

Séquence Sciences:

La Terre



Objectifs :

La planète Terre

Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie terrestre

Situer la Terre dans le système solaire. Caractériser les conditions de vie sur Terre (température, présence d'eau liquide). » Le Soleil, les planètes. » Position de la Terre dans le système solaire. » Histoire de la Terre et développement de la vie. Décrire les mouvements de la Terre (rotation sur elle-même et alternance jour-nuit, autour du Soleil et cycle des saisons). » Les mouvements de la Terre sur elle-même et autour du Soleil. » Représentations géométriques de l'espace et des astres (cercle, sphère).

Identifier les composantes biologiques et géologiques d'un paysage. » Paysages, géologie locale, interactions avec l'environnement et le peuplement.

<http://shamandaly.eklablog.com/>

Séances	Objectifs	Problématique	Activités
1	La naissance de la Terre La présence de la vie sur Terre Les conditions de vie	<i>Comment la Terre s'est-elle formée? Comment la vie est-elle apparue sur la Terre?</i>	-Vidéos sur la naissance de la Terre -Questionnaire
2	Le système solaire	<i>Comment est organisé notre système solaire? Où se situe la Terre dans le système solaire?</i>	-Présentation du système solaire
3	La trajectoire apparente du Soleil -expliquer l'alternance jour/ nuit	<i>Comment expliquer l'alternance du jour et de la nuit?</i>	-Relevés d'ombres avec un gnomon pendant une journée -Observation et interprétation
4	Le cycle des saisons -observer les différences de durée du jour sur l'année et entre deux hémisphères différents	<i>Comment expliquer le cycle des saisons?</i>	Observation et calcul de la durée du jour sur l'année dans l'hémisphère Sud et l'hémisphère Nord -Réalisation d'un diagramme -Observation et conclusion
5	Le cycle des saisons -expliquer les saisons par le phénomène de révolution de la Terre et par son inclinaison	<i>Pourquoi les saisons sont-elles différentes dans les deux hémisphères?</i>	-Hypothèses sur les résultats du diagramme de la séance précédente -Expérimentation pour obtenir les mêmes résultats -Conclusion
6	<i>Evaluation</i>		