

Séance 1 : lire et écrire des syllabes, des mots, des phrases

1. Combiner des lettres pour lire et écrire des mots.

Compléter quelques cases du tableau de syllabes (de la consonne vers la voyelle puis de la voyelle vers la consonne)

	l	d	r	m	p
a	la	da	ra	ma	pa
i	li	di	ri	mi	pi
y	ly	dy	ry	my	py
u	lu	du	ru	mu	pu
ou	lou	dou	rou	mou	pou
e	le	de	re	me	pe
eu	leu	deu	reu	meu	peu

Syllabes à former à lire et à écrire sous la dictée

Travailler à partir des syllabes simples dans un premier temps, la li lu pa pi pu il ul al ip up ap.

Puis syllabes complexes : pla, pli, plu, pal pil pul.

- Jeu des mots absurdes : écrire sur son ardoise un mot en associant deux ou trois syllabes puis le lire aux autres enfants de la classe.
- Fiche photocopiée (dictée muette) / lecture individuelle selon les besoins.

2. Relire des mots mémoriser et les mots-outils..

Avec le groupe 1 : Lecture rapide à l'aide des fiches, utiliser les mots dans une phrase.

Lire et écrire des phrases.

Utiliser une structure syntaxique : ne ...pas (cahier d'expression écrite)

1. Activités.

Lecture des syllabes et des mots pages 52 livre 1

Exercices 1 et 2 page 52 du cahier 1

Séance 2 : lire et comprendre une histoire

1. Lire une histoire.

Écrire le texte page 52 du livret de l'élève au tableau.

Chercher les mots connus.

Mots inconnus : met

Les autres mots sont soit connus soit peuvent être lus par déduction.

Lecture du texte





Faire reformuler l'histoire.

Lecture par quelques enfants

2. Activités

Exercice n°3 page 52 activités jeux page 53

Évaluations

	compétences	Acquis 	A consolider 	En cours d'acquisition 	Non acquis 
1	J'identifie un son dans un mot	0 à 2 erreurs	3 à 5 erreurs	6 à 10 erreurs	plus de 10 erreurs
2	Je connais les différentes graphies d'une même lettre	0 ou 1 erreur	2 ou 3 erreurs	4 à 6 erreurs	Plus de 6 erreurs
3	Je reconnais les syllabes.	0 à 2 erreurs	3 à 5 erreurs	6 à 10 erreurs	plus de 10 erreurs
4	Je lis des mots.	Aucune erreur	1 erreur	2 erreurs	3 ou plus
5	J'écris des mots				
6	Je lis et je comprends un texte	0 ou 1 éléments oubliés	2 éléments oubliés	3 éléments oubliés	Plus de 3 éléments oubliés
7	J'écris une phrase	Phrase lisible avec majuscule et point ayant un sens	Une erreur dans l'emploi du déterminant	Deux erreurs ou oublis de mots	Plus

Lecture

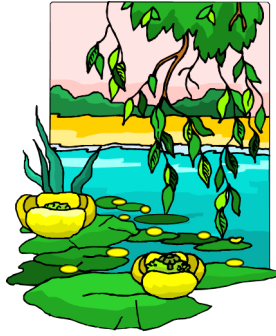
Prénom : _____

Date : _____

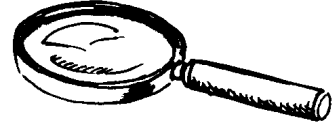
Dictée muette



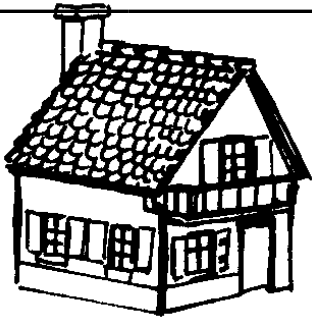
une



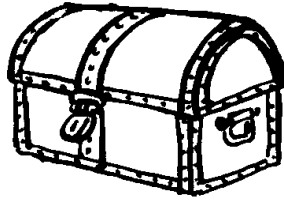
une



une

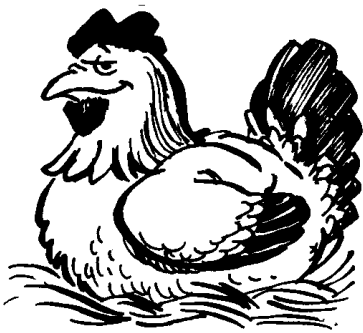


une



une

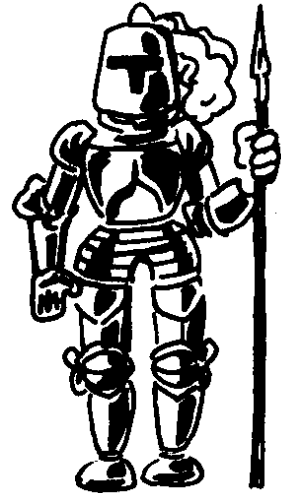
2



une



Il est



une

Lecture

Prénom : _____

Date : _____

Complète avec le mot qui convient

**est
pour**

Le cheval est _____ la petite fille.

Il _____ joli.

**avec
dans**

Le petit chaperon rouge est _____ sa grand-mère.

Elles sont _____ la maison.

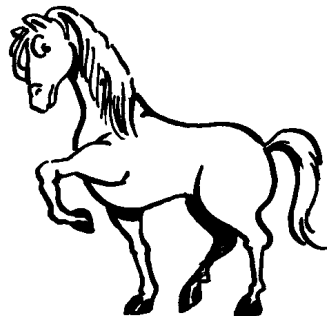
**il
et**

_____ joue avec son ami _____ il rit.

Ecris un ou une, le ou la.

un une	_____	rue
	_____	rat
	_____	maison
	_____	cheval

le la	_____	rat
	_____	cheval
	_____	rue
	_____	maison



dans / Mamie / la flûte / la malle. A mis
Le loup / le renard / avec / parle
mal / Le bûcheron / aux dents. / a
devant / Qui / est / de la grand-mère ? / la
maison

Texte à trous :

Ma a mis
une..... dans la..... .

Le porte

Il y a des sur le
..... .