plastiques : les tulipes

Colorier avec les crayons-feutres les tulipes en utilisant des couleurs vives (vert clair et vert foncé au niveau du feuillage) si vous en avez envie...

Numération

Colorie le nombre d'oeufs demandé dans chaque collection



4	
3	
1	
2	
5	

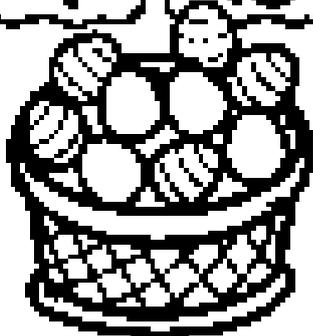
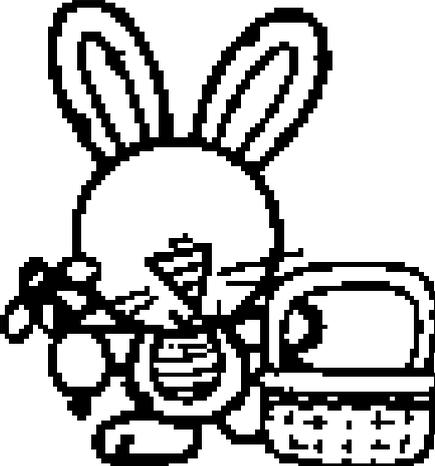
Je m'appelle : _____

Numération

Combien comptes-tu d'œufs dans chaque panier ?

Colorie à chaque fois le nombre qui convient :

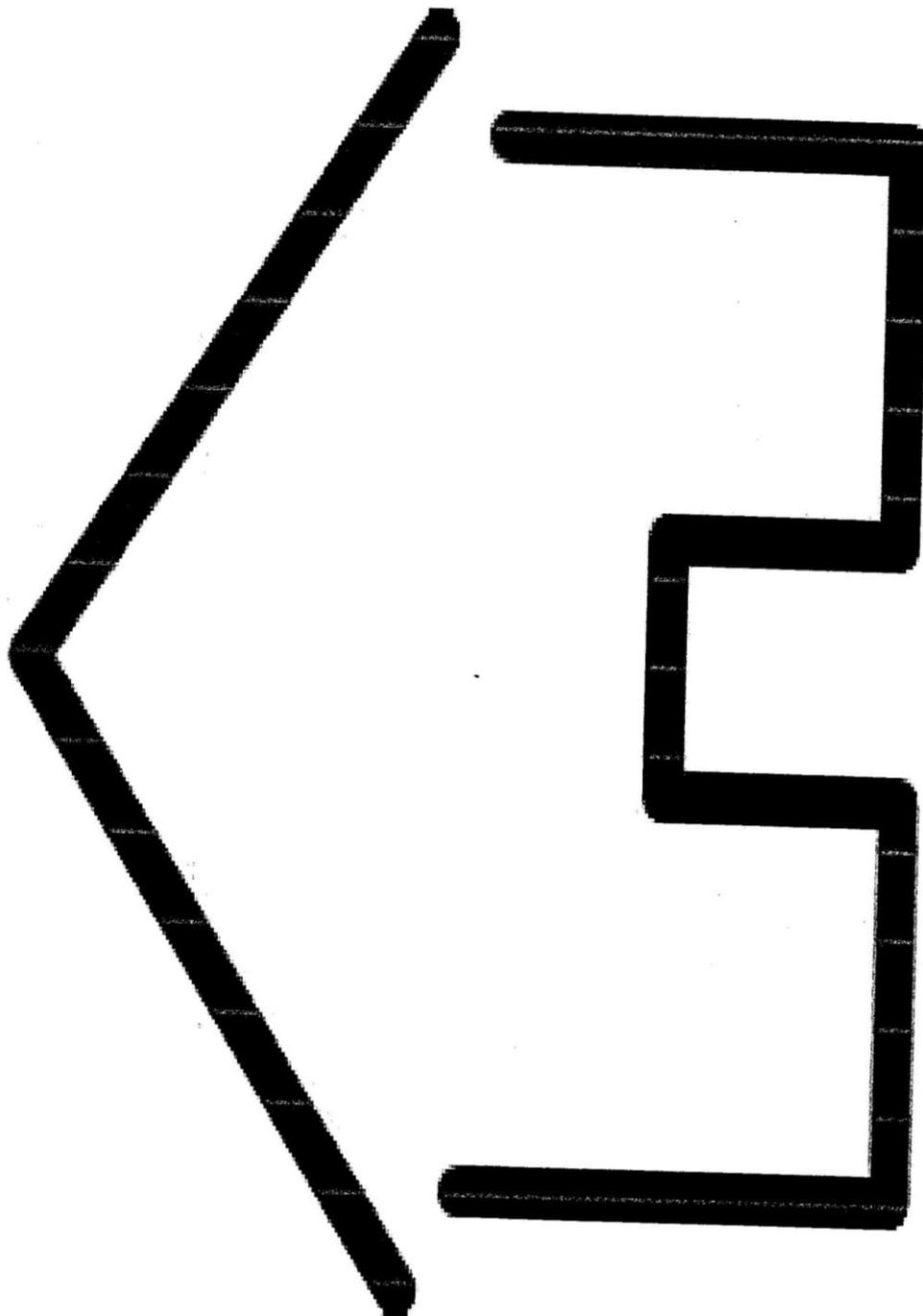
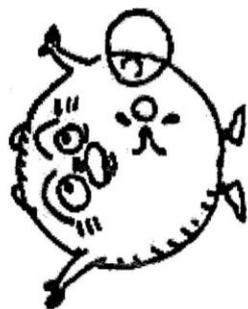


7 8 	1 2 	5 6 
9 10 		7 8 
2 3 	6 7 	3 4 

Je m'appelle : _____

Découvrir l'écrit Se préparer à apprendre à lire

Objectif : identifier auditivement le son [o]



Je m'appelle : _____

