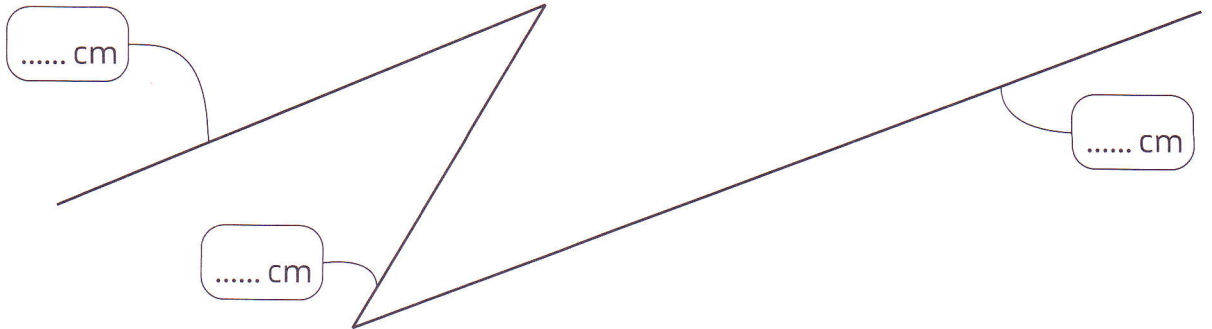


Compétence : Résoudre des problèmes sur les mesures de longueurs et sur la monnaie.

Prénom .....

Date .....

1 **Mesure** chaque segment et **calcule** la longueur de cette ligne brisée.



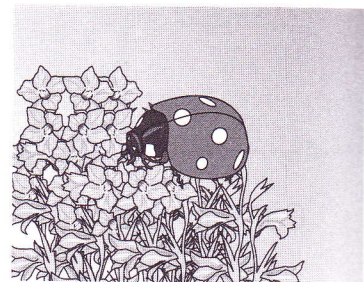
.....

Cette ligne mesure ..... cm.

Cette ligne brisée mesure-t-elle plus ou moins de 1 m ?  plus  moins

2 La coccinelle habite à 1 m d'une fleur. Elle a déjà parcouru 80 cm. Quelle distance doit-elle encore parcourir pour arriver à la fleur ?

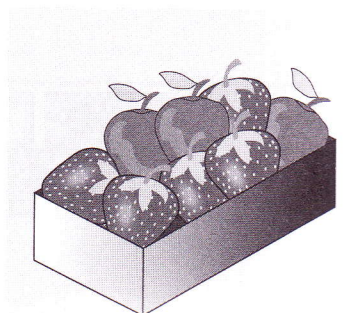
.....  
.....



Elle doit encore parcourir ..... cm.

3 Au marché, Chloé achète un sachet de pommes à 2 € et un panier de fraises à 5 €. Elle paye avec un billet de 10 €. Combien le marchand doit-il lui rendre ?

.....  
.....  
.....

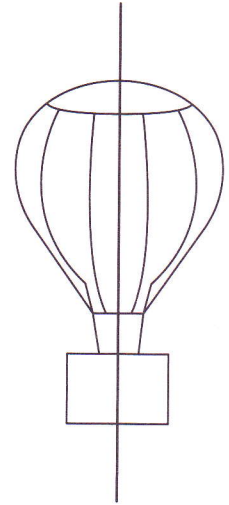
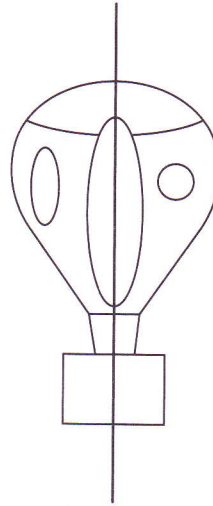
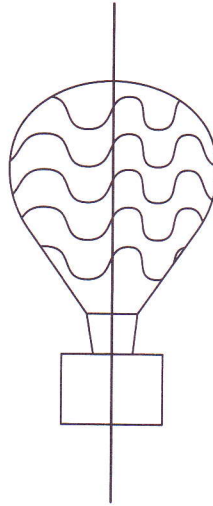
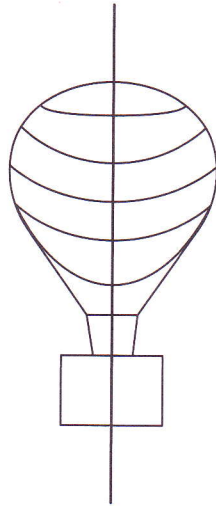
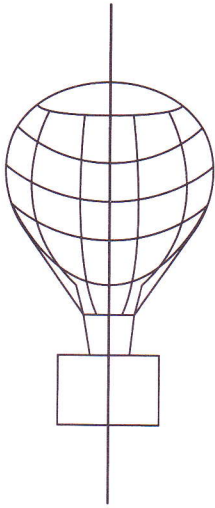


Le marchand doit lui rendre ..... €.

**Compétence :** Reconnaître dans son environnement des situations modélisables par la symétrie.

Prénom ..... Date .....

**1** Entoure les ballons symétriques.



**2** Colorie les figures symétriques.

