

ATELIERS DECOUVRIR LE MONDE

Les quantités Atelier dirigé	Comparer / trier ATSEM	La symétrie Autonomie	L'algorithme Autonomie
<p><u>Objectifs :</u> -dénombrer une collection - mémoriser une quantité. BO : - résoudre des problèmes portant sur les quantités ; - dénombrer une quantité.</p>	<p><u>Objectif :</u> -Classer les feuilles des arbres selon leurs formes. BO : comparer et classer selon la forme.</p>	<p><u>Objectif :</u> trouver le dessin symétrique permettant de reconstituer les feuilles</p>	<p><u>Objectif :</u> réaliser un algorithme imposé sur les couleurs de l'automne.</p>
<p style="text-align: center;"><u>Déroulement :</u></p> <p>-Chaque élève reçoit une carte avec un nombre d'écureuils. -Ils doivent prendre autant de glands que d'écureuils (les glands sont disposés sur la table). -Idem : mais les glands sont cette fois-ci éloignés et les élèves ne doivent faire qu'un seul voyage. -Idem mais cette fois, les élèves doivent passer commande à la marchande.</p> <p>Validation visuelle par la correspondance terme à terme.</p> <p style="text-align: center;"><u>Activité autonome facultative quand atelier terminé :</u></p> <p>Rendre ses pics (pinces à linges) au hérisson, chaque hérisson portant un chiffre de 1 à 10 sous différentes représentations.</p>	<p><u>Déroulement :</u></p> <p>-Les élèves découvrent les feuilles rapportées par la mascotte. -Chaque élève reçoit un tas de feuilles et doit regrouper les feuilles qui se ressemblent.</p> <p style="text-align: center;">+ labyrinthe si terminé</p>	<p style="text-align: center;"><u>Déroulement :</u></p> <p>-Les élèves découpent les images des moitiés de feuilles puis collent les moitiés qui vont ensemble pour reconstituer les feuilles.</p> <p>Activités pour les élèves qui ont terminés : - dessiner le symétrique des feuilles.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Déroulement :</u></p> <p>Les élèves suivent un modèle d'algorithme sur fiche pour réaliser un collier aux couleurs de l'automne.</p>

ATELIERS S'APPROPRIER LE LANGAGE ET DECOUVRIR L'ECRIT

Vocabulaire et syllabes <i>Enseignante</i>	Retrouver un mot et l'écrire <i>Autonomie</i>	Reconstituer des mots <i>Autonomie</i>	Loto ou Memory <i>ATSEM</i>
<p><u>Objectif</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Nommer le vocabulaire sur l'automne. - Dénombrer les syllabes et placer le mot dans la bonne boîte. -Associer mot et image. <p>BO :</p> <ul style="list-style-type: none"> -acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent (noms, verbes, adjectifs, adverbes, comparatifs) - Dénombrer les syllabes d'un mot - Mettre en relation des sons et des lettres. 	<p><u>Objectifs</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> -retrouver le mot automne parmi plusieurs mots et dans différentes écritures. - écrire le mot automne en script <p>BO :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître la plupart des lettres. 	<p><u>Objectif</u> : recomposer les mots écureuil et arbre en lettres cursive d'après un modèle en script.</p> <p>BO : - Reconnaître la plupart des lettres.</p>	<p><u>Objectif</u> : utiliser et réinvestir le vocabulaire sur l'automne.</p> <p>BO : Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent (noms, verbes, adjectifs, adverbes, comparatifs).</p>
<p style="text-align: center;"><u>Déroulement</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Chaque élève tire du sac une image, la nomme puis frappe les syllabes. Tous les élèves frappent les syllabes. -Chaque élève se voit remettre 3 images qu'ils doivent placer dans la bonne boîte à syllabes (1, 2 ou 3 syllabes). -Association des mots et des images. <p><u>Si du temps reste</u> : réalisation de la fiche pour dénombrer les syllabes qui peut être un moyen de différenciation : ceux qui ont compris réalisent la fiche et ceux qui n'ont pas compris continuent la manipulation.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Déroulement</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sur la fiche, les élèves entourent les mots chaque fois qu'ils reconnaissent le mot automne dans 3 écritures différentes ; puis écrivent le mot automne en se conformant au modèle. <p>Pour ceux qui ont terminé :</p> <ul style="list-style-type: none"> -entraînement à écrire le mot automne en cursif dans lettres creuses puis pointillées. 	<p style="text-align: center;"><u>Déroulement</u> :</p> <p>Les élèves découpent les lettres cursives pour reconstituer les mots arbre et écureuil qui sont écrits en script.</p> <p>+ puzzle champignon quand terminé.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Déroulement</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Révision du vocabulaire de l'automne. -Chaque élève a une planche de loto. -Un élève pioche et nomme les images. -Le premier élève à remplir son carton remporte la partie. <p>+ Memory : retrouver les deux cartes identiques. Celui qui a récupéré le plus de cartes remporte la partie.</p>

ATELIERS PERCEVOIR SENTIR, IMAGINER, CREER

Peinture ATSEM	Dessiner	Repasser	Pâte à modeler
<p><u>Objectif</u> :</p> <p>-Peindre des feuilles pour réaliser l'arbre de la classe. OU peindre seul son arbre d'automne.</p> <p>BO : - adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels) ; - utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation.</p>	<p><u>Objectif</u> : dessiner et colorier l'arbre d'automne pour illustrer la comptine.</p> <p>BO : -adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels) ; - utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation</p>	<p><u>Objectif</u> :</p> <p>-repasser sur les pointillés pour dessiner une feuille. -agrandir une feuille.</p> <p>BO :- adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels) ;</p>	<p><u>Objectif</u> : reproduire un escargot en pâte à modeler. -développer la motricité fine</p>
<p style="text-align: center;"><u>Déroulement</u> :</p> <p>-Peinture libre de son arbre : utilisation des outil de son choix.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Déroulement</u> :</p> <p>Les élèves colorient l'arbre dans les couleurs de l'automne pour illustrer la comptine.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Déroulement</u> :</p> <p>Les élèves repasse le modèle de la feuille en pointillé pour en dessinent le contour plusieurs fois pour agrandir la feuille.</p> <p>-Repasser une feuille en pointillés quand terminé.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Déroulement</u> :</p> <p>A partir d'un modèle (escargot en pâte à modeler pris en photos), les élèves réalisent leur escargot.</p> <p>+ réaliser d'autres objets/animaux en rapport avec l'automne quand l'escargot est terminé.</p>

