

ECOLE ANNEXE IUFM - Année 2013 2014 - Dossier de rentrée : bienvenue en CE1-CE2

Chers parents, chers élèves, bienvenue dans notre classe de CE1-CE2. Ce dossier vous sera nous l'espérons utile toute l'année. Mais comme ce n'est qu'un aperçu, et comme chaque élève est unique, nous sommes toujours à votre disposition pour discuter de tout ce qui concerne la scolarité de votre enfant. Nous vous souhaitons une excellente année scolaire.

Emploi du temps hebdomadaire (à revoir)

LUNDI M	MARDI 6	JEUDI 6↓	M↓	VENDREDI M
Accueil/autob/leçon 1 Lecture : en lecture habituelle lect. suivie 3 Orthogr gramm 2 Conjugaison 2 DDM H Géo Sciences 3	Accueil/autob/leçon 1 Lecture manuelle CE1 - CE2 ou lect suivie 2 Prod. d'écrit tps 1 2 Grammaire 3 EPS 3	Accueil/autob/leçon 1 Prod. d'écrit tps 2 groupes A et C 3 Prod. d'écrit tps 2 groupes B et D 3 Lecture CE1 ou lect suivie 1 Anglais Italien 3 EPS 3	Prod. d'écrit tps 2 groupes A et C 3 Séa cas 2 manipé 1 Maintenance salle informatique et blog 3 CM1/CE2 MATH en deux groupes 3	Accueil/autob/leçon 1 Lecture : ateliers L ou L. doc. ou lect suivie 3 Anglais Italien 3 Théâtre - expression : DDM H Géo Sciences 3
Math Numération 4 Orthogr lexicale 2 Théâtre - expression 1 Travail individualisé Usage des ordinateurs 3 Bilan/Devoirs 1	Math Calcul 4 Calcul mental 2 Arts 4 Bilan/Devoirs 1	Math Problèmes 4 Calcul mental 1 Poésie 2 Musique et chant 3 Bilan/Devoirs 1	CE2 MATH EP A 3 EP B 3 lectures/prod écrit CE2 CM1 en deux groupes géographie 3	Travail individuel Usage des ordinateurs 4 Orthogr lexic. 2 Géo 002 2 Géométrie Mesures 4 Bilan/Devoirs 1

Note : Pour la langue vivante, qui ne commencera pas tout de suite, deux remarques : d'abord quelques élèves devraient quitter la classe à ce moment là pour aller en Italien avec Mme Perdreau, spécialiste de cette langue. Ensuite, l'école devrait bénéficier d'un professeur de langue et de ce fait les créneaux indiqués dans ce tableau ont toutes les chances de changer d'ici quelques semaines. Les enseignants de la classe assureront les cours d'anglais avec si possible l'aide d'une assistante anglophone.

Une classe à deux niveaux

Selon les moments, la classe fonctionnera de quatre façons différentes :

- Les deux niveaux travaillent séparément, sur des sujets distincts correspondant à leurs programmes respectifs.
- Le même sujet est abordé mais, après un départ commun, CE1 et CE2 ne travaillent pas au même niveau de difficulté.
- Les enfants travaillent tous de façon individuelle, selon leurs besoins et/ou leurs choix.
- Certains domaines, dont les programmes sont assez différents, sont un peu plus difficiles à enseigner avec 2 niveaux, à fortiori ces deux niveaux-là à cheval sur deux cycles : les mathématiques, l'histoire, voire géographie. Le fonctionnement très collectif de l'école nous permet de mettre en place une redistribution des élèves durant le temps de sieste des petits. Mme Clairet, qui a longtemps travaillé en CE2, prendra donc en charge ces enseignements pour ce niveau de 13 h 45 à 15 H 15 du lundi au jeudi. Tous les CE2 pourront ainsi se retrouver et travailler efficacement. L'enseignement de la géographie, pour tous les CE2, CM1 et CM2 de l'école est dispensé de façon innovante (voir sur <http://formation.eklablog.fr> rubrique géographie).

Service des enseignants

Mme Tripon, enseignante expérimentée, travaillera à trois quarts de temps. Elle sera chargée de deux journées consécutives dans la classe (mardi-jeudi) et d'une journée en moyenne section (vendredi).

M. Degioanni travaille à temps plein mais en partie pour l'ESPE (nouveau nom de l'IUFM), en général le mercredi. Il assurera la classe les deux autres jours. Il interviendra aussi selon les besoins dans les quatre classes élémentaires de l'école et auprès des stagiaires.

Accueil de stagiaires ESPE : ces étudiants se destinent au métier d'enseignant. Dans ce cadre, il arrivera qu'ils soient présents dans la classe en observation puis assurent quelques séances, toujours en présence de M. Degioanni et après avoir préparé leur intervention avec lui : aucune différence pour le travail des enfants donc.

Une organisation du travail par modules de deux ou trois semaines

Le travail de l'année est organisé en modules cohérents de deux à trois semaines. Un module se compose de journées de deux types différents qui se succèdent et alternent. L'objectif est bien sûr d'éveiller systématiquement l'intérêt des enfants afin d'obtenir une meilleure adhésion aux apprentissages proposés.

> Des journées centrées pour l'essentiel sur *l'univers intérieur* de l'enfant : les récits, les contes, l'écriture, l'imaginaire, la création, la poésie, les arts, les activités physiques... avec comme support principal un album et ses épisodes.

> Des journées centrées sur l'*univers extérieur, le monde* : les textes documentaires, la compréhension du monde, les sciences, les langues vivantes, l'informatique... En général des ensembles de deux ou trois jours s'organisent autour d'un thème le plus souvent scientifique, mais aussi géographique ou historique...

A la fin du module, une journée est prévue pour le nécessaire retour sur les apprentissages des deux à trois semaines écoulées : révision, consolidation, approfondissement, reprise de certains temps forts, etc.

Devoirs à la maison : principes généraux

> **Dictées.** Chaque jour, une courte dictée est donnée pour le lendemain ; il y a souvent une partie obligatoire et une partie facultative pour les enfants qui le souhaitent et qui réussissent bien la première partie. Le matin en arrivant, ils écrivent cette phrase sans erreur. Ce n'est pas la quantité qui compte mais la qualité. Le vendredi, les 3 dictées de la semaine sont à revoir et sont faites le lundi matin afin de mieux fixer les acquis.

> **Autres devoirs : une deuxième activité s'ajoute à la dictée. Ce peut être :**

- le plus souvent une leçon : une table d'addition, de multiplication, une leçon d'histoire-géo, de sciences, de français (orthographe, grammaire, conjugaison), de géométrie, d'anglais, une liste de mots...
- à l'occasion une poésie à apprendre.
- le week-end, parfois, une lecture ou une série d'opérations.

Ne pas hésiter à venir nous voir pour toute question ou difficulté concernant ces devoirs ; faire ses devoirs peut demander un effort important, c'est normal, mais ne doit pas devenir une souffrance... Nous pouvons, avec vous, adapter ce qui est demandé aux besoins et possibilités de votre enfant.

Les devoirs sont indiqués chaque jour sur le blog de la classe : <http://ce1.eklablog.fr> où vous trouverez aussi le contenu des journées de classe : utile en particulier en cas de maladie.

Cahiers – contrôle des cahiers par les parents

Nom du cahier	Couleur	Sera apporté à la maison :
Cahier du jour	Rouge	Un week-end sur deux, signature souhaitable
Cahier de leçons	Jaune	Souvent le soir pour apprendre les leçons
Cahier de découverte/histoire-géo-sciences	Violet	Souvent le soir pour apprendre les leçons
Cahier de chants/poésies	Transparent	A l'occasion d'une poésie à apprendre
Cahier d'Anglais ou Italien	Vert	A l'occasion d'une leçon d'Anglais à apprendre
Cahier de devoirs maison et de liaison	Bleu	A vérifier tous les jours, merci !
Cahier de contrôles et bilans	Orange	En fin de trimestre et lors des vacances.

Absences – Retards – Sortie

Il est souhaitable de nous signaler les absences : un enfant qui n'arrive pas à l'école est-il parti de la maison ? En cas d'impossibilité de nous prévenir à l'avance, faire un papier justificatif lors du retour de l'enfant. Un enfant en retard est toujours admis en classe, mais devra être accompagné car il n'y a plus de surveillance dans les couloirs. Pour la sortie de classe, les élèves dès le CP ont le droit (réglementation nationale) de partir seuls de l'école. Si cela vous pose un problème nous le dire, nous trouverons d'autres modalités.

Récupération

Nous récupérons volontiers des ordinateurs (minimum XP avec 1 Go de RAM) mais aussi de petits écrans plats qui désormais sont souvent mis au rebut : à voir avec M. Degioanni.

Contenu des apprentissages donnant lieu à évaluations

La fiche jointe détaille ce qui donnera lieu à évaluation cette année. Le plus souvent il s'agit de vérifications rapides faites en classe suite à une leçon. Ces contrôles sont toujours annoncés la veille et corrigés très rapidement. Si la question est acquise, on indique la date de validation sur le livret (on ne met que le mois, ça suffit). Sinon, on met un point qui pourra se transformer en date plus tard, lorsqu'on reviendra sur cette même question, à la demande de l'élève ou sur proposition de l'enseignant. Les lignes en italique ne concernent pas les CE1.

Etude du soir - garderie du matin et du midi

L'étude (inscription annuelle) a lieu le soir jusqu'à 18 h à 18h15. Indispensable lorsque les parents travaillent à cette heure-là, il vaut mieux éviter d'y laisser son enfant si on le peut car le travail personnel gagne beaucoup à être fait à la maison. Attention, des problèmes de responsabilité se sont posés : nous vous demandons donc de nous signaler par écrit toute modification même ponctuelle par rapport au planning que avez rempli. La garderie du matin ouvre à 7 h 30, celle du midi ferme strictement à 12 h 15 et réouvre à 13h 15 (jusqu'à 13 h 35).

Les enfants qui vont à l'étude doivent être munis d'une mini-trousse avec un ou deux stylos qui restera dans la salle d'étude.

Objets personnels, matériel

Merci de ne pas laisser venir vos enfants à l'école avec des objets de valeur ou des jouets trop facilement perdus ou sources de conflits. **Le matériel scolaire sera étiqueté au prénom de l'enfant.** Nous portons la plus grande attention au respect du

matériel (personnel ou collectif) et seuls les enseignants ont accès à la boîte de réserve. La trousse ne quitte pas le casier pour éviter les oublis inévitables. Des chaussures fermées sont indispensables pour le sport ; une tenue spécifique n'est pas nécessaire, mais les sandales sont à éviter ; possibilité de laisser un sac avec des baskets au porte manteau.

Dates des vacances :

Toussaint :	vendredi 18 octobre soir	lundi 4 novembre matin
Noël :	vendredi 20 décembre soir	lundi 6 janvier 2012 matin
Février :	vendredi 21 février soir	lundi 10 mars matin
Printemps :	vendredi 18 avril soir	lundi 5 mai matin

Attention les mercredis 13 novembre et 28 mai seront travaillés.

Une classe ouverte sur la vie

La classe n'est pas un lieu fermé : pour la rendre plus vivante et motivante pour les enfants, il est possible d'y apporter diverses choses (animaux, souvenirs de voyage, objets divers, livres, photographies...). Dans certains cas, ce sera un départ pour les activités de la journée : merci de nous prévenir à l'avance.

Une grande attention envers chaque enfant

L'école est un lieu de vie collective où parfois certains enfants peuvent se sentir mal à l'aise, connaître quelques difficultés relationnelles ou autres... Il peut aussi arriver qu'un enfant soit en souffrance, victime de brimades, isolé... Malgré notre grande vigilance, il se peut qu'une situation nous échappe : ne pas hésiter à nous le signaler au plus vite, le bien-être de chacun est pour nous une priorité et les enfants n'osent pas toujours exprimer leurs difficultés. Nous sommes particulièrement attentifs à éviter autant qu'il est possible toute forme de violence.

Quelques propositions d'activités si une participation de parents volontaires est possible

- > Natation : deux mamans pour accompagner le trajet et pour les vestiaires (de Janvier à Mars).
- > Voile au plan d'eau des Ferréols et gymnase : deux parents pour l'accompagnement (sous réserve d'obtention d'un créneau).
- > Sorties diverses, dont à priori 4 **journées...** L'an dernier la totalité des cotisations coopérative a servi à financer les 3 sorties.
- > Bibliothèque municipale : je rappelle que l'inscription des enfants est gratuite. Profitez-en pour leur faire utiliser ce lieu formidable !

Documents de rentrée

Il faut ramener à l'école : la fiche pour la cantine, même si votre enfant n'y va pas ; la fiche étude/CEL ; la participation coopérative de 15 euros ; le certificat d'assurance scolaire. A ce sujet l'individuelle accident couvrant les risques courus par l'enfant lui-même (sans qu'un tiers en soit la cause) est obligatoire pour les sorties.

Communication et relations

Les enseignants sont ouverts et à l'écoute : ne pas hésiter à nous signaler si vous ne comprenez pas tel ou tel point ou si vous sentez quelques difficultés. Vous pouvez aussi prendre rendez-vous si le sujet est plus long à traiter, par exemple pour faire le point sur la scolarité de votre enfant. Vous recevrez bien sûr des bilans trimestriels et nous organiserons deux fois dans l'année une rencontre enseignants/parents. Des informations diverses, le travail de la classe, des productions des enfants sont fréquemment mises en ligne sur <http://ce1.eklablog.fr> . Un contact direct est possible à l'adresse professionnelle suivante : marc.degioanni@ac-aix-marseille.fr ou gwenaelle.tripon@ac-aix-marseille.fr

Choix de la langue vivante

Notre école est une des rares qui proposent un choix en CE1 : anglais ou italien ; ce choix est à effectuer très rapidement et ne pourra être modifié jusqu'à l'entrée en 6ème. Le collège Borrély propose soit une LV1 anglais, soit une section bilangue anglais italien de la 6ème à la quatrième. Si vous habitez sur le secteur Gassendi, vous obtiendrez sans difficulté l'inscription à Borrély en bilangue (il n'y a pas d'Italien en 6ème à Gassendi). En cas de doute ne pas hésiter à nous en parler : voir soit Mme Perdreau, enseignante des CM2, soit un des enseignants de la classe, ou encore la directrice... Quelques arguments pour vous aider :

Vous choisirez Anglais si ...	Vous choisirez Italien si ...
<ul style="list-style-type: none">- Vous n'êtes que de passage à Digne.- Vous tenez au choix d'une autre langue que l'Italien en classe de 4ème (espagnol, allemand) ou à l'allemand LV1 en 6ème.	<ul style="list-style-type: none">- Vous pensez rester à Digne.- Vous souhaitez que votre enfant fréquente une des classes bilangues lors de son entrée au collège.- Vous envisagez de choisir Italien LV2 en 4ème et/ou latin en 5ème.- Vous souhaitez qu'il bénéficie d'un enseignement avec un suivi particulier (même intervenant pendant les 4 ans, cours en petit groupe facilitant les pratiques orales...).- Domicilié sur le secteur Gassendi, vous souhaitez obtenir le collège Borrély.

Rythmes scolaires

Pour la dernière année les écoles de la ville fonctionnent en semaine de 4 jours. Un questionnaire vous sera adressé prochainement par la mairie au sujet du fonctionnement souhaité en 2014-2015. Merci de nous le faire rapporter après réception.