

Orthographe : les accords dans le groupe nominal

Lis la fin de l'histoire *Le Petit Chaperon Bleu Marine*.

Le loup, par contre, pour terminer par lui, remporte comme je le disais un vif succès auprès de ses congénères des steppes de Sibérie, et s'en trouve fort bien. Il mène grand train de vie, laissant à d'autres le soin de chasser les moutons (il a totalement perdu la main) et s'adonnant pour sa part à des activités plus
5 calmes telles que celle de chroniqueur mondain, où ses talents de conteur font merveille. Il se pavane dans les salons et les lieux à la mode, se répandant en anecdotes croustillantes sur sa vie à Paris, et il en rajoute un peu au besoin, se donnant toujours le beau rôle. On l'écoute bouche bée, on le regarde avec admiration ; les belles louves se battent pour être vues à son côté.



10 Il raconte l'histoire du Petit Chaperon Rouge, ainsi que celle du Petit Chaperon Bleu Marine, et tous ses frères sont donc maintenant prévenus du danger qu'il y a à fréquenter les petites filles françaises : c'est pourquoi les enfants de chez nous ne rencontrent plus jamais de loup, et peuvent se promener dans les bois en toute quiétude. Sous réserve, il va de soi, de prendre bien garde aux hommes
15 qui pourraient y rôder : car certains hommes sont plus dangereux que les loups.

Observe les groupes soulignés. De quoi sont-ils composés ?

Dans chacun de ces groupes nominaux, **surligne** le nom centre et **indique** son genre et son nombre. **Utilise** un dictionnaire si nécessaire.

grand train : _____

des activités calmes : _____

anecdotes croustillantes : _____

le beau rôle : _____

les belles louves : _____

Petit Chaperon Rouge : _____

les petites filles françaises : _____

Dans chacun de ces groupes nominaux, **observe** les mots qui entourent le nom. **Tire** comme conclusion sur l'accord de ceux-ci.

Dans les groupes nominaux suivants, **accorde** l'adjectif et **explique-le**.

Le loup et le renard (rusé) → le loup et le renard _____

(_____)

Le vase et la cruche (brisé) → le vase et la cruche _____

(_____)

La sœur et la cousine (heureux) → la sœur et la cousine _____

(_____)

Tire une conclusion.



➔ Cap sur les exercices

1 **Choisis** le déterminant qui convient en l'**entourant**.

cette/cet immeuble récent – **des/un** chalet rustique – **un/une** accordéon fragile –
ce/cette bel encadrement – **un/une** acrobate légère – **une/des** boisson gazeuse –
quel/quelle bonne nouvelle – **cet/ce** oiseau bleu – **une/l'**apéritif rafraichissant

2 **Reprends** chaque groupe nominal de l'exercice 1 et **écris-le** chaque fois au pluriel.

3 **Forme** des groupes nominaux en complétant chacun des noms avec un adjectif de la liste et **insère-les** dans une phrase. **Veille** aux accords.

onctueuse - majestueux - troué - épais - brodées - nerveux - chinois

un catalogue - l'omelette - des sapins - cet animal - ces écharpes
- l'arrosoir - des touristes

- J'ai trouvé un _____ dans ma boîte aux lettres.
- Cette brasserie sert toujours _____.
- _____ seront très appréciées de mes petits-enfants.
- Que veux-tu que je fasse de _____ ?
- Le dresseur s'active auprès de _____.
- Sur la Grand-Place, j'ai croisé _____.
- Nous avons traversé une forêt
_____.



4 **Accorde** les adjectifs dans les groupes nominaux que voici.

- Ninon porte un seau et une cruche (rempli) _____.
- Maminou tricote des moufles et des chaussettes (vert) _____.
- Prends une brosse et des pinceaux (neuf) _____.
- Garde bien ces peintures et ces pièces (ancien) _____.
- Adèle rassemble ses crayons et ses pastels (coloré) _____.
- Dans ma cuisine, il me faudrait une casserole et une louche (neuf) _____.
- Voici un livre rempli d'histoires et de nouvelles (effrayant) _____.
- Au marché, Loïc achète des pêches et des prunes (mûr) _____.
- Dans mon cartable, j'ai une trousse et un classeur (bleu) _____.
- Le pêcheur a attrapé une carpe et un brochet (énorme) _____.

5 Dans le texte suivant, **accorde** les noms et les adjectifs écrits entre parenthèses.

La sirène déposa un baiser sur son front et releva ses (cheveu) _____
(mouillé) _____. Elle lui trouva une ressemblance avec la
statue de marbre de son (petit) _____ jardin, et fit des
(vœu) _____ pour son salut. Elle passa devant la terre
(ferme) _____, (couvert) _____ de
(haut) _____ montagnes (bleu) _____ à
la cime desquelles brillait la neige (blanc) _____. Au pied
de la côte, au milieu d'une (superbe) _____ forêt (vert)
_____, s'étendait un village avec une église ou un couvent.
En dehors des (porte) _____ s'élevaient de (grand)
_____ (palmier) _____ et dans les (jardin)
_____ croissaient des (oranger) _____ et
des (citronnier) _____ ; non loin de cet endroit, la mer



formait un (petit) _____ golfe, s'allongeant jusqu'à un rocher (couvert) _____ d'un sable (fin) _____ et (blanc) _____. C'est là que la sirène déposa le prince, ayant soin de lui tenir la tête (haut) _____ et de la présenter aux (rayon) _____ du soleil.

ANDERSEN H. C., *La Petite Sirène*, Hachette.

- 6 Dans la grille que voici, **retrouve** huit groupes nominaux. **Colorie**-les en utilisant des couleurs différentes.

cette	colorés	cactus	mer
recette	de	féroces	compliquée
agitée	loux	une	quelques
plusieurs	splendides	verres	photos
leurs	sa	ce	envahissant
fantastiques	cabane	minuscule	romans

- 7 **Orthographe** ces groupes nominaux au pluriel.

- cette recette compliquée
→ _____
- une mer agitée
→ _____
- sa cabane minuscule
→ _____
- ce cactus envahissant
→ _____
- un journal local → _____
- un bal costumé → _____
- un jeune garçon flou → _____
- un vieux hibou sinistre → _____
- un travail lassant → _____
- un détail crucial → _____



7 Écris les groupes nominaux au féminin singulier.

- des enseignants exigeants → _____
- de bons copains → _____
- des hommes cruels → _____
- de dangereux loups blessés → _____
- des hôtes accueillants → _____
- des avocats compétents → _____
- de gentils moutons blancs → _____
- des chiens doux et câlins → _____
- de redoutables espions → _____
- des héros courageux → _____

8 Choisis 5 groupes nominaux dans l'exercice précédent, **insère**-les dans des phrases.

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

